



**INFORMACJA**  
**O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH**  
**W GMINIE JABŁONNA**

Rok szkolny 2022/2023

WÓJT  
*Chodorowski*  
Jarosław Chodorski

*RG.*

208/2023  
Rada Gminy Jabłonna  
wzięto dnia 31.10.2023r.

**Opracowanie:**

*Urząd Gminy w Jabłonnie:*

Joanna Wyżykowska

Andrzej Jasiński

*Dyrektorzy przedszkoli i szkół:*

Monika Bagińska - Przedszkole Gminne w Chotomowie

Elżbieta Dąbrowska - Przedszkole Gminne w Jabłonnie

Grażyna Sprawka - Szkoła Podstawowa nr 1

im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie

*CUW w Jabłonnice:*

Anna Szczepanek

Wioletta Tracz -

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego  
w Chotomowie

Jolanta Braun-

Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej  
w Jabłonnice

***Sporządzono na podstawie danych uzyskanych z:***

*1. Raportów SIO wg stanu na 30 września 2022 roku.*

*2. Raportów SIO wg stanu na 24 sierpnia 2023 roku.*

*3. Informacji o wykonaniu budżetu Gminy Jabłonna w roku 2022.*

*4. Uchwały budżetowej Gminy Jabłonna na rok 2023.*

*5. Danych merytorycznych i finansowych z Centrum Usług Wspólnych w Jabłonnice, przedszkoli i szkół gminnych.*

*6. Danych, materiałów i analiz opracowanych w Wydziale Oświaty, Sportu i Spraw Społecznych oraz Centrum Usług Wspólnych w Jabłonnice.*

## Spis treści

<b>I. Informacje obligatoryjne.</b>	s.3
A. Wyniki egzaminu ósmoklasisty	s.3
B. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty	s.3
C. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	s.4
D. Wsparcie uczniów-uchodźców z Ukrainy	s.7
<b>II. Informacje statystyczne.</b>	s.8
A. Finasowanie oświaty w Gminie Jabłonna	s.8
B. Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym i uczniów.	s.9
C. Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni w przedszkolach i szkołach gminnych	s.10 s.11
D. Zadania organów prowadzących szkoły i placówki w zakresie zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki:	s.12
a) dowożenie	s.12
b) opieka świetlicowa	s.12
c) żywienie	s.12
F. Koszty bieżące funkcjonowania przedszkoli i szkół gminnych w przeliczeniu na 1 ucznia	s.13
<b>III. Informacje o pracy przedszkoli i szkół gminnych w roku szkolnym 2022/2023.</b>	s.14
A. Przedszkole Gminne w Chotomowie	s.14
B. Przedszkole Gminne w Jabłonie	s.19
C. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie	s.22
D. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego w Chotomowie	s.30
E. Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonie	s.39

## I. Informacje obligatoryjne.

### A. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

W roku szkolnym 2022/2023 po raz piąty został w szkołach podstawowych przeprowadzony egzamin ósmoklasisty. Średnie wyniki uzyskane przez uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Jabłonna, przedstawia poniższa tabela:

Średni wynik egzaminu ósmoklasisty w 2023 r.						
Przedmiot	kraj	województwo	powiat	SP nr 1	SP nr 2	SP Jabłonna
Język polski	66	69	68	66	67	68
Matematyka	57	62	65	62	64	65
Język angielski	67	72	78	73	79	74

Porównanie wyników uzyskanych w kolejnych latach w skali staninowej przedstawia poniższa tabela:

Wyniki uczniów szkół gminnych z egzaminów 2019 - 2023 r.									
Przedmiot	SP nr 1			SP nr 2			SP Jabłonna		
	Stanin			Stanin			Stanin		
	J.polski	Mat.	J.ang.	J.polski	Mat.	J.ang.	J.polski	Mat.	J.ang.
2019	8	6	7	8	8	8	5	6	7
2020	7	7	7	7	7	8	6	7	7
2021	8	8	8	6	6	7	6	6	7
2022	7	7	8	7	9	9	5	6	7
2023	5	7	7	5	7	8	6	7	7

Porównanie wyników osiągniętych przez uczniów klas 8 gminnych szkół podstawowych ze średnimi wynikami w kraju, województwie i powiecie oraz z wynikami z lat poprzednich wskazuje na utrzymywanie się ich na podobnym, średnim i wysokim poziomie.

### B. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Do Urzędu Gminy nie wpłynęły informacje nt. przeprowadzonych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty kontroli i monitorowań w przedszkolach i szkołach gminnych. Z danych pozyskanych od dyrektorów gminnych jednostek oświatowych wynika, że w ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadzone zostały następujące czynności:

Nazwa jednostki	Tematyka kontroli	Termin kontroli	Wynik kontroli
Szkoła Podstawowa w Jabłonie	Zgodność z przepisami prawa przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Jabłonie poprzez utworzenie innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i	30.03.2023	nie wydano zaleceń

	opiekuńczych oddziałów ogólnodostępnych.		
	Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania osób niebędących obywatelami polskimi podlegających obowiązkowi szkolnemu	05.06.2023	nie wydano zaleceń
Przedszkole Gminne w Chotomowie	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.	16.06.2023	nie wydano zaleceń

Nazwa jednostki	Tematyka monitorowania	Termin monitorowania
Szkoła Podstawowa w Jabłonie	Dostęp do Internetu	22.09.2022
	Dziennik elektroniczny	06.12.2022
	Klasyfikacja	09.01.2023
	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	11.01.2023
	Zwolnienia z wychowania fizycznego	21.02.2023
	Wychowanie komunikacyjne - Karta rowerowa	02.03.2023
	Realizacja zadań dotyczących wychowania i profilaktyki	24.04.2023
	Szkolne skrzynki mailowe i adresy służbowe	25.08.2023

Arkusze organizacji szkół i przedszkoli na rok szkolny 2022/2023 zostały pozytywnie zaopiniowane przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty pod względem zgodności z przepisami prawa oświatowego.

### C. Działania podejmowane przez przedszkola i szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Corocznie zwiększa się liczba dzieci wymagających specjalnej organizacji nauk i metod pracy i wsparcia w wywiązywaniu się z obowiązków ucznia. Dotyczy to zarówno uczniów z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznych, opiniami tych poradni jak i tych, u których występowanie problemów zdiagnozowano w przedszkolu lub szkole. W roku szkolnym 2022/2023 zaobserwowano wyraźnie mniejszy, w stosunku do roku 2021/2022, przyrost liczby dzieci i uczniów z orzeczeniami.

<b>Liczba dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach i szkołach – stan na 31.08.2022 i 30.08.2023 r.</b>				
<i>Niepełnosprawność</i>	<i>Liczba uczniów w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez gminę</i>		<i>Liczba uczniów we wszystkich przedszkolach i szkołach niepublicznych w gminie</i>	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23

Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni uzależnieniem, zagrożeni niedostosowaniem społecznym z chorobami przewlekłymi	23	27	8	9
Uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją z zaburzeniami psychicznymi	7	6	2	2
Uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	4	4	0	1
Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno- wychowawczych organizowanych w szkołach podstawowych, szkołach ponadpodstawowych i poradniach, uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	44	40	37	37
Dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, będący wychowankami przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego	9	12	24	29
Dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych	0	0	14	
Dzieci niewidome i słabowidzące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego	7	8	6	11
Dzieci niesłyszące i słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego	1	1	0	0

<b>Liczba etatów nauczycieli- specjalistów zatrudnionych w jednostkach gminnych</b>					
	Przedszkole w Chotomowie	Przedszkole w Jabłonce	SP nr 1 w Chotomowie	SP w Jabłonce	SP nr 2 w Chotomowie
Pedagog	1	0	1	2	1,1
Psycholog	1	1,5	2	2	1
N-I współorganizujący	4	3	14	14	8,18
Pedagog specjalny	0,5	0,5	1	0,8	0,57
Logopeda	1	2	3	2	1
N-I terapeuta	1	1	3	3,11	0,67
N-I zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	-	0,5	-	-	-
N-I gimnastyki korekcyjnej	-	-	1	-	-

<b>Zajęcia wspierające uczniów ze SPE w przedszkolach i szkołach gminnych</b>										
Rodzaj zajęć	PG w Chotomowie		PG w Jabłonce		SP nr 1 w Chotomowie		SP w Jabłonce		SP nr 2 w Chotomowie	
	L.ucz.	L.godz.	L.ucz.	L.godz.	L.ucz.	L.godz.	L.ucz.	L.godz.	L.ucz.	L.godz.
Dyd. – wyr.	-	-	-	-	-	-	221	13	-	-
Rewalidacja	11	20	8	16	-	-	32	64	6	12
Korekcyjno-komp.	-	-	10	11	110	44	146	44	35	11
Logopedia	84	-*	93	44	123	66	90	44	44	22
Socjoterap.	-	-	-	-	60	-*	7	14	2	3
SI	53	-*	28	22	18	5	50	24,5	-	-
Gimnastyka korekcyjna	-	-	-	-	213	22	65	8	-	-
Inne	104	-*	-	-	-	-	23	52	7	32

\*wsparcie realizują nauczyciele-specjaliści w ramach pensum.

Oprócz zajęć wspierających proces kształcenia uczniów wymagających pomocy w szkołach realizowane są także zajęcia pozalekcyjne.

<b>Organizacja zajęć pozalekcyjnych w szkołach gminnych</b>						
Rodzaj zajęć	SP nr 1 w Chotomowie		SP w Jabłonce		SP nr 2 w Chotomowie	
	L.ucz.	L. grup	L.ucz.	L. grup	L.ucz.	L. grup
przedmiotowe	208	15	221	15	26	3
artystyczne	80	5	25	1	-	-
sportowe	84	4	134	6	25	1
inne	44	3	27	2	-	-

Informacje dotyczące wsparcia uczniów wymagających pomocy zawarto także w części III niniejszego opracowania.

**D. Wsparcie uczniów- uchodźców z Ukrainy.**

	<b>PG Chotomów</b>	<b>PG Jabłonna</b>	<b>SP 1 Chotomów</b>	<b>SP 2 Chotomów</b>	<b>SP Jabłonna</b>
Liczba uczniów średniorocznie	4	10	35	6	33
Forma wsparcia	Wsparcie doraźne, realizowane w miarę potrzeb	Wsparcie doraźne, realizowane w miarę potrzeb	łącznie zrealizowano w roku szkolnym 684 godziny wsparcia.	Zajęcia z języka polskiego – 9 godzin w tygodniu. Zajęcia z pedagogiem – 1 godzina w tygodniu Zajęcia z psychologiem – 1 godzina w tygodniu.	2 grupy zajęć języka polskiego x 6 godz. Zajęcia wyrównawcze. Wsparcie n-li specjalistów.

Wydatki związane z finansowaniem edukacji uczniów uchodźców z Ukrainy, finansowane z Funduszu Pomocy:

Jednostka	Suma wydatków za okres 1.09.2022-31.08.2023
SP nr 1 w Chotomowie	445 277,96
SP nr 2 w Chotomowie	95 523,47
SP w Jabłonie	653 604,99
PG w Chotomowie	65 981,07
PG w Jabłonie	156 028,77

## II. Informacje finansowe i statystyczne.

### A. Finansowanie zadań oświatowych w Gminie Jabłonna.

Zadania oświatowe realizowane przez gminę finansowane były z następujących źródeł:

- części oświatowej subwencji ogólnej,
- dotacji przedszkolnej i innych dotacji,
- dochodów własnych gminy.

Wpływy z subwencji oświatowej i wysokość środków zewnętrznych pozyskanych z budżetu państwa w latach 2020-2023 przedstawiały się następująco:

Wpływu z budżetu państwa w zł				
	Kwota w zł			
	2020r.	2021r.	2022 r.	2023r.
Subwencja	23 806 774	26 543 019	29 735 560	36 646 118
Kwota pozyskana z 0,4 %rezerwy subwencji	553 806	212 392	395 630	*
Dotacje (w tym przedszkolna)	1 274 451	1 326 873	1 365 368	1 236 426
Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników	22 726	8 081	67 945	-
Inne programy rządowe „	155 000	12 000	42 500	-
Finansowanie zajęć wspomagających nauczaniu zdalnym		70 350	-	-

\*wniosek został złożony, decyzja zostanie podjęta do końca listopada.

Wysokość środków z tytułu subwencji corocznie zauważanie rośnie, nie zmienia się wysokość dotacji.

Wydatki na wybrane cele oświatowe w ostatnich 4 latach obrazuje poniższa tabela:

Wykonanie wydatków bieżących w zł								
Kategoria wydatków	2020 r.		2021 r.		2022 r.		2023 r. (plan)	
	zł	%	zł	%	zł	%	zł	%
Ogółem	41 652 220	100	43 950 584	100	55 129 627	100	61 595 812	100
Szkoły podstawowe	20 696 669	49	22 749 624	51,8	25 240 146	45,8	30 283 115	49,2
Gimnazja								
<i>RAZEM SP +G</i>	20 096 669	49	22 749 624	51,8	25 240 146	45,8	30 283 115	49,2
Wychowanie przedszkolne	13 563 934	32,9	14 245 681	32,5	17 602 029	31,9	18 856 332	30,6
Dowożenie uczniów	333 210	0,8	506 670	1,2	667 860	1,2	900 000	1,5
Doskonalenie n- li	48 940	0,1	73 613	0,2	74 258	0,1	162 406	0,3
Stołówki szkolne	303 545	0,1	359 11	0,1	416 338	0,8	497 000	0,8
SPE	3 912 410	9	4 733 551	10,8	7 058 434	12,8	8 477 444	13,8
Świetlice szkolne	1 541 050	4	1 605 534	3,7	1 682 636	3,1	1 809 485	2,9
Pozostałe	8 954 488	16,7	8 016 826	15,48	2 387 926	4,3	610 030	1,0

Najpoważniejszą pozycją w wydatkach oświatowych w 2022 roku były szkoły podstawowe -jednak w tym wypadku koszty bieżące pokrywane były niemal w całości z subwencji oświatowej. Drugie miejsce zajmowało finansowane niemal wyłącznie z dochodów własnych wychowanie przedszkolne - przy czym istotne jest, że wzrost jego udziału w całości wydatków oświatowych został powstrzymany. W przypadku pozostałych pozycji ich udział w całości wydatków na cele oświatowe nie zmienia się w sposób zauważalny, wyjątkiem jest wysokość środków wydatkowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których udział wzrósł w roku 2022 o 2%. W roku 2023 trend ten najprawdopodobniej zostanie utrzymany, przy czym udział wydatków na edukację w zakresie szkoły podstawowej wzrośnie o kolejnych 4%.

W roku 2022 relacja między wpływami z budżetu państwa, a bieżącymi wydatkami oświatowymi w gminie wyraźnie pogorszyła się – istotnie (o prawie 7 mln zł) zwiększyła się kwota wydatków finansowanych z dochodów własnych gminy, o 6 % zmniejszył się udział wpływów w wydatkach. W roku 2023 przewiduje się, że to niepokojące zjawisko nie powtórzy się – kwota wydatków finansowanych z dochodów gminy wzrosła nieznacznie, a udział wpływów w wydatkach wzrósł do 61% czyli poziomu z lat 2020 i 2021.

<b>Wpływy z budżetu państwa a oświatowe wydatki bieżące</b>				
	2020 r.	2021 r.	2022 r.	2023 r.(plan)
Wpływy	25 897 590 zł	28 172 715	31 606 972	37 882 544
Wydatki bieżące	41 652 220 zł	44 900 942	55 129 627	61 595 812
Różnica między wpływami a wydatkami	15 754 630 zł	16 728 277	23 522 655	23 713 263
Udział wpływów w wydatkach	62 %	63%	57%	61%

#### **B. Liczba wychowanków i uczniów w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Jabłonna i zarejestrowanych na jej terenie.**

Na terenie gminy funkcjonowało 18 punktów przedszkolnych, przedszkoli i szkół- liczba ta nie uległa w ostatnim roku zmianie.

NAZWA	Liczba uczniów wg stanu na 30.09	
	2021/2022	2022/2023
<b>FORMY NIEPUBLICZNE</b>		
<b>Szkoły podstawowe – 2 szkoły</b>		
Razem	246	295
<b>Przedszkola -11 przedszkoli</b>		
Razem	511	648
<b>Punkty przedszkolne -4 punkty</b>		
Razem	21	31
<b>Razem w formach niepublicznych</b>	<b>778</b>	<b>974</b>
<b>FORMY PUBLICZNE</b>		
<b>Szkoły Podstawowe</b>		
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie	817	806
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego w Chotomowie	385	414
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonie	1001	931
Razem	2203	2151

<b>Przedszkola</b>		
Przedszkole Gminne w Chotomowie	211	216
Przedszkole Gminne w Jabłonie	235	249
Razem	446	465
<b>Razem w formach publicznych</b>	<b>2 649</b>	<b>2616</b>
<b>RAZEM W PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH W GMINIE</b>	<b>3427</b>	<b>3590</b>

Liczba uczniów uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego i szkół znajdujących się w Gminie uległa w ciągu roku zwiększeniu o 163, przy czym wzrost dotyczył form niepublicznych (w jednostkach gminnych liczba uczniów zmniejszyła się o 33).

Tak jak w poprzednich latach, szkoły niepubliczne funkcjonujące na terenie gminy w niewielkim zakresie uzupełniały ofertę szkół prowadzonych przez gminę. Inaczej sytuacja przedstawiała się w przypadku przedszkoli niepublicznych - do których uczęszczało 184 dzieci więcej niż do przedszkoli gminnych. Zważywszy jednak na fakt, że przedszkola Tutorland i Bajkowy Dom funkcjonowały na zasadach przedszkola gminnego i uczęszczało do nich 150 dzieci można przyjąć, że w roku szkolnym 2021/22 o 86 dzieci więcej uczęszczało do przedszkoli działających na zasadach przedszkola publicznego niż do niepublicznych.

### C. Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni w przedszkolach i szkołach gminnych.

<b>Nauczyciele w szkołach i przedszkolach gminnych wg stopnia awansu zawodowego</b>					
Rok szkolny	Stażysta*	Kontraktowy	*Mianowany	Dyplomowany	Razem etatów
2015/2016	10,79	81,99	51,49	73,47	217,84
2016/2017	13,92	77,64	59,38	79,09	229,51
2017/2018	21,27	81,64	67,98	78,66	255,34
2018/2019	19,93	80,39	72,65	79,03	252
2019/2020	19	90	75	90	274
2020/2021	6	92	82	103	283
2021/2022	15	90	89	105	299
2022/2023	92		78	128	298

\* od 1.09.2022 r. – nauczyciel początkujący.

Łączna liczba nauczycieli w bieżącym roku szkolnym zmniejszyła się o 1, znacząco – bo o 13 zmniejszyła się liczba nauczycieli początkujących (wcześniej stażystów i kontraktowych) oraz mianowanych (o 9), wyraźnie (bo o 23) wzrosła liczba nauczycieli dyplomowanych.

<b>Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w przedszkolach i szkołach gminnych w roku 2021 i 2022</b>						
Stopień awansu	Średnioroczne wynagrodzenie wg KN w zł		Średnioroczne wynagrodzenie w Gminie w zł		Wskaźnik w %	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
nauczyciel stażysta*	3537,8	4090,6	4268	4783	121	<b>117</b>
nauczyciel kontraktowy*	3926,96		4515		115	
nauczyciel mianowany	5094,43	5243,9	5592	5969	110	<b>114</b>
nauczyciel dyplomowany	6509,55	6700,5	7220	7220	111	<b>111</b>

\*od 1.09.2022 r. – nauczyciel początkujący.

Nauczyciele na każdym stopniu awansu osiągają średnią wymaganą zapisami ustawy-Karta Nauczyciela. Wskazuje to na dobrze skonstruowane i realizowane (w szczególności w zakresie

przydzielania godzin ponadwymiarowych) zasady wynagradzania skutkujące brakiem obowiązku wypłacania jednorazowego dodatku uzupełniającego. Na uwagę zasługuje fakt, że najwyższy wskaźnik dotyczy nauczycieli początkujących (dotychczas: stażystów i kontraktowych).

Średnie liczebności oddziałów w przedszkolach i szkołach gminnych oraz liczbę uczniów przypadających na 1 pracownika pokazuje tabela:

Kategoria	Jednostka	Rok szkolny			
		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
<b>Średnio uczniów w oddziale</b>	Przedszkole w Jabłonie	24,5	24,5	23,6	24,9
	Przedszkole w Chotomowie	23,9	24,4	23,5	24
	Szkoła Podstawowa w Jabłonie	22,1	22,2	21,8	21,2
	Szkoła Podstawowa nr 1 w Chotomowie	23,5	23,0	22,7	24,2
	Szkoła Podstawowa nr 2 w Chotomowie	24,6	23,3	24	24,4
	<b>Średnio w jednostkach gminnych</b>		<b>23,3</b>	<b>23,1</b>	<b>22,9</b>
<b>Średnio uczniów na 1 etat pedagogiczny</b>	Przedszkole w Jabłonie	8,5	8,8	8,1	7,7
	Przedszkole w Chotomowie	9,6	9,6	8,9	8,2
	Szkoła Podstawowa w Jabłonie	8,09	8,4	8,2	7,6
	Szkoła Podstawowa nr 1 w Chotomowie	8,03	8,2	7,7	7,9
	Szkoła Podstawowa nr 2 w Chotomowie	7,1	8,0	8,2	8,1
	<b>Średnio w jednostkach gminnych</b>		<b>8,1</b>	<b>8,4</b>	<b>8,1</b>
<b>Średnio uczniów na 1 etat obsługowy</b>	Przedszkole w Jabłonie	10,8	10,6	10,0	10,8
	Przedszkole w Chotomowie	12,3	11,6	11,8	12,3
	Szkoła Podstawowa w Jabłonie	39,6	36,8	36,1	30,3
	Szkoła Podstawowa nr 1 w Chotomowie	43,4	52,18	50,3	53,6
	Szkoła Podstawowa nr 2 w Chotomowie	32,8	38,1	40,5	40,6
	<b>Średnio w jednostkach gminnych</b>		<b>28,3</b>	<b>29,1</b>	<b>27,9</b>
<b>Średnio uczniów na 1 etat administracyjny</b>	Przedszkole w Jabłonie	61,25	59,8	58,75	<b>119,2</b>
	Przedszkole w Chotomowie	33,4	42,5	42,2	
	Szkoła Podstawowa w Jabłonie	203	204,2	200,2	
	Szkoła Podstawowa nr 1 w Chotomowie	164,8	169,6	163,4	
	Szkoła Podstawowa nr 2 w Chotomowie	73,8	87,25	96,25	
	<b>Średnio w jednostkach gminnych</b>		<b>110,7</b>	<b>119,4</b>	

Liczba uczniów przypadających na 1 etat pedagogiczny wahała się od 8,2 w Przedszkolu w Chotomowie do 7,6 w SP w Jabłonie, przy średniej dla całej Gminy wynoszącej 7,8. Wskaźnik ten zmniejsza się corocznie o ok. 0,3. Zestawienie go ze średnią liczebnością oddziału, która wzrosła o 0,2 daje podstawy do przypuszczenia, że jest to skutek zatrudnienia specjalistów pracujących z wciąż rosnącą liczbą uczniów ze SPE.

W przypadku Szkoły Podstawowej w Jabłonie zauważalne zmniejszenie zarówno średniej liczebności oddziału jak i liczby dzieci przypadających na 1 etat pedagogiczny i obsługowy spowodowane jest uruchomieniem zajęć w dodatkowej lokalizacji.

Ze względu na organizację obsługi kadrowej, płacowej i księgowej przez Centrum Usług Wspólnych w powyższym zestawieniu przedstawiono wskaźnik dla etatów administracyjnych tylko na poziomie gminy, bez ustalania go dla poszczególnych jednostek.

#### D. Zadania organów prowadzących szkoły i placówki.

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności **zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.**

Realizując powyższe zadanie Gmina Jabłonna zapewniała dowóz do szkół uprawnionym uczniom, organizowała opiekę świetlicową, prowadziła kuchnie i stołówki (lub zapewniała usługę cateringową w szkołach, w których nie ma technicznych warunków prowadzenia stołówki).

a) Dowóz do szkół gminnych realizowany był przez rodziców i firmy przewozowe wyłonione w przetargu. Zarówno liczba dowożonych dzieci jak i trasy przejazdów i ponoszone koszty w porównaniu z poprzednim rokiem nie uległy istotnym zmianom.

<b>Koszty dowozów uczniów z budżetu Gminy Jabłonna w roku szkolnym 2022/2023</b>	
Dowozy 26 uczniów z niepełnosprawnościami realizowane przez rodziców	132 696
Dowóz 24 uczniów z niepełnosprawnościami do PZSiPS w Legionowie	105 618
Dowóz 5 uczniów z niepełnosprawnościami do przedszkoli i szkół w Warszawie	152 085
Dowóz uczniów do Szkoły Podstawowej nr 1 i nr 2 w Chotomowie	314 885

Liczby uczniów uprawnionych do dowożenia zorganizowanego przez gminę do szkół rejonowych i faktycznie do nich dowożonych zawiera poniższa tabela:

<b>Dowozy uczniów zorganizowane przez gminę w roku szk. 2022/2023</b>		
	Liczba uczniów uprawnionych do dowożenia	Średniomiesięczna liczba uczniów dowożonych transportem zorganizowanym przez gminę
Szkoła Podstawowa nr 1 w Chotomowie	258	238
Szkoła Podstawowa nr 2 w Chotomowie	0	45

b) Z informacji zawartych w arkuszach organizacyjnych wynika, że rodzice zgłaszają potrzebę objęcia opieką świetlicową kilkuset uczniów uczęszczających do szkół rejonowych.

<b>Zajęcia świetlicowe w szkołach gminnych</b>				
Szkoła	Liczba uczniów			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
SP nr 1 w Chotomowie	184	302	220	348
SP w Jabłonie	435	297	190	237
SP nr 2 w Chotomowie	136	117	193	115

c) Uczniowie uczęszczający do szkół oraz dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych korzystają z posiłków przygotowywanych i wydawanych w stołówkach. Przedszkole w Jabłonie oraz Szkoła Podstawowa w Jabłonie posiadają własne stołówki, w przedszkolu i obu szkołach w Chotomowie posiłki dostarczane były przez firmę cateringową.

<b>Żywność w gminnych jednostkach oświatowych – liczba posiłków</b>								
	Śniadanie		Drugie śniadanie/ podwieczorek		Obiad		Niepełny obiad	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Przedszkole w Chotomowie	163	151	148	141	154	146	-	-

Przedszkole w Jabłonie	171	158	171	158	171	158	-	-
SP nr 1 w Chotomowie	-		-		350	-	-	377
SP nr 2 w Chotomowie	-	-	-	-	-	-	224	198
SP w Jabłonie	-	-	-	-	559	575	-	-

**E. Koszty bieżące funkcjonowania szkół i przedszkoli gminnych w przeliczeniu na 1 ucznia.**

<b>Średni koszt kształcenia i wychowania 1 ucznia w zł.</b>				
Nazwa jednostki	2019/2020	2020/21	2021/22	2022/23
Przedszkole w Chotomowie	15 554	16 246	13 089	18 190
Przedszkole w Jabłonie	14 574	17 604	17 694	18 295
SP nr 1 w Chotomowie	9 919	11 457	12 881	14 144
Szkoła Podstawowa w Jabłonie	11 073	11 327	12 259	14 344
SP nr 2 w Chotomowie	13 383	12 346	12 748	13 387

Na zauważalny wzrost kształcenia ucznia w jednym przedszkolu wpływ miała zwiększająca się liczba dzieci posiadających orzeczenia i opinie o potrzebie kształcenia specjalnego generujące zwiększone zapotrzebowanie na specjalistów, nauczycieli współorganizujących i pomoce nauczyciela, w pozostałych przypadkach wzrost kosztów kształcenia i wychowania, zbliżony do średniorocznej inflacji, to konsekwencja awansów zawodowych nauczycieli, regulacji płac nauczycieli i pracowników obsługi oraz wzrost ukosztów mediów.

### **III. Informacje o pracy przedszkoli i szkół gminnych w roku szkolnym 2022/2023.**

#### **A. Przedszkole Gminne w Chotomowie.**

##### **I. Wybrane informacje o pracy Przedszkola Gminnego w Chotomowie.**

1. Praca dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza przedszkola w roku szkolnym 2022/2023 opierała się na pełnej realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz realizacji zadań wynikających z Roczno Planu Pracy Przedszkola oraz Planu Nadzoru Dyrektora Przedszkola Gminnego w Chotomowie na rok szkolny 2022/2023 z uwzględnieniem wytycznych zawartych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego, [Ustawy z 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa](#) oraz zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.

Dzieci nabywały wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Proces dydaktyczno – wychowawczy i opiekuńczy był realizowany właściwie. Realizowane były ogólnodostępne zajęcia aktywizujące dzieci prowadzone przez nauczycieli w ramach zajęć programowych, a także grupowych: zajęcia plastyczne, muzyczne, teatralne, prowadzone przez nauczycieli oraz przez inne osoby prowadzące zajęcia dodatkowe. U dzieci kształtowano tożsamość narodową, szacunek do symboli narodowych poprzez udział w zajęciach poświęconych tematyce patriotycznej, udział w akcjach MEiN „Szkoła pamięta”, „Szkoła do hymnu”, „BohaterOn”, przedstawieniach teatralnych. W przedszkolu wykorzystywano warunki sprzyjające aktywności ruchowej dzieci poprzez codzienną organizację gier i zabaw w sali, na przedszkolnym placu zabaw oraz w sali gimnastycznej z wykorzystaniem podłogi interaktywnej „Magiczny dywan”.

Do przedszkola uczęszczały dzieci z Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. W grupie Pszczółki – 2 dzieci, w grupie Motylki – 1 i w grupie Sówki – 1 dziecko. Działania placówki polegały na zintegrowaniu i wzmocnieniu relacji społecznych w poszczególnych grupach oraz zapewnieniu dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w naszym przedszkolu. Dzieci kontynuowały naukę w naszej placówce od momentu wybuchu wojny. Od 1 września 2023 r. wolę dalszego uczęszczania dzieci do Przedszkola Gminnego w Chotomowie potwierdziło troje rodziców/opiekunów dzieci z Ukrainy. Jedno dziecko rozpocznie edukację w pierwszej klasie szkoły podstawowej.

W sferze wychowawczo – opiekuńczej wszystkie dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie. Dzieci mają przyswajane zasady bezpieczeństwa – w każdej grupie wiekowej opracowany jest kodeks, regulamin zachowań. W przedszkolu stosuje się zasady bezpieczeństwa wobec wychowanków. Dzieci zawsze mogą liczyć na pomoc w trudnych dla nich sytuacjach.

##### **II. Działania nakierowane na wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

Realizacja zadań w zakresie organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2022/2023 przebiegała w sposób prawidłowy. Potwierdziła to kontrola planowa Kuratora Oświaty: Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych, która nie stwierdziła nieprawidłowości – brak zaleceń.

Pomocy pedagogicznej udzielali dzieciom wszyscy wychowawcy, w trakcie bieżącej pracy na podstawie zaplanowanych działań wspierających. Zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej wraz z pedagogiem specjalnym pełnił funkcję koordynatora w zakresie organizacji wszelkich form pomocy.

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych było:

- 11 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego: 5- dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, 1- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 3- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, 1- dziecko słabowidzące, 1- słabosłyszące,
- rozkład liczebny dzieci uczęszczających na zajęcia terapeutyczne:

Liczba dzieci uczęszczających na zajęcia z psychologiem	47(w tym 8 z orzeczeniem)
Liczba dzieci uczęszczających na zajęcia z pedagogiem	57(w tym 11 z orzeczeniem)
Liczba dzieci uczęszczających na zajęcia z logopedą	84(w tym 11 z orzeczeniem)
Liczba dzieci uczęszczających na zajęcia SI	53(w tym 11 z orzeczeniem)
Liczba wszystkich dzieci objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	107
Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	11
Liczba dzieci posiadających opinię o Wczesnym Wspomaganiu Rozwoju	12
Liczba dzieci posiadających opinię o objęciu dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną	13
Liczba dzieci posiadających diagnozę SI	33
Liczba dzieci objętych jedną formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej	47
Liczba dzieci objętych 2-4 formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej	60

Pomoc psychologiczno - pedagogiczna organizowana była we współpracy z:

1. rodzicami;
2. wychowawcami oraz nauczycielami współorganizującymi kształcenie;
3. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.

Pomoc psychologiczno- pedagogiczna polegała na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz rozpoznawaniu jego indywidualnych możliwości psychofizycznych, wynikających w szczególności z:

- trudności w nauce,
- obniżonej koncentracji,
- trudnej sytuacji rodzinnej,
- trudności w relacjach społecznych,
- nieharmonijnego rozwoju psycho - motorycznego

Pomoc psychologiczno - pedagogiczna udzielana była w formie:

- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania;
- 2) rozmów indywidualnych;

- 3) porad dla rodziców;
- 4) zajęć Treningu Umiejętności Społecznych;
- 5) zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne;
- 6) zajęć korekcyjno- kompensacyjnych;
- 7) treningu uwagi;
- 8) terapii ręki;
- 9) zajęć rozwijających z elementami sensoplastyki, arteterapii, logorytmiki,
- 10) terapii integracji sensorycznej;
- 11) zajęć logopedycznych;
- 12) zajęć profilaktycznych;
- 13) konsultacji z innymi specjalistami, wychowawcami grup oraz w oparciu o opinie z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
- 14) zajęć opiekuńczych prowadzonych w grupach przedszkolnych

Pomoc psychologiczno - pedagogiczna udzielana była także rodzicom dzieci (w szczególności podczas cotygodniowych godzin dostępności nauczyciele i specjaliści oczekiwali i wspierali rodziców). Polegała ona na wspieraniu rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych. Pomoc udzielana była w formie porad i indywidualnych konsultacji. Na bieżąco udzielano również wsparcia terapeutycznego dzieciom i rodzicom z Ukrainy.

### **III. Realizacja zadań wykraczających poza realizację podstawy programowej.**

W roku szkolnym 2022/2023 w Przedszkolu Gminnym w Chotomowie odbyło się wiele zadań, przedsięwzięć i uroczystości wykraczających poza realizację podstawy programowej:

1. organizacja uroczystości przedszkolnych i grupowych (np. Dzień Nauczyciela, Święto Odzyskania Niepodległości przez Polskę, Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny – piknik rodzinny, Dzień Dziecka),
2. organizacja warsztatów z rodzicami,
3. udział w akcji „Rodzice czytają dzieciom”,
4. udział w edukacji teatralnej i muzycznej (raz w miesiącu),
5. udział w Obchodach Dni Nietypowych,
6. udział w spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów: spotkania z ratownikami wodnymi z WOPR w Zegrzu, z policjantami z CSP w Legionowie, ze strażakami z OSP Chotomów, z fizjoterapeutą, z hodowcą zwierząt egzotycznych (udział w warsztatach przyrodniczych „Egzotyczna podróż”), z weterynarzem, z pszczelarzem, z pracownikiem PKP, spotkanie z psami policyjnymi i ich opiekunami z Zakładu Kynologii Policyjnej w Sułkowicach,
7. organizacja konkursów przedszkolnych: plastycznego „Jestem widoczny – jestem bezpieczny”, „Jeż – kolczasty zwierz”, „Ja i mój pupil” – konkurs fotograficzny, konkurs plastyczno- techniczny „Mam kota”, konkurs plastyczny „Mieszkańcy łąki” i „Pejzaż zimowy”, konkurs plastyczno-logopedyczny „Logopedyczny zwierzynek”, konkurs ekologiczny „Eko – moda” z pokazem mody ekologicznej, I Przedszkolny Przegląd Piosenki Angielskiej,
8. udział w ogólnopolskich projektach edukacyjnych „Zabawa w spokojny umysł”, „Z kotem Amadeuszem przez świat wartości i emocji”, Dzieci uczą rodziców, Psia lekcja, BohaterOn, Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Dotknij, poczuj, zobacz”, Mysia w Europie,
9. udział w projekcie „Dzieciaki na straży”,
10. udział w akcji „Bieg w piżamach” – akcja charytatywna na rzecz dzieci z oddziałów onkologicznych,
11. udział w warsztatach „Akademia Małego Lekarza” – spotkanie z ratownikami medycznymi,
12. udział w projekcie „Lekcje teatralne” – wyjazdy do Teatru Guliwer,

13. udział w spotkaniu z pisarką Mirą Białkowską.

**O odbyły się również wyjścia i wycieczki edukacyjne:**

- wycieczka do WOPR Zegrze,
- wycieczka do CSP w Legionowie,
- wycieczka do OSP Chotomów,
- wyjazd do kina Helios w Legionowie,
- cykliczne wycieczki do Teatru Guliwer,
- wyjścia na pobliski cmentarz – odwiedzenie grobów żołnierzy,
- wycieczki do Zagrody Zabłocie,
- wycieczka do Leroy Merlin w Jabłonnie - udział w akcji „Dzieciaki- sadzeniaki”,
- wycieczki do Dyniolandu,
- wycieczki do parku rozrywki Śmiechominek,
- wycieczki do Stajni na Kępie,
- wycieczka do „Smart Kids Planet-Centrum Mądrej Zabawy” oraz Łazienek Królewskich,
- wycieczka do Zajezdni Autobusowej w Warszawie,
- wyjście do GCK w Chotomowie na spektakl „Szeregowy Wojtek Miś”,
- wycieczka do Żelazowej Woli,
- wycieczka do Frajdalandii,
- wyjścia na stację kolejową w Chotomowie,
- wyjście do kwaciarni w Chotomowie,
- wyjście do straży pożarnej w Chotomowie,
- wyjście do filii biblioteki w Chotomowie,
- wyjście „zerówek” do Szkoły Podstawowej nr 1 i nr 2 w Chotomowie,

**IV. Udział w wydarzeniach zewnętrznych.**

- Udział w ogólnopolskich akcjach np. „Sprzątamy dla Polski”.
- Udział w gminnych uroczystościach poświęconych żołnierzom 21. Pułku Piechoty Dzieci Warszawy, którzy polegli w walce zbrojnej z Niemcami we wrześniu 1939r.
- Udział w gminnych obchodach Święta Niepodległości.
- Udział w gminnych Obchodach Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych.
- Udział w akcji Szkoła do hymnu.
- Udział w Ogólnopolskiej akcji „Góra grosza”.
- Udział w Ogólnopolskiej Kampanii BohaterOn.
- Współpraca z Gminnym Centrum Kultury w Jabłonnie podczas organizacji XXXI finału WOŚP.
- Udział w zbiórce karmy i innych artykułów dla zwierząt z Żytomierza.

**V. Sukcesy przedszkola i dzieci.**

Udział dzieci w konkursach:

- Gminny Konkurs Kolęd i Pastoralek „Niesie się kolęda w świat” – II i III miejsce w kategorii soliści, wyróżnienie w kategorii soliści, III miejsce w kategorii zespół.
- Konkurs „Jestem widoczny, jestem bezpieczny”- II miejsce.
- Konkurs Powiatowy „ Mój sport- moje hobby – udział.
- Konkurs organizowany przez GCK w Chotomowie „Moja Mama” – udział.
- Gminny Konkurs na kartkę wielkanocną – udział.
- Gminny konkurs „Wielkanocna Pisanka” organizowany przez Przedszkole Gminne w Jabłonnie – udział.

**VI. Działania innowacyjne.**

- Realizowano innowację pedagogiczną dotyczącą gimnastyki korekcyjnej: Profilaktyka wad postawy – gimnastyka korekcyjna.
- Realizowano program edukacyjny „Skąd się biorą produkty ekologiczne” – Państwowa Inspekcja Sanitarna oraz Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi.
- Realizowano Roczny Plan Pracy Wychowawczo – Dydaktycznej „Z bezpieczeństwem za pan brat”.
- Realizowano Roczny Plan Pracy Wychowawczo – Dydaktycznej „Przedszkolak przyjacielem zwierząt”.
- Realizowano program czytelniczy „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-25”.

#### **VII. Doskonalenie nauczycieli.**

Przeprowadzona diagnoza pracy przedszkola pozwoliła określić obszary pracy przedszkola, w których pożądane są zmiany, a w konsekwencji także potrzeby rozwojowe nauczycieli. Rozpoznane potrzeby pozwoliły odpowiednio zaplanować tematy i formy doskonalenia zawodowego nauczycieli. Wnioski z ubiegłego roku oraz bieżące potrzeby znalazły odzwierciedlenie w planie nadzoru pedagogicznego na mijający rok szkolny, również w części dotyczącej wspomagania, które zaplanowano w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki oraz zarządzania. Dyrektor chętnie służył pomocą w każdej sytuacji, na bieżąco przedstawiał zmiany w przepisach prawa. Dostarczał bieżącej informacji o możliwościach doskonalenia zawodowego zewnętrznego – webinaria, kursy, szkolenia, informacje o ciekawych mediach społecznościowych przydatnych w prowadzeniu zajęć. Dyrektor udzielał wsparcia rodzicom i dzieciom z Ukrainy. Wspomaganie nauczycieli wpłynęło na podniesienie efektów w pracy z dziećmi. Nauczyciele odbywali szereg szkoleń, kursów, warsztatów i webinarów głównie indywidualnie drogą on – line. Po zdobytych szkoleniach nauczyciele chętnie wymieniali się doświadczeniami i scenariuszami zajęć. W roku szkolnym 2022/2023 zrealizowano następujące szkolenia Rady Pedagogicznej w ramach WDN:

- Rada szkoleniowa „Piosenki z uśmiechem – dywany cz. II.
- Rada szkoleniowa „Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu”.
- Rada szkoleniowa „Praca z dzieckiem niepełnosprawnym”.
- Rada szkoleniowa „Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży – co nauczyciel wiedzieć powinien”.
- Rada szkoleniowa „Elementy terapii behawioralnej”.

*Dyrektor Przedszkola Gminnego w Chotomowie  
Monika Bagińska*

## **B. Przedszkole Gminne w Jabłonie.**

### **I. Struktura organizacyjna**

1. Ilość oddziałów - 10

2. Ilość dzieci – 248

3. Ilość etatów:

- pedagogicznych - 21 nauczyciele
  - 2 etaty – logopeda
  - 1 etat- terapia SI
  - 1,5 etatu – psycholog
  - 0,5 etatu - terapeuta korekcyjno-kompensacyjny
  - 0,5 etatu – pedagog specjalny
  - 3 etaty – nauczyciel współorganizujący
- administracyjnych - 3
- obsługowych – 23

4. Awans zawodowy

- nauczyciel dyplomowany - 7
- nauczyciel mianowany - 6
- nauczyciel kontraktowy – 13
- nauczyciel w trakcie przygotowywania się do zawodu nauczyciela – 3

01.09.2022r. dwóch nauczycieli otworzyło staż na nauczyciela mianowanego.

### **II. Baza lokalowa**

Zajęcia przedszkolne odbywają się w 10 przestrzennych salach dydaktycznych z dostępem do toalety. W bazie przedszkola są 2 gabinety terapeutyczne do zajęć z psychologiem i terapeutą korekcyjno-kompensacyjnym, 1 gabinet logopedyczny oraz bardzo dobrze wyposażona strefa do terapii SI.

Wszystkie sale przedszkolne są wyposażone w funkcjonalne, dostosowane do dzieci w wieku przedszkolnym meble. W czterech salach oraz w strefie SI zostały zainstalowane urządzenia klimatyzujące pomieszczenia. We wszystkich salach systematycznie realizowane są zajęcia ruchowe z uwzględnieniem różnorodnych metod np. metody ruch rozwijającego Weroniki Sherborne , metody Rudolfa Labana czy metody Carla Orfa.

Przedszkole posiada własny pion kuchenny, w którym przygotowywane są posiłki dla dzieci z uwzględnieniem diet eliminujących np. mleko, cytrusy itp. oraz posiłki z wykorzystaniem plonów i ziół hodowlanych z ogródków założonych przez wszystkie grupy. W placówce wiele zajęć edukacyjnych realizowanych jest poprzez wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych z wykorzystaniem trzech monitorów multimedialnych, pięciu tablic multimedialnych, ściany multimedialnej oraz dwóch magicznych dywanów. TIK w edukacji uatrakcyjniają działania z dziećmi i pogłębiają ich wiedzę. Dzieci codziennie korzystają z przedszkolnego placu zabaw wychodząc na świeże powietrze. Urządzenia na placu są stale konserwowane i uzupełniane wg możliwości finansowych przedszkola.

W roku szkolnym 2022/2023 przedszkole zapewniło wysokiej jakości kształcenie i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne wszystkim dzieciom uwzględniając ich zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne. W minionym roku szkolnym realizowaliśmy 10 orzeczeń kształcenia specjalnego.

Przedszkole pracuje w oparciu o plan nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora Przedszkola Gminnego w Jabłonie, który w roku szkolnym 2022/2023 był na bieżąco modernizowany w zależności od potrzeb. Były organizowane różnorodne wycieczki edukacyjne , cykliczne warsztaty Natur-art. , teatryki. Z okazji Dnia Dziecka został zorganizowany wyjazd całego przedszkola do parku rozrywki „Julinek Park”. Nauczyciele przez cały rok prowadzili współpracę z

rodzicami wykorzystując do tego bezpośrednie kontakty oraz platformę G-suite, aby realizować wsparcie rodziców w procesie wychowania, opieki i edukacji dzieci przedszkolnych. Komunikacja z rodzicami przez classroom pełniła rolę wspomagającą działania wychowawcze. Rodzice na bieżąco otrzymywali fotorelacje z działań w grupach dziecięcych i ważne informacje dotyczące dzieci, grupy oraz przedszkola. Przedszkole posiada swoją stronę internetową, na której umieszczane są ważne informacje dot. pracy przedszkola i aktualności z życia przedszkola. Nasza placówka jest przyjazna dzieciom, dbająca o ich bezpieczeństwo i prawidłowy rozwój.

### **III. Działania nakierowane na wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Na terenie przedszkola było w roku szkolnym 2022/2023 11 dzieci ukraińskich, które musiały opuścić swój kraj z powodu wojny. Zostały one objęte szczególną opieką w procesie edukacyjnym. W szczególności nauczyciele podjęli próby nauki j. polskiego podczas pracy indywidualnej z dziećmi oraz udzielali wsparcia w obszarze emocjonalnym.

W roku szkolnym 2022/2023 przedszkole zapewniło wysokiej jakości kształcenie i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne wszystkim dzieciom uwzględniając ich zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne. Dzieci były objęte w związku z posiadającymi orzeczeniami, opiniami oraz ze wskazań po przeprowadzonych obserwacjach dzieci.

Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne było realizowane w formie zajęć specjalistycznych, dla:

- 34 dzieci zgodnie z zaleceniami poradni specjalistycznych, w tym 10 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na:

- niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim,

- autyzm atypowy i autyzm dziecięcy,

- Zespół Aspergera,

- niepełnosprawność ruchową, afazja rozwojowa,

- dziecko słabostyszące.

- 10 dzieci posiadających opinię PPP,

- 1 dziecko posiadające opinię psychologiczną z IN\_SENS,

- 28 dzieci z Diagnozą SI

- 95 dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną ze wskazań:

- 93 dzieci zakwalifikowanych do terapii logopedycznej i 2 dzieci przez psychologa.

Dla wszystkich dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną zostały opracowane oceny efektywności i rekomendacje do dalszej pracy na kolejny rok szkolny.

### **III. Działania innowacyjne wykraczające poza realizację podstawy programowej**

- Realizowaliśmy 5 innowacji pedagogicznych:

- „Dar zabawy – wykorzystanie pedagogiki F.Froebela w wychowaniu przedszkolnym”- rozwijanie zdolności porozumiewania się za pomocą mowy i znaków

- „Bajkowa kraina Juliana Tuwima i nie tylko...”- kształcenie zainteresowań czytelniczych

- „Savoir vivre- czyli lekcje dobrego wychowania dla przedszkolaków”- kształcenie umiejętności stosowania form grzecznościowych i funkcjonowanie w grupie społecznej

- „Zabawy matematyczne przedszkolaków” - rozbudzenie dziecięcej aktywności

i samodzielności poprzez działania z zakresu edukacji matematycznej

- „Ekoludki, czyli z przyrodą za pan brat”- uświadamianie dzieciom podstawowych zasad ochrony środowiska

Realizowaliśmy programy i projekty edukacyjne:

- Bezpieczne przedszkole

- „Piękna nasza Polska cała”

- „Bezpieczny Internet”

- „Kreatywny przedszkolak”

- Akcja „Zdrowo i Sportowo”

- „Mały miś w świecie literatury”.

Kontynuowaliśmy akcję charytatywną – „**Zbieramy nakrętki**”, dzięki której opieką rehabilitacyjną mogła dostać Wiktorina. Prowadziliśmy zbiórkę darów dla zwierząt w schroniskach. Zorganizowaliśmy przy współpracy z rodzicami festyn rodzinny, którego celem między innymi było zgromadzenie środków na leczenie dla naszego absolwenta.

#### **IV. NASZE OSIĄGNIĘCIA**

- Byliśmy organizatorem VIII edycji **Powiatowego Konkursu Wielkanocnego** w którym wzięło udział 15 placówek z całego powiatu legionowskiego.
- Uczestniczyliśmy w konkursach:
  - ogólnopolski konkursie plastycznym pt. „Zimowy krajobraz”
  - powiatowym „Zdrowie w bajce”
  - gminnych „ Moja mama” oraz „Kartka wielkanocna”
  - między przedszkolnym plastyczno – technicznym pt. „Ekoludek”
    - plastycznym pt. „W magicznym świecie pszczół” organizowanego przez Fundację WIEŚWIEJAK

*Dyrektor Przedszkola Gminnego w Jabłonie  
Elżbieta Dąbrowska*

### C. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie.

#### 1. Informacje o pracy szkoły w roku szkolnym 2022/2023

##### ***Działania w obszarze dydaktycznym.***

Egzaminy próbne dla uczniów klas ósmych: pierwszy w dniach 21.11.– 23.11.2022 r. i drugi w dniach 15.03.– 17.03.2023 r. Egzamin próbny ósmoklasisty dla uczniów klas 7 przeprowadzono w dniach 10.05.– 12.05.2023 r. Egzamin państwowy dla uczniów klas 8 odbył się w dniach 23.05.– 25.05.2023 r. Udział uczniów klas 4 – 8 w etapach szkolnych wojewódzkich konkursów z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, historii, geografii, fizyki i chemii organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Warszawie i MSCDN.

Uroczystości szkolne z udziałem zaproszonych gości – DEN, Dzień Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja, zakończenie roku szkolnego uczniów klas ósmych.

Udział uczniów klas 1 – 8 w akademiach z okazji świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy.

Spotkanie (lekcja historii) z okazji 160. rocznicy Powstania Styczniowego uczniów klas ósmych z Panem Piotrem Oleńczakiem – doktorem nauk humanistycznych, popularyzatorem wiedzy o lokalnej historii. Obecnie w biurze Wojewody Mazowieckiego sprawuje opiekę nad cmentarzami wojennymi oraz miejscami pamięci narodowej. Jest autorem kilku książek, m. in. „Twierdza Modlin. Przewodnik historyczny”.

Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek – rozwijanie zainteresowań czytelniczych wśród najmłodszych. Spotkania uczniów klas młodszych z dyrektorem Publicznej Biblioteki w Jabłonie.

Organizacja wycieczek krajoznawczo – turystycznych po Polsce oraz zagranicznej do Wiednia, stolicy Austrii.

Tydzień Edukacji Globalnej – „Solidarnie ponad granicami”.

Tydzień Antyczny – Turniej Wiedzy Antycznej dla uczniów klas 4 – 6 – dekoracje tematyczne – Konkurs Mody Antycznej – Uczta na Olimpie.

Udział uczniów klas 1 – 3 i dzieci z oddziałów przedszkolnych w przedstawieniu „Historia Misia Wojtka” w Gminnym Centrum Kultury w Chotomowie.

Obejrzenie wystawy okolicznościowej z okazji 160. Rocznicy Powstania Styczniowego w Gminnym Centrum Kultury w Jabłonie przygotowanej przez Gminną Bibliotekę Publiczną w Jabłonie przez uczniów klas 5 – 8.

Spotkanie autorskie klas 1a i 1e z poetką Hanną Niewiadomską.

Spotkanie z podróżnikiem po Afryce p. Robertem Gondkiem.

Prezentacje multimedialne z okazji Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych”, z okazji obchodów „Dnia Zbrodni Katyńskiej” oraz o patronie szkoły Stefanie Krasińskim i historii szkoły.

Mandala na cały rok – zajęcia plastyczno – techniczne z wykorzystaniem koła i różnych technik plastycznych na zajęciach świetlicowych.

Świat Nauki – obserwacja zaćmienia Słońca.

Warsztaty przyrodnicze „Dzieciaki Sadzeniaki” w Leroy Merlin w Jabłonie z udziałem uczniów klas pierwszych.

Warsztaty świąteczne w klasach 1 – 3, 4b, 4c.

Udział uczniów klas 1 – 3 w zajęciach żeglarskich prowadzonych przez p. Marcina Michalika „Dwa żywioły”.

Prowadzenie zajęć kreatywnych dla uczniów klas 1 – 8.

##### ***Udział klas w programach i projektach***

Ogólnopolski projekt edukacyjny Polskiej Akcji Humanitarnej „Godziny wychowawcze ze światem” – klasa 1d, 3d, 2a, 0B. W ramach realizacji programu został zorganizowany szkolny konkurs plastyczny „BO NIE MA PLANETY B...”.

Code Week 2022 – Europejski Tydzień Kodowania – październik 2022 – 1d, 2a.

„Mali matematycy. Gdzie się kryje matematyka?” – ogólnopolski projekt Uniwersytet Dzieci w klasie – 1d.

Udział Szkoły w Projekcie Martyny Wojciechowskiej „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo” – certyfikat dla szkoły (udział klas 8).

Lekcje angielskiego on – line z Nowym Jorkiem i Oglesby – USA, lekcje on – line ze szkołą podstawową w Szortandy – Kazachstan i Rezegne – Łotwa.

Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Z ekologią na Ty” II edycja, Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Europa mój dom” – 3c.

Projekt czytelniczy – „Świąteczne wyzwanie czytelnicze”, Projekt „Przez kontynenty”, Projekt edukacyjno – techniczny „Bezpieczne wakacje” – 2b.

„Mamy kota na punkcie mleka”, „Lekcje Wychowawcze Ze Światem” PAH, „Fundacja Szkoła z Klasą”, „Edukacja Miodowa w Szkołach” – 1a, 1e.

Ogólnopolski Program Edukacyjny „Uczymy Dzieci Programować” – 2a.

Szkolny projekt kultury antycznej „Uczta na Olimpie”, Klasowy projekt czytelniczy „Czytamy z żabą Stefą”, Klasowy książkowy kalendarz adwentowy, Klasowy projekt edukacyjny w ramach Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego, Klasowy projekt edukacyjny w ramach Międzynarodowego Dnia Postaci z Bajek – 2a.

Projekty edukacyjne „Europa i ja”, „Akademia Dojrzewania Lactacyd” – świetlica szkolna.

Udział klasy 3e w projekcie edukacyjnym „Z przyrodą na Ty”.

Laboratoria przyszłości – prowadzenie zajęć z wykorzystaniem pomocy zakupionych w ramach programu Ministerstwa Edukacji i Nauki.

### ***Organizacja konkursów szkolnych, etapów szkolnych konkursów gminnych, powiatowych, ogólnopolskich i zawodów sportowych przez nauczycieli***

Szkolny konkurs plastyczno – techniczny „Jesienny bukiet” dla uczniów klas 1 – 3 i dzieci z oddziałów przedszkolnych.

Szkolny konkurs plastyczny „Mój przyjaciel miś” i „Zwyczaj Wielkanocne” dla uczniów klas 1 i dzieci z oddziałów przedszkolnych.

Konkurs plastyczny dla uczniów klas pierwszych „Najpiękniejsza zakładka do książki”.

Szkolny Konkurs plastyczno – techniczny „Ludziki z kasztanów i żołądzi”.

Szkolny Konkurs Kaligraficzny i Matematyczny dla uczniów klas pierwszych.

Szkolny Konkurs Plastyczny o tematyce ekologicznej „Bo nie ma planety B...” dla uczniów klas 1 – 8 i dzieci z oddziałów przedszkolnych.

Szkolny Konkurs „Najpiękniejsza Bombka Bożonarodzeniowa”.

Szkolny Konkurs Czytelniczy „Czy znasz tę bajkę?”

Szkolny Konkurs Czytelniczo – Plastyczny „Przeczytaj bo warto”.

Gminny Konkurs Matematyczny i Ortograficzny dla uczniów klas 2 – 3.

Gminny Konkurs Ekologiczny dla uczniów klas 3.

Szkolny Konkurs Techniczny „Ekologiczna Marzanna”.

Gminny Konkurs Techniczny „Eko zwierzaki” dla uczniów klas 1 – 3 i dzieci z oddziałów przedszkolnych

VII Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Puchacz Piotr”.

Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Leon”.

Szkolny konkurs graficzny „Jak bezpiecznie korzystać z Internetu?”

Powiatowy Konkurs Wiedzy „Omnibus 2023” dla uczniów klas 3.

Szkolny Konkurs Logopedyczny „Łamańce językowe”.

Szkolny Recytatorski Konkurs Logopedyczny.

Etapy szkolne i rejonowe Konkursów Wojewódzkich organizowanych przez Kuratorium Oświaty i MSCDN.

Powiatowy Konkurs Ortograficzny „Dyktando aktywnych dla młodzieży”.

Powiatowy Konkurs Matematyczny.

Wojewódzki Konkurs Matematyczny „Władex”.

Powiatowy Maraton Chemiczny.

Ogólnopolski Konkurs „My favourite english word”.

Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego – Olympus dla uczniów klas 4 – 8.

Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego – Memory Master.

Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX.  
Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego dla Uczniów Szkół Podstawowych Powiatu Legionowskiego.  
Powiatowy Konkurs Przyrodniczy „Obserwuję, podziwiam, chronię”.  
Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik” dla klas 2 – 8.  
Powiatowy konkurs ortograficzno – frazeologiczny „Mistrz słowa” dla klas 3 – 8.  
Ogólnopolski Konkurs Polonistyczny „Z poprawną polszczyzną na co dzień”.  
Ogólnopolski Konkurs Ortograficzny „Z ortografią na co dzień”.  
Szkolny Konkurs Wiedzy o Krajach Niemieckojęzycznych.  
Szkolny Konkurs Ekologiczny Kahoot z okazji Dnia Ziemi dla uczniów klas 6 – 8.  
Konkurs Recytatorski „Warszawska Syrenka”.  
Gminny Konkurs Plastyczny „Mój sport – moje hobby”.  
Powiatowy Konkurs Plastyczny „Talerz pełen witamin”.  
Szkolny konkurs wiedzy biblijnej „Ewangelia wg św. Marka”.  
Ogólnopolski konkurs plastyczny „Gdy myślę misje ... Mój kościół parafialny”.  
Ogólnopolski Konkurs Fizyczny „Lwiątko”.  
Szkolny Konkurs Wiedzy o Konstytucji 3 Maja.  
Szkolny Konkurs wiedzy o historii szkoły i patronie Stefanie Krasińskim.  
Powiatowy Konkurs Historyczny: „Wiedzy o Polskim Państwie Podziemnym, Armii Krajowej i Szarych Szeregach – edycja XIII – 2022/2023”.  
Szkolny Turniej Antyczny w ramach Tygodnia Kultury Antycznej.  
Konkurs Promocji Zdrowego Stylu Życia dla uczniów klas 4 – 6.  
Powiatowy Konkurs Taneczny „Let’s Dance”.  
II Szkolny Turniej Szachowy.  
Międzyszkolny Gminny Turniej Szachowy.  
Sportowy Dzień Dziecka – rozgrywki sportowe dla uczniów klas 4 – 8.  
Bieg Świetliczaka.

#### **Awans zawodowy**

5 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego i 4 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego.

#### **Działania w obszarze wychowawczo-opiekuńczym i profilaktycznym (inne niż przedstawione w tabelach wyżej)**

Spotkanie uczniów klas piątych z p. Cezarym Zamaną – bezpieczeństwo jazdy na rowerze.  
Akcja „Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny” dla uczniów klas czwartych zorganizowana we współpracy z Urzędem Marszałkowskim.  
Udział szkoły w Ogólnopolskiej akcji ekologiczno – edukacyjnej „Tusz do paki”.  
Prelekcja z zakresu profilaktyki uzależnień dla chętnych uczniów z klas 6 – 7 prowadzona przez G. Pak, S. Zdyb ze wspólnoty Efraim.  
Spotkanie uczniów klas ósmych z funkcjonariuszami Służby Więziennej.  
Wdrożenie Programu zajęć integracyjno – adaptacyjnych dla uczniów klas pierwszych oraz Programu zajęć socjoterapeutycznych, który był realizowany podczas zajęć z Treningu Umiejętności Społecznych.  
W roku szkolnym 2022/2023 powstało 6 grup zróżnicowanych wiekowo, z czego 3 grupy o charakterze socjoterapeutycznym pedagog prowadziła wspólnie z psychologiem szkolnym.  
Przeprowadzenie zajęć integracyjno – adaptacyjnych w klasach pierwszych oraz zajęć wychowawczo – profilaktycznych w klasach: 5b, 6d, 8a, 8f. Tematy: w klasie 5b „Jak być dobrym kolegą?”, w klasie 6d „Moje przyjaźnie”, w klasie 8a „Nasze marzenia i plany”, „Jak możemy naprawić relacje rówieśnicze?”, „Nowy rok – nowe plany” oraz w klasie 8f „Dobre myślenie o sobie”.  
Przeprowadzenie cyklu 10 spotkań z uczniami klasy 2a w ramach zajęć rozwijających kompetencje społeczno – emocjonalne.  
Udział pedagoga szkolnego w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na terenie Gminy Jabłonna oraz grupach roboczych tegoż zespołu. Udział pedagoga i psychologów w supervizjach prowadzonych przez p. Magdalenę Zawadzką – psychologa Fundacji „Dajemy dzieciom siłę”.

Przeprowadzenie przez specjalistów szkolnych zajęć pt. „Nie hejtuję – reaguję” w klasach: 5d, 4a, 3d.  
Prowadzenie indywidualnych zajęć terapeutycznych przez psychologów szkolnych.  
Spotkanie uczniów klas 5, 7 i 8 z policjantką mł. asp. Agatą Halicką z Komendy Powiatowej Policji w Legionowie z Wydziału Prewencji nt. „Odpowiedzialność prawna nieletnich”.

Szkolny Dzień Talentów.

Prowadzenie zajęć z pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Udział nauczycieli i uczniów w finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy (prowadzenie kawiarenki).

Akcja Samorządu Uczniowskiego „Szkoła pamięta 2022”.

Wizyty młodzieży w DPS Kombatant: 28 października 2022 – Czytanie wierszy. 14 listopada 2022 – śpiewanie piosenek patriotycznych. 19 grudnia 2022 – śpiewanie kolęd i tworzenie łańcucha na choinkę. Wizyta w Domu Opieki „Złota Jesień” w Jabłonce.

Wycieczka klasy 6a i 6c na spektakl „Fair Play” w Teatrze Musicalowo Edukacyjnym w Warszawie.

Lokalne Sprzątanie Świata – wolontariusze sprząkali teren wokół szkoły i pobliskiego lasu. Propagowanie ochrony środowiska, budowanie świadomości ekologicznej oraz odpowiedzialności za naszą wspólną przestrzeń.

Sprzątanie Chotomowa przez uczniów klas ósmych – akcja przygotowana przez sołtysów miejscowości Chotomów i Dąbrowa Chotomowska.

Udział uczniów klasy 1b w programie wychowawczo – profilaktycznym „Spójrz inaczej”. Tematy spotkań: „Moja rodzina”, „Jesteśmy klasą”, „Wyrazamy uczucia w zachowaniu”.

### **Akcje i inicjatywy Szkolnego Klubu Wolontariatu**

Zbiórka maskotek i materiałów plastycznych dla dziecięcych szpitali onkologicznych w Warszawie.

Fundacja „Mam Marzenie”.

Zbiórka artykułów żywnościowych oraz chemicznych dla seniorów i osób niepełnosprawnych zamieszkujących gminę Jabłonna. Akcja zorganizowana na Święta Bożego Narodzenia i Wielkanoc przez Wolontariat Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Jabłonce.

Zbiórka słodyczy i zabawek dla Domu Samotnej Matki w Warszawie.

Zbiórka karmy dla zwierząt z Żytomierza. Nawiązanie współpracy z Wolontariatem Legionowo.

Zorganizowanie i przeprowadzenie Kiermaszu Świątecznego w szkole przed Świętami Bożego Narodzenia. Pieniądże uzyskane ze sprzedaży stroików świątecznych zostały przekazane na leczenie i rehabilitację dla ucznia klasy szóstej naszej szkoły.

Charytatywny kiermasz ciast dla ucznia klasy szóstej.

Zbiórka dla Rodziny z Ukrainy. Koordynowanie zbiórki termosów, latarek, skarpet, rękawiczek, słodyczy dla rodziny z Ukrainy, którą gościliśmy w naszej gminie/szkole.

Udział w akcji Wydawnictwa Artystów Malujących Ustami i Nogami „AMUN” – „Podaruj kartkę i kalendarz AMUS”.

Akcja „Dobry Kolega” – angażowanie uczniów starszych lub uczniów zdolnych do pomocy w odrabianiu prac/lekcji uczniom słabszym i potrzebującym wsparcia (światlica szkolna).

Udział szkoły w XXIII edycji „Góra Grosza”.

## **2. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia dla ucznia klasy 7 i 8.

Nauczanie indywidualne dla trzech uczniów klasy 8 oraz jednego ucznia klasy 6.

V Gminny Niebieski Bieg z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu, do którego zostały zaproszone szkoły z Gminy Jabłonna, patronat honorowy objął Wójt Gminy Jabłonna. Bieg został przeprowadzony w formie dowolnej aktywności. Każdy uczestnik został nagrodzony medalem i pamiątkowym dyplomem.

Udział Szkoły w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjno – Społecznym „Jesteśmy różni, lecz równie ważni” z okazji Światowego Dnia Autyzmu.

Udział w Światowym Dniu Osób z Zespołem Downa – „Dzień Kolorowej Skarpetki”.

Udział dzieci w Światowym Dniu Osób Niepełnosprawnych – warsztaty sensoryczne dla dzieci oddziałów przedszkolnych i uczniów klas pierwszych.

Szkolny Konkurs Plastyczny „Autyzm. Nie oceniam – pomagam”.

Udział w Europejskim Tygodniu Świadomości Dysleksji.

Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla uczniów.

Trening Umiejętności Społecznych prowadzony przez specjalistów (pedagog, psycholog) – 6 grup.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna: zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, gimnastyka korekcyjna, zajęcia logopedyczne, socjoterapeutyczne, integracji sensorycznej, indywidualne zajęcia z psychologiem, oligofrenopedagogiem.

### **3. Realizacja zadań wykraczających poza realizację podstawy programowej.**

Organizowanie i przygotowywanie uczniów do konkursów.

Koncert Reprezentacyjnego Zespołu Artystycznego Wojska Polskiego.

Udział uczniów w projektach ogólnopolskich.

Udział uczniów klas 1 – 5 w programie „Symbole Narodowe RP” – zadanie „Moje – Twoje – Nasze – Symbole Narodowe” (organizator Gminna Biblioteka Publiczna im. ks. Jana Twardowskiego w Jabłonce).

Udział uczniów klas trzecich i 2d w zajęciach prowadzonych przez firmę „Kołacz”.

Rękodzieło w świetlicy.

### **4. Udział w wydarzeniach zewnętrznych.**

Udział w gminnych uroczystościach poświęconych żołnierzom 21 Pułku Piechoty „Dzieci Warszawy”, którzy polegli w walce zbrojnej z Niemcami we wrześniu 1939 roku.

Udział w gminnych obchodach Święta Niepodległości.

Udział w gminnych obchodach Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych.

01.08.2023 r. udział w gminnych obchodach 79 rocznicy wybuchu Powstania Warszawskiego.

Udział uczniów w dziecięcej sesji Rady Gminy.

Udział szkoły w akcji „Szkoła do hymnu”.

Udział uczniów klas ósmych w projektach – prowadzenie zajęć online z uczniami ze szkoły w Kazachstanie, Łotwie i USA.

Współpraca z Gminnym Centrum Kultury w Jabłonce podczas organizacji XXXI finału WOŚP.

Wizyta w Ambasadzie Węgier w Warszawie – spotkanie z panią ambasador.

Udział uczniów klas 1 – 5 w akcji „Mleko” i „Warzywa i owoce”.

### **5. Sukcesy ponadszkolne szkoły i uczniów.**

Gminny Konkurs na projekt „Kartki Wielkanocnej” – trzy wyróżnienia, III miejsce w kategorii 0 – 3, I i III miejsce w kategorii 4 – 6

Gminny Konkurs Ekologiczny dla uczniów klas 3 – I, II, III miejsce

Gminny Konkurs Ortograficzny dla uczniów klas 3 – I, II, 2 osoby III miejsce

Gminny Konkurs Matematyczny dla uczniów klas 3 – I, III miejsce

Gminny Konkurs Matematyczny dla uczniów klas 2 – I, III miejsce – 2 uczniów

Gminny Konkurs Ortograficzny dla uczniów klas 2 – I miejsce – 2 uczniów, III miejsce

Gminny Konkurs Techniczny „Eko zwierzak” – II miejsce

Powiatowy Konkurs Plastyczny „Talerz pełen witamin” – II i III miejsce w kategorii 0 – 4, dwa I miejsca II i III miejsce w kategorii 5 – 7

Powiatowy Konkurs „Omnibus 2023” – I miejsce i tytuł Omnibusa, II miejsce – 2 uczniów, III – 2 uczniów

Powiatowy Konkurs Ortograficzny „Dyktando aktywnych dla młodzieży” – I miejsce

Powiatowy Konkurs „Let,s Dance” – III miejsce

Powiatowy Maraton Chemiczny – II miejsce, tytuł finalisty

Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego „Popisz się” dla uczniów klas 7 – 8 szkół podstawowych Powiatu Legionowskiego – I miejsce

Powiatowy Konkurs ortograficzno – frazeologiczny „Mistrz słowa” – III miejsce

Powiatowy Konkurs Plastyczny „Mój sport – moje hobby” – I miejsce w kategorii klas 0 – 1, I, II i III miejsce w kategorii klas 2 – 3 i 4 – 8

Powiatowy Konkurs Matematyczny – I miejsce – tytuł laureata, jeden uczeń uzyskał tytuł finalisty  
 Powiatowy Konkurs Przyrodniczy „Obserwuję, podziwiam, chronię” dla uczniów klas 3 i 4 – III miejsce  
 Powiatowy Konkurs Plastyczny „Ilustruj Fredrę” – I miejsce  
 Ogólnopolski Konkurs Fizyczny „Lwiątko” – trzy wyróżnienia tytułem TAON  
 Ogólnopolski Konkurs Humanistyczny „Z poprawną polszczyzną na co dzień” – I miejsce, tytuł finalisty  
 Ogólnopolski Konkurs Humanistyczny „Z kaligrafią na co dzień” – 3 wyróżnienia  
 Ogólnopolski Konkurs Humanistyczny „Z ortografią na co dzień” – wyróżnienie  
 Ogólnopolski Konkurs Recytatorski „Warszawska Syrenka” – laureat etapu gminnego  
 Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX – wynik dobry – 1 uczeń  
 Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik” – I, II nagroda – 2 uczniów, 6 wyróżnień  
 II Ogólnopolski Konkurs „Dobry obywatel” kat. Quiz wiedzy z wykorzystaniem narzędzi technologicznych – wyróżnienie  
 Ogólnopolski Konkurs Delta „Orzeł edukacji wczesnoszkolnej” – tytuł laureata dla 26 uczniów klas drugich i trzecich  
 Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Puchacz Piotr” – III miejsce  
 Ogólnopolski Konkurs „Leon” – tytuł laureata – 2 uczniów  
 Ogólnopolski Konkurs Matematyczno – Informatyczny InstaLogik, konkurs wiedzy – III miejsce – 3 uczniów klasy 8  
 Udział ucznia klasy 8 w III etapie Ogólnopolskiej Olimpiady Chemicznej dla szkół podstawowych organizowanej przez Wydział Chemii Uniwersytetu Jagiellońskiego

***Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej – sukcesy sportowe***

Powiatowe indywidualne biegi przełajowe – I miejsce chłopców, kat. Dzieci  
 Powiatowe indywidualne biegi przełajowe – II miejsce chłopców, kat. Młodzież  
 Powiatowe sztafetowe biegi przełajowe – I miejsce chłopców, kat. Dzieci  
 Międzypowiatowe sztafetowe biegi przełajowe – II miejsce chłopców, kat. Dzieci  
 Awans do zawodów wojewódzkich w indywidualnych biegach przełajowych – 4 uczniów  
 Wojewódzkie zawody w biegach przełajowych – 16 miejsce  
 Gminne mistrzostwa w piłkę nożną chłopców – II miejsce, kat. Młodzież  
 Gminne mistrzostwa w unihokeja – I miejsce chłopców i I miejsce dziewcząt, kat. Dzieci  
 Powiatowe mistrzostwa w unihokeja – II miejsce chłopców, kat. Dzieci  
 Gminne mistrzostwa w tenisie stołowym – I miejsce dziewcząt, kat. Dzieci  
 Gminne mistrzostwa w tenisie stołowym – I miejsce chłopców, kat. Dzieci  
 Gminne mistrzostwa w tenisie stołowym – I miejsce dziewcząt, kat. Młodzież  
 Gminne mistrzostwa w tenisie stołowym – I miejsce chłopców, kat. Młodzież  
 Powiatowe mistrzostwa w tenisie stołowym – III miejsce dziewcząt, kat. Dzieci  
 Powiatowe mistrzostwa w tenisie stołowym – III miejsce dziewcząt, kat. Młodzież  
 Powiatowe mistrzostwa w tenisie stołowym – II miejsce chłopców, kat. Dzieci  
 Powiatowe mistrzostwa w tenisie stołowym – II miejsce chłopców, kat. Młodzież  
 Gminne mistrzostwa w piłkę ręczną – II miejsce chłopców, kat. Młodzież  
 Gminne mistrzostwa w piłkę ręczną – I miejsce chłopców, kat. Dzieci  
 Gminne mistrzostwa w siatkówce – II miejsce dziewcząt, kat. Dzieci  
 Gminne mistrzostwa w siatkówce – I miejsce chłopców, kat. Dzieci  
 Powiatowe mistrzostwa w siatkówce – IV miejsce chłopców, kat. Dzieci  
 Gminne mistrzostwa w siatkówce – I miejsce chłopców, kat. Młodzież  
 Powiatowe mistrzostwa w siatkówce – I miejsce chłopców, kat. Młodzież

Międypowiatowe mistrzostwa w siatkówce – III miejsce chłopców, kat. Młodzież  
Powiatowe mistrzostwa w pływaniu dziewcząt i chłopców – VI miejsce, kat. Młodzież  
Powiatowe mistrzostwa w piłce koszykowej 3x3 – I miejsce chłopców, kat. Dzieci  
Międypowiatowe mistrzostwa w piłce koszykowej 3x3 – I miejsce chłopców, kat. Dzieci  
Powiatowe zawody w piłce siatkowej plażowej – II miejsce dziewcząt, kat. Młodzież  
Powiatowe zawody w piłce siatkowej plażowej – II miejsce chłopców, kat. Młodzież  
Międypowiatowe mistrzostwa w siatkówce plażowej – I miejsce chłopców, kat. Młodzież  
Międypowiatowe mistrzostwa w siatkówce plażowej – III miejsce dziewcząt, kat. Młodzież  
Gminny Turniej Szachowy dla klas 3 – 8 – I miejsce  
Powiatowe Zawody Szachowe – III miejsce drużynowo

## **6. Działania innowacyjne.**

Innowacja pedagogiczna „Czytam z klasą lekturki spod chmurki” międzynarodowy projekt edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa w roku szkolnym 2022/2023, edycja IV „Podróżowanie przez czytanie” – klasa 2e.

Innowacja „Budowanie poczucia własnej wartości” (światlica szkolna).

Innowacja „Punktowe ocenianie zachowania”.

„Poznajemy się i zaprzyjaźnijmy się – czyli adaptacja dziecka w klasie pierwszej, z wykorzystaniem elementów HORTITERAPII” – klasa 1a, 1e.

## **7. Doskonalenie nauczycieli.**

**Udział nauczycieli w studiach podyplomowych, uzyskanie kwalifikacji do prowadzenia zajęć:**

1 nauczyciel – fizyka, 1 nauczyciel – historia i WOS, 1 nauczyciel – teologia (religia), 1 nauczyciel – pedagogika specjalna.

### **Szkolenia wewnętrzne.**

Udział członków Rady Pedagogicznej w szkoleniach organizowanych na terenie placówki.

- „Jak pracować z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy – zasady, formy i metodyka nauczania wszystkich przedmiotów ujętych podstawą programową?”
- „Photon Laboratoria Przyszłości – wersja STANDARD I PRO z zakresu obsługi oraz znajomości metod kreatywnego wykorzystania robota Photon na zajęciach szkolno – przedszkolnych”.
- „Jak rozwijać umiejętności podstawowe i przekrojowe uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości?”
- „Ochrona przeciwpożarowa, zasady i procedury dotyczące ewakuacji”.
- „Prawna odpowiedzialność nauczycieli”.
- „Procedury przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty”.

### **Szkolenia zewnętrzne.**

32 nauczycieli uczestniczyło w 163 szkoleniach, konferencjach i warsztatach.

## **8. Zrealizowane inwestycje, remonty i modernizacje.**

Przeglądy okresowe instalacji szkolnych: przegląd stanu technicznego budynku szkoły (maj 2023), okresowy przegląd stanu urządzeń na placach zabaw, okresowe przeglądy sprawności działania wind: (dźwig osobowy – szkoła – badanie UDT, kwiecień 2023, dźwig osobowy – OSIR – badanie UDT, lipiec 2023, dźwigi towarowe – OSIR – 2x badanie UDT), lipiec 2023 – przegląd instalacji aktywnego systemu odgromowego PrimeR s6.60T (czerwiec 2023), pomiary kontrolne rezystancji uziemienia (maj 2023), badanie ciągłości zwodów uziemienia głowicy odgromowej (maj 2023).

Kompleksowa naprawa oświetlenia wzdłuż parkingu oraz na placu wewnętrznym szkoły. Wymiana zasilaczy na moduły bezpieczne, wymiana niektórych lamp oraz kloszy.

Usunięcie usterki przeciekania wody z przyłącza miski ustępowej w łazience dla niepełnosprawnych. Wzmocnienie konstrukcji zawieszenia miski ustępowej i uchwytów dla osób niepełnosprawnych, położenie płyty OSB, położenie nowej glazury. Wymiana elementów przyłączeniowych. Naprawa ściany na korytarzu, sąsiadującej z łazienką, zniszczonej od penetracji wody z przeciekającej rury w łazience.

Usunięcie usterki przeciekania wody z odpływu umywalki w sali Nr 1. Wymiana elementów przyłączeniowych. Naprawa ściany na korytarzu, zniszczonej od penetracji wody. Wymiana wykładziny podłogowej w części korytarza sąsiadującej z salą Nr 1.

Remont uszkodzonej podłogi na korytarzu górnym. Usunięcie wykruszonego betonu, wykonanie nowej wylewki betonowej, położenie nowej wykładziny, spoinowanie.

Naprawa wykładziny podłogowej z linoleum na korytarzach szkolnych. Wycinanie uszkodzonych fragmentów i wymiana na nowe. Spoinowanie.

Naprawa żaluzji i rolet w pomieszczeniach szkolnych.

Naprawa uszkodzonych klimakonwektorów w salach lekcyjnych. Wymiana silników.

Czyszczenie filtrów w klimakonwektorach.

Olejowanie podłóg w salach: Nr 2, Nr 3, Nr 21, Nr 27, Nr 28.

Bieżące remonty i naprawy armatury sanitarnej w łazienkach i pomieszczeniach socjalnych (wymiana baterii zlewozmywakowej w pomieszczeniu socjalnym przy pokoju nauczycielskim oraz baterii umywalkowej w łazience, naprawa armatury zlewozmywakowej w pomieszczeniu kuchni i zmywalni (OSiR), wymiana zaworów dopuszczających oraz spustowych do spłuczek sedesowych, wymiana syfonów, wężyków, kranów umywalkowych, wymiana desek sedesowych.

Naprawa pęknięć i ubytków na ścianach w salach lekcyjnych i korytarzach szkolnych.

Gipsowanie, szlifowanie, przygotowanie do malowania. Malowanie ścian w salach lekcyjnych i na korytarzach. Zabezpieczenie ściany w sali Nr 27 przed mechanicznymi uszkodzeniami. Montaż płyt drewnopodobnych.

Zabezpieczenie ściany w pomieszczeniu stołówki (OSiR) przed zabrudzeniami i mechanicznymi uszkodzeniami. Montaż płyty meblowej po dwóch stronach ściany.

Renowacja ławek korytarzowych: szlifowanie powierzchni ławek, nałożenie lakieru, pomalowanie stelażu. Renowacja ławek zewnętrznych: (demontaż uszkodzonych desek, uzupełnienie braków, szlifowanie, malowanie środkiem zabezpieczającym i konserwującym).

Remont szafek szatniowych: (naprawa wgnieceń drzwiczek, wymiana uszkodzonych zamków, uzupełnienie brakujących wieszaków).

Montaż wieszaków do słuchawek w sali językowej.

Naprawa uszkodzonych rzutników oraz uszkodzonych połączeń wraz z wymianą kabli do rzutników w salach lekcyjnych.

Montaż systemu elektronicznego otwierania drzwi na potrzeby świetlic szkolnych (bezpieczeństwo odbierania i przekazywania dzieci).

Montaż zadaszenia przeciwsłonecznego (żagiel) na terenie zieleni (przed świetlicami).

Renowacja urządzeń placu zabaw. Wymiana liny wspinaczkowej, malowanie elementów drewnianych.

Realizacja Programu „Talenciaki”. Sprzęt zakupiony i otrzymany: zestaw kompasów, zestaw do eksperymentów: elektryczność, akustyka, zestaw instrumentów muzycznych, magnetyczna pięciolinia, zestaw nut samoprzylepnych, tułów człowieka, zestaw tangramów, głośnik multimedialny „MEDION LIFE”.

Zakupy materiałów i wyposażenia: banerów i roll-upów dla celów promocji i prezentacji szkoły: roll-up promujący szkołę, portret patrona, tarcza szkolna x 2 (kolorystyka), dwa banery sportowe, zakup flagi masztowej do urzędu „windującego” na hali OSiR, zakup szafek meblowych do sali Nr 25 (szafka z szufladami i półkami, szafka z klapą na zawiasach z przeznaczeniem na plansze, plakaty i tablice edukacyjne), zakup dysków SSD do laptopów (wymiana starych), zakup dysku do komputera w sekretariacie.

*Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1  
im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie  
Grażyna Sprawka*

#### D. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego w Chotomowie.

##### 1. Informacje o pracy szkoły.

- W roku szkolnym 2022/2023 do szkoły uczęszczało 415 uczniów w 17 oddziałach klasowych (stan na 23 czerwca 2023r). Promocję do klasy programowo wyższej otrzymało 412 uczniów (bez promocji troje uczniów – w klasie I, II oraz IV). Średnia ocen dla szkoły wynosiła 4,37
- Uczniowie klas VIII egzamin ósmoklasisty napisali na miarę swoich możliwości:
  - sześciu uczniów otrzymało wynik 100% z języka angielskiego
  - czterech uczniów otrzymało wynik 100% z matematyki,
  - na 57 zdających 27 uzyskało wynik z jednego lub dwóch przedmiotów powyżej 95%.
- Podstawa programowa z poszczególnych przedmiotów została zrealizowana w całości. W pracy dydaktycznej szkoły szeroko wykorzystywane były pomoce multimedialne, zwłaszcza pracownia językowa oraz informatyczna.
- W pierwszym oraz drugim semestrze roku szkolnego organizowane były lekcje otwarte z kodowania i programowania oraz współczesnych narzędzi informatycznych z szerokim wykorzystaniem zakupionych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” pomocy dydaktycznych.
- Na szczególną uwagę zasługuje wykorzystanie drukarki 3D w pracy z uczniem w celu rozwijania jego zainteresowań i uzdolnień. Uczniowie wykorzystywali także zakupione okulary VR oraz klocki „LEGO Spike”.
- Do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych wykorzystywane są pomoce dydaktyczne zakupione w ramach programu „Aktywna Tablica SPE – 2022”
- W pracy z uczniem zdolnym oraz mającym trudności z nauczaniem wykorzystano platformę G- Suite, na której zamieszczano materiały dodatkowe do indywidualnej pracy ucznia.
- Szkoła organizuje szereg konkursów szkolnych i pozaszkolnych m.in.:
  - Szkolny konkurs ortograficzny dla klas IV”
  - Konkurs szkolny - „Pani Jesień – bukiet niesie”,
  - Szkolny konkurs „Pięknie czytam”,
  - Szkolny konkurs „Dyniowe wariacje”
  - Szkolny konkurs „Pieśni patriotycznych”
  - Szkolny Konkurs recytatorski „Patriotyczne recytowanie”
  - Konkurs powiatowy „Honorowe krwiodawstwo”
  - Szkolny konkurs na szopkę bożonarodzeniową
  - Szkolny konkurs na kartkę bożonarodzeniową w języku obcym
  - Konkurs szkolny „Bezpieczna oraz aktywna zabawa w czasie ferii
  - Konkurs kaligraficzny,
  - Szkolny konkurs literacki „Magiczne święta” dla klas IV – VIII,
  - „Patron mojej szkoły jest dla mnie .... „
  - „Patron szkoły mojego dziecka jest dla mnie ....”
    - Szkolny Konkurs Geograficzny – mapa
    - I Szkolne Dyktando w języku niemieckim,
    - Konkurs na kartkę wielkanocną w języku angielskim i niemieckim – nauczyciele języków,
    - Dyktando z języka angielskiego dla klas III
    - Konkurs pięknie czytam po angielsku – p. Kościeszka

- Konkurs Kaligraficzny dla klas 2 i 3
  - Konkurs plastyczny „Bezpieczne Ferie”
  - Konkurs techniczny- Proekologiczne zajęcia wielkanocne
  - Szkolny etap do gminnego konkursu „Warszawska Syrenka”
  - Konkurs plastyczny „Maki i chabry”
  - Zorganizowanie konkursu logopedycznego „Głoskowe rymowanki”.
  - Zorganizowanie wraz z psychologiem i wychowawcami klas drugich projektu „Słoi z dobrym słowem”
  - Zorganizowanie konkursu „Czytanie ze zrozumieniem”,
  - Konkurs szkolny „Kolorowa skarpetka”
  - Konkurs szkolny „Ulotka o depresji”
  - Wiersze jak malowane
  - „Moja mama” – p. Malinowska
- Uczniowie naszej szkoły biorą udział także w licznych zawodach sportowych m.in.:
- Igrzyska Dzieci-Gminne zawody w piłce siatkowej chłopców
  - Igrzyska Dzieci-Powiatowe zawody w piłce siatkowej chłopców,
  - Igrzyska Dzieci-Gminne zawody w piłce siatkowej dziewcząt
  - Igrzyska Dzieci-Gminne zawody w piłce nożnej chłopców
  - Dzieci-Gminne zawody w piłce nożnej dziewcząt
  - Dzieci-Powiatowe zawody w piłce nożnej dziewcząt
  - Młodzieżowe Indywidualne Wojewódzkie Biegi Przełajowe
- W szkole organizowane są liczne wydarzenia o charakterze kulturalnym, edukacyjnym, integracyjnym m.in.:
- Spotkanie autorskie z p. Hanną Niewiadomską – klasa 1a i 1b
  - Dzień Kropki,
  - Wybory do Samorządu Uczniowskiego,
  - Wizyta harcerzy i nabór nowych członków,
  - Dzień Chłopaka,
  - Pokaz szermierki dla klas I – III,
  - Akcja „#sprzątamy dla Polski”,
  - Europejski Dzień Języków,
  - Dzień gier planszowych,
  - Dzień drzewa
  - Dzień piżamy,
  - Żywa lekcja historii – spotkanie z pułk. Józefem Boreckim,
  - Akcja „#SzkolaPamięta”,
  - Akcja „Wszystkich Świętych”
  - Akcja „Pomoc dla Żytomierza”
  - „# SzkoładoHymnu”
  - Dzień Pluszowego Misia
  - #DumniZPowstańców”
  - Świąteczna Zbiórka Żywności”
  - Kalendarz Adwentowy

- Dekorowanie pierników
- Upominki dla domu Kombatanta,
- Warsztaty malowania bombek
- Międzynarodowy Dzień Kubusia Puchatka,
- Szkolny Bal Karnawałowy,
- Walentynki,
- Święto Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Chotomowie.
- Dzień Ziemi,
- Tydzień Zdrowia,
- Dzień św. Patryka
- Pierwszy Dzień Wiosny,
- Dzień Radia
- Dzień Mamy i Taty
- Dzień Kobiet,
- Dzień Życzliwości,
- Pierwszy Dzień Wiosny
- Tydzień Zdrowia,
- Dzień Dziecka,
- Dzień Książki,
- Dzień Osób Nieśmiałych,
- Akcja Żonkile,
- Kiermasz Wielkanocny,
- Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego,
- Światowy Dzień Fair Play,
- Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania,
- Dzień Kota,
- Europejski Dzień Talentów.
- Światowy Dzień Ludzi z Zespołem Downa
- Światowy dzień Autyzmu,
- Dzień Bibliotekarza,
- Piknik rodzinny
- Słodka kawiarenka – klasa 3b
- Zakończenie roku szkolnego
- W minionym roku szkolnym odbyły się także warsztaty szkolne zarówno o tematyce edukacyjnej jak i artystycznej m.in.:
  - „Lekcja żywej przyrody” – klasy I – III
  - „Koncert muzyki afrykańskiej” – klasa I – III
  - „Warsztaty plastyczne – Wielkanocne zajęcia” – klasy I - III
  - Warsztaty zoologiczne „W świecie gadów i płazów” – klasy I – VIII.
  - Bądź widoczny – bądź bezpieczny – klasy IV.
- Szkoła wykorzystuje w codziennej edukacji następujące programy:
  - Instaling,
  - ClassVR,

- LEGOSpike
- Get Epic
- W roku szkolnym 2022/2023 nauczyciele zrealizowali następujące projekty edukacyjne:

	TEMAT
<b>KLASY I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Witaminki</li> <li>• Moja planeta Ziemia</li> </ul>
<b>KLASY II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escape room – integracyjnie</li> <li>• Bohaterowie załogi Fast</li> </ul>
<b>KLASY III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Z kotem Amadeuszem – przez świat wartości i emocji”</li> <li>• „Magbeae and friends” – język angielski – wszystkie klasy III</li> <li>• „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”</li> </ul>
<b>KLASY IV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Symbolika liczb”</li> <li>• Godzina wychowawcza z elementami angielskiego</li> </ul>
<b>KLASY V</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kreatywne modele komórek”</li> <li>• „W starożytnej Grecji”</li> <li>• „Symbolika liczb”</li> <li>• „Starożytne budowle”</li> <li>• Bohater ON</li> <li>• Religijna gra z programowaniem</li> <li>• „Układ słoneczny</li> </ul>
<b>KLASA VI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Symbolika liczb”</li> <li>• Bohater ON</li> <li>• Postacie fantastyczne w literaturze</li> <li>• Bezpieczny internet” – zajęcia dla klas I – IV</li> <li>• Być jak Kopernik – klasy I-III</li> <li>• Pamiętamy o żołnierzach wyklętych</li> <li>• Żonkile</li> <li>• Muzyka w reklamie</li> </ul>
<b>KLASY VII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Szkoła przyjaciół Kopernika”</li> <li>• Bohater ON</li> <li>• Podróże przez kraje niemieckojęzyczne</li> <li>• Światowy Dzień Ziemi</li> <li>• Światowy Dzień Wody</li> <li>• Pamiętamy o żołnierzach wyklętych</li> </ul>
<b>KLASA VIII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koleżeńska edukacja - „Zagrożenia przeciwpożarowe – klasa VIIIb – edukacja dla bezpieczeństwa</li> <li>• Dzień szpiku kostnego</li> <li>• Projekt edukacyjny „DNA i RNA”</li> <li>• Projekty edukacyjne „Drukarka 3D</li> <li>• Ozdoby choinkowe</li> <li>• Modele DNA i RNA</li> <li>• Zawieszki do kluczy</li> <li>• Gadżety na WOŚP</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bohater ON</li> <li>• Aplikacja do nauki wzorów z fizyki</li> <li>• Fizyczne eksperymenty – stanowisko na piknik</li> <li>• Pierwsza pomoc</li> <li>• Budowa atomu</li> <li>• Pamiętamy o żołnierzach wyklętych</li> <li>• Życie codzienne PRL – u</li> </ul>
--	--

- Szkoła realizuje także działania o charakterze profilaktyczno – wychowawczym m.in.
  - na parterze szkoły rozbudowano „Kącik emocji”, w którym uczniowie mogą rozładować negatywne emocje,
  - Przeprowadzono:
    - ❖ warsztaty okulistyczne – prowadzone przez rodzica
    - ❖ Warsztaty stomatologiczne
    - ❖ Program profilaktyczny „Przyjaciele Kubusia Puchatka”, dla klas I – III
    - ❖ Program pod patronatem MEN „Jak żyć z ludźmi. Nabywanie umiejętności interpersonalnych”, którego celem jest zdobywanie umiejętności wzajemnego porozumiewania się w ramach wspólnot w jakich młody człowiek żyje.
    - ❖ „Akademia Dojrzewania” – program profilaktyki zdrowotnej dla dziewcząt mający na celu uświadomienie jak ważny jest dla dziewczyny okres dojrzewania i przejścia w dorosłe życie,
    - ❖ Szkolny konkurs „Stop hejtowi”
    - ❖ Warsztaty bibliotekoznawcze – prowadzone przez Gminną Bibliotekę w Jabłonie
    - ❖ Warsztaty „Narodowe brawy hymnu”
  - Utworzono strefę relaksacyjno – edukacyjną na górnym korytarzu. Wygodne kanapy oraz mała biblioteczka w ramach akcji „Bookcrossing”
  - Ponadto wdrożono do realizacji następujące programy wychowawcze:
    - ❖ Dzień dobrego Słowa,
    - ❖ Płomyk wśród ciemności
    - ❖ Pamiętaj o przodkach – posprzątaj im grób
    - ❖ Orły dla Powstańca
    - ❖ Starszy dla młodszego – młodszy dla starszego
    - ❖ Wolontariat dla klas I – III „Mali ciałem – wielcy sercem”
    - ❖ Wolontariat klas IV – VIII – Szkolne Koło PCK.
- W celu integracji klasy i oddziałów klasowych uczniowie uczestniczyli w wyjazdach i wycieczkach jedno oraz kilkudniowych:

Klasa	Liczba wyjazdów
1a	2 razy
1b	3 razy
2a	2 razy
2b	2 razy
3a	2 razy

3b	2 razy
3c	2 razy
4a	4 razy
4b	2 razy
4c	4 razy
5a	2 razy
5b	2 razy
6a	3 razy
6b	4 razy
7a	2 razy
8a	6 razy
8b	5 razy
łącznie	49 wyjazdów

### 1. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

- Wszyscy uczniowie z SPE w roku szkolnym 2022/2023 mieli zapewnioną pomoc wynikającą z orzeczeń (zajęcia rewalidacyjne, TUS, terapię pedagogiczną, zajęcia z psychologiem, zajęcia z pedagogiem, zajęcia z logopedą, socjoterapię)
- Wszyscy uczniowie posiadający opinie z PPP otoczeni byli pomocą psychologiczno – pedagogiczną oraz różnymi dostosowaniami wynikającymi z opinii, zgodnie z przygotowanym Programem Edukacyjno – Terapeutycznym.
- Szkoła w trakcie roku szkolnego zakupiła pomoce dydaktyczne dla uczniów z SPE w kwocie – 1200 zł.
- Ogromnym wsparciem ułatwiającym pracę z uczniami z SPE jest otrzymane dofinansowanie w ramach programu Aktywna Tablica 2022 – SPE. Utworzony w ramach dofinansowania gabinet jest szeroko wykorzystywany w pracy indywidualnej i grupowej z uczniami posiadającymi orzeczenie oraz opinię. Gabinet ze względu na nowoczesne technologie nauczania cieszy się dużym zainteresowaniem wśród uczniów.

### 3. Realizacja zadań wykraczających poza realizację podstawy programowej.

- Organizacja obchodów 20 – lecia nadania szkole Patrona - „Orła Białego” – połączona z występem muzyczno – artystycznym wykonanym przez Reprezentacyjny Zespół Artystyczny Wojska Polskiego,
- Organizacja II Pikniku rodzinnego „W rodzinie miłość”
- Informowanie, zachęcanie i przygotowywanie uczniów do konkursów pozaszkolnych:
  - Gminny konkurs projekt kartki wielkanocnej
  - Wojewódzki Konkurs Matematyczny
  - Wojewódzki Konkurs Polonistyczny
  - Wojewódzki Konkurs Biologiczny,
  - Wojewódzki Konkurs Historyczny
  - Wojewódzki Konkurs wiedzy o społeczeństwie
  - Wojewódzki konkurs Geograficzny
  - Gminny konkurs „Zimowy pejzaż”
  - Warszawska Syrenka
  - Powiatowy konkurs języka angielskiego - „Popisz się”

- Powiatowy Konkurs Polonistyczny
  - Powiatowy Konkurs Przyrodniczy
  - Powiatowy Konkurs o Unii Europejskiej
  - Powiatowy konkurs Matematyczny dla klas 7 – 8
  - Międzynarodowy Konkurs matematyczny Kangur
  - Gminny konkurs Gramatyczny dla klas III
  - Gminny Konkurs Ekologiczny- „Dbajmy o swoją planetę”
  - Gminny Konkurs matematyczny
  - Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Alfik
  - Kuratorski Konkurs Matematyczny
- Projektowanie przestrzeni działki szkolnej – teren edukacyjno – rekreacyjny.
  - Modernizacja zieleni (nowe nasadzenia w szkolnym ogrodzie oraz ścianie zieleni przy wejściu, ponadto zagospodarowanie szkolnego zielnika)
  - Przeprowadzenie akcji edukacyjno – wolontarystycznej „Uzdrowiająca moc poduszki” – uczniowie klasy 2a. uszyli poduszki, które zostały przekazane na WOŚP.

#### **4. Udział w wydarzeniach zewnętrznych.**

- Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach Gminnych:
  - na cmentarzu w Jabłonie,
  - podczas obchodów 11 listopada,
  - podczas obchodów 1 sierpnia.
- Organizacja stoiska charytatywnego podczas Finału WOŚP na Hali sportowej OSiR w Jabłonie,
- W roku szkolnym 2022/2023 Szkolne Koło PCK podjęło się zorganizowania następujących akcji charytatywnych, które swoim zasięgiem obejmowały zarówno społeczność lokalną, ogólnopolską oraz światową:
  - Zbiórkę kluczy na Fundację Budzik
  - Zbiórkę karmy dla psów i kotów na terenie Ukrainy
  - Zbiórkę karmy dla psów i kotów ze schroniska w Chrycynie,
  - zbiórkę okularów korekcyjnych w ramach akcji „Czary – mary okulary”.
  - Obchody Dnia Dawcy Szpiku Kostnego - pogadanki w młodszych klasach promujące idee dawcy szpiku.
  - Pokaz umiejętności udzielania pierwszej pomocy w młodszych klasach.
  - Kiermasz świąteczny, którego dochód został przekazany dla chłopca z chorobą nowotworową.
  - Comiesięczna wizyta (w okresie od września do lutego) na chotomowskim cmentarzu gdzie znajduje się grób powstańca styczniowego w celu uporządkowania mogiły i złożenia zniczy w ramach akcji „Orły dla Powstańca”,

#### **5. Sukcesy ponadszkolne szkoły i uczniów.**

Uczniowie naszej szkoły odnoszą sukcesy zarówno na gruncie sportowym jak również edukacyjnym, zarówno w sferze szkolnej oraz prywatnej m.in.:

- Trzecie miejsce dziewcząt w Powiatowych Igrzyskach Dzieci w unihokeja
- Drugie miejsce chłopców w Gminnych zawodach sportowych w unihokeja
- Pierwsze miejsce dziewcząt w Gminnych Zawodach Sportowych w Koszykówkę
- Czwarte miejsce dziewcząt w Powiatowych Zawodach w koszykówkę

- Pierwsze miejsce dziewcząt w gminnych zawodach w koszykówkę 3x3
- Trzecie miejsce dziewcząt w powiatowych zawodach w koszykówkę 3x3
- Trzecie miejsce chłopców w gminny konkursie w tenisa stołowego
- Drugie oraz trzecie miejsce w powiatowym konkursie plastycznym „Mój sport – moje hobby” dla uczniów klas I – III
- Trzecie miejsce dziewcząt w gminnych zawodach sportowych w siatkówkę klas IV – VI
- Pierwsze miejsce w gminnych zawodach dziewcząt w piłkę nożną dla klas IV – VI
- Pierwsze miejsce w gminnym konkursie ekologicznym dla klas III
- Trzecie miejsce w powiatowym konkursie Wiedzy o Unii Europejskiej

Sukcesy uczniów na gruncie prywatnym m.in.:

- Uczennica klasy IV została mistrzynią Warszawskiej Olimpiady Młodzieży we florecie U – 11
- Drugie miejsce uczennicy klasy piątej w ogólnopolskich zawodach Cheerleaders (Pom Dance Premier, Duety, Youth).
- Uczeń klasy pierwszej zdobył 1 miejsce w grze w badmintona w kategorii do 9 lat oraz 3 miejsce i medal brązowy w kategorii do lat 13.

#### **6. Działania innowacyjne.**

- Innowacje klasy I – III
  - Innowacja patriotyczna „Jestem Polakiem”
  - Innowacja przyrodnicza „Mali detektywi przyrody”
  - Innowacja matematyczna „Mistrz matematyki”
  - Innowacja polonistyczna pt. „Szybkie czytanie kluczem do sukcesu”
  - Innowacja logopedyczna „Logorytmika –rozwijam się”
- Innowacje klasy IV - VIII
  - Innowacja z wychowania fizycznego pt. „Żyj zdrowo na sportowo”
  - Innowacja „Godzina wychowawcza z językiem angielskim

#### **7. Doskonalenie nauczycieli.**

Wśród priorytetów szkolenia nauczycieli w minionym roku szkolnym możemy wyróżnić: podnoszenie kompetencji zawodowych, troska o jakość prowadzonych zajęć, wdrażanie w prace nowych technologii elektronicznych, podnoszenie kompetencji cyfrowo – informatycznych nauczycieli i uczniów, wykorzystanie zakupionych pomocy dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”, troskę o bezpieczeństwo uczniów:

- Wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe nauczycieli obejmowało:
  - Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w nauczaniu
  - Wykorzystanie pomocy audiowizualnych i informatycznych w edukacji ucznia na bazie zakupionych pomocy w ramach programu LP
  - Nauczanie metodą projektu
  - Procedura Egzaminu Ósmoklasisty,
  - Pracę z uczniem z SPE
  - Ochronę Danych Osobowych.
  - Szkolenie BHP
  - Szkolnie Pierwsza Pomoc Przedmedyczna
  - Szkolnie odpowiedzialność prawna nauczycieli
- Doskonalenie zewnętrzne:
  - Studia podyplomowe – 3 nauczycieli

- Kursy on-line – 12 nauczycieli
- Kursy stacjonarne – 2nauczyciel
- Kongresy, seminaria - 5 nauczycieli
- Warsztaty i webinary – 27 nauczycieli odbyło łącznie 39 warsztatów i webinarów.

#### **8.Zrealizowane inwestycje, remonty i modernizacje.**

- Malowanie całego korytarza na piętrze szkoły
- Malowanie sal lekcyjnych nr 9 i 11
- Malowanie gabinetu pielęgniarki i nauczyciela terapii pedagogicznej
- Malowanie gabinetu pedagoga i psychologa szkolnego
- Malowanie stołówki szkolnej
- Wykonanie przyłącza kanalizacyjnego do szkoły
- Drobne naprawy remontowe związane z przygotowaniem szkoły do nowego roku szkolnego.

*Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 im. Orła Białego w Chotomowie  
Wioletta Tracz*

## **E. Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonie.**

Liczba uczniów: 931, w tym:

klasy 1-3: 324 uczniów,

klasy 4-8: 607 uczniów.

Liczba oddziałów: 44

Promowanych: 602 uczniów,

Nie otrzymało promocji 5 uczniów.

### **1. Informacje o pracy szkoły w roku szkolnym**

#### ***Działania w obszarze dydaktycznym.***

#### 1. Zapoznanie uczniów i rodziców z:

- Statutem Szkoły;
- Programem Wychowawczo- Profilaktycznym;
- Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania,
- Przedmiotowym Systemem Oceniania,
- Planami pracy wychowawcy klasy,
- Regulaminami i procedurami obowiązującymi w placówce

Wychowawcy klas podczas pierwszych godzin wychowawczych zapoznali uczniów ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo – Profilaktycznym, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Regulaminami i procedurami obowiązującymi w placówce. Nauczyciele przedmiotów uczący w poszczególnych klasach zapoznali uczniów z Przedmiotowym Systemem Oceniania. Rodzice zostali zapoznani z tymi dokumentami na pierwszym zebraniu wrześniowym.

#### 2. Stworzenie uczniom możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania umiejętności, odkrywania uzdolnień oraz wspomagania ich w indywidualnym rozwoju poprzez:

- udział w projekcie „Lekturki spod chmurki. Podróżowanie przez czytanie” kl. 2e, 1e, 2d, 1b, 1f, 2a, 3d;
- Przygotowanie prezentacji historycznej w ramach Projektu „Kino na teatr - Orleńta Grodno 39” kl. 8;
- udział w Profilaktycznym Projekcie Edukacyjnym „Akademia Bezpiecznego Puchatka” - klasy 1
- udział w szkolnym projekcie edukacyjnych „Podróże po Europie” klasy 1-3;
- udział w projekcie ABC Ekonomii, czyli pierwsze kroki w świecie finansów kl. 2e
- udział w projekcie „Z kulturą mi do twarzy” kl. 2e;
- udział w projekcie Uniwersytetu Dzieci – „Uczeń w sieci. Jak mądrze korzystać z Internetu?” kl. 2c i 2d;
- udział w projekcie Uniwersytet Dzieci – „Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje?” 2a, 1c, 1a, 1f, 2b, 3d;
- w ramach Uniwersytetu Dzieci w klasie udział w projekcie „Ja w społeczeństwie. Jak zrozumieć świat?”. Organizacja zajęć „Przepis na tolerancję”, „Ile kultur mieści się w jednym mieście?”, „Co to znaczy być odpowiedzialnym?”, „Czy empatia jest nam potrzebna?” (klasa 6c);
- udział w międzynarodowym projekcie edukacyjnym „Wirtualne podróże” kl. 2d;
- udział w programie dla szkół „Dobrze jemy ze szkołą na Widelcu” klasy 2;
- udział w projekcie PAH „Godziny wychowawcze ze światem” 2a;
- organizację zajęć poszerzających kompetencje informatyczne przy użyciu robotów Photon, klocków LEGO Spike Essential. Zajęcia rozwijające umiejętności konstruktorskie i twórcze myślenie poprzez używanie klocków Lego Bricq Motion Prime.
- pracę z uczniem zdolnym: koło szachowe dla początkujących dla klas 2 i 3, koło informatyczne, SKS, chór szkolny, koło teatralne;

- realizowanie godzin dostępności dla uczniów i rodziców;
- zorganizowanie konkursu cichego czytania ze zrozumieniem dla klas 2 i 3; koordynowanie Gminnych Konkursów: ortograficznego, matematycznego, ekologicznego na poziomie klas 2 i 3;
- w klasach 4-8 udział w konkursie na prezentację multimedialną "Znani niepełnosprawni Polacy";
- klasy 1-3 udział w konkursie plastycznym "RÓŻNI, ALE RÓWNI"

Dla uczniów mających trudności w nauce zorganizowano dodatkowe zajęcia wyrównawcze dla klas 1-3 oraz klas 4 - 8 z języka polskiego, matematyki.

Nauczyciele przedmiotów na bieżąco monitorują postępy uczniów. Przeprowadzono diagnozy przyrostu wiedzy uczniów klas 1 - 3 i 4 - 8.

Zbiory biblioteki szkolnej zostały wzbogacone o 411 nowych pozycji książkowych oraz 1983 podręczniki. Zainteresowania czytelnicze uczniów rozwijano poprzez podejmowanie różnych działań:

- „Przerwa w czytaniu” - uczestnictwo w akcji promującej czytanie;
- prowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno -pedagogicznej w ramach dodatkowych godzin przyznanych przez MEiN “Trening czytania”;
- udział w akcjach bibliotecznych i czytelniczych „Randka w ciemno z książką”, „Biblio Kino”, „Przerwa na czytanie”, „Dzień Postaci z Bajek”, „Z czytania się nie wyrasta”, „Jaskinia czytelnicza”, III Międzynarodowa edycja VII Ogólnopolskiej akcji „Przerwa na czytanie – bicie rekordu w czytaniu na przerwie”. Akcja realizowana jest w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych oraz kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”. Omawianie przeczytanych lektur w klasach . Realizacja projektu Czytam z klasą lekturki spod chmurki.
- Udział w Ogólnopolskiej akcji “Jak nie czytam, jak czytam”;
- ekspozycja książek “Biblioteka poleca” (nowości, okolicznościowe);
- spotkanie autorskie z Panem Adamem Studzińskim – autorem książek dla dzieci;
- redagowanie gazetki szkolnej “PISMAK”.

3. Nauczyciele promowali postawy ekologiczne w szkole organizując: lekcje biologii i przyrody w ramach, których podejmowano działania kształtujące postawy proekologiczne poprzez przedstawianie problemów ekologicznych współczesnego świata; zwracanie uwagi na konieczność ochrony środowiska przyrodniczego - JESTEM EKO, uwrażliwianie uczniów na konieczność ochrony wód, powietrza i gatunków zagrożonych, udział w Międzynarodowej Akcji Sprzątania Świata i Akcji “Posprzątaj Polskę”, zbiórkę surowców wtórnych: makulatura, plastikowe nakrętki, baterie; obchody Światowego Dnia Wody i Dnia Ziemi (gazetki okolicznościowe, pogadanki w klasach 4 -8, quizy, plakaty i prezentacje);
- uczestnictwo w konkursach ekologicznych - wykorzystanie odpadów do komponowania prac plastyczno - technicznych, prezentacja prac plastycznych na temat ochrony przyrody, jej piękna oraz zagrożeń;
  - realizacja przez świetlicę szkolną Międzyszkolnego Projektu Ekologicznego pt. „Podziel się wiedzą”. Projekt został zrealizowany w klasach pierwszych. Głównym celem projektu było kształtowanie i rozwijanie postawy odpowiedzialności za otaczające środowisko naturalne oraz wyrabianie nawyków proekologicznych. Ponadto uczniowie brali udział w konkursach:
    - plastyczno - technicznych pt. „ Literki owocowe i warzywne”,
    - plastycznym pt. „Polska Poczтівka”, mającym na celu rozpowszechnienie wiedzy o danych regionach Polski,
    - konkursie fotograficznym pt. “Talerz zdrowia”

mających na celu promowanie zdrowego odżywiania oraz zdrowej żywności. Uczniowie świetlicy szkolnej uczestniczyli w:

- Ogólnopolskiej Akcji Leroy Merlin Polska pt. „Dzieciaki Sadzeniaki”, której celem była nauka pielęgnacji roślin i rozbudzanie w nich zainteresowań przyrodą;
  - w wojewódzkim konkursie plastycznym "Magiczny świat pszczół",
  - Ogólnopolskiej Olimpiadzie Antysmogowej.
- Społeczność uczniowska brała aktywny udział w akcjach wolontariatu szkolnego:
    - zbiórka na rzecz schroniska w Nowym Dworze Maz.,
    - „Stare klucze dla Budzika”; akcji na rzecz fundacji “Akogo?”,
    - „Pomoc Dla Syrii”- kiermasz wielkanocny.
  - Nauczyciele działali na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgali do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, poprzez omawianie dodatkowych mitów na lekcjach języka polskiego w klasie 5. Często wykorzystywano pracę w grupach i pracę metodą projektu jako sposób kształtowania właściwych postaw: szlachetności i zaangażowania społecznego (kształtowanie wrażliwości społecznej podczas omawiania tekstów kultury na lekcjach języka polskiego, dyskusje na ten temat na godzinach wychowawczych, praca w grupach podczas zajęć z zastosowaniem sprzętu zakupionego w ramach projektu Laboratoria Przyszłości).
4. Nauczyciele kształtowali u uczniów umiejętności w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno - komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wspierano edukację informatyczną i medialną, w szczególności kształtowano krytyczne podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych (Szkolenia dotyczące stosowania na lekcjach okularów VR. Cykl webinarów Laboratoria przyszłości - OEliZK).

#### **Działania w obszarze wychowawczo-opiekuńczym i profilaktycznym**

1. Wspieraliśmy wychowawczą rolę rodziny poprzez realizację programu wychowawczo-profilaktycznego :
  - właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie, diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów i potrzeb z niej wynikających;
  - psychologowie i pedagodzy pracowali z uczniami w ramach profilaktyki z zakresu uzależnień, zagrożeń cywilizacyjnych oraz zachowań ryzykownych;
  - realizowaliśmy zadania z zakresu przeciwdziałania agresji, przemocy niedostosowaniu społecznemu;
  - promowaliśmy zachowania bezpieczne i pożądane. Szczególną uwagę zwracaliśmy bezpiecznemu i efektywnemu korzystaniu z technologii cyfrowych oraz wskazaliśmy niebezpieczeństwa wynikające z nadużywania komputera oraz zasady bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych;
  - prowadziliśmy konsultacje dla uczniów i rodziców z pedagogami, pedagogami specjalnymi i psychologami;
  - współpracowaliśmy w sprawach nieletnich ze społecznymi kuratorami sądowymi Sądu Rejonowego w Legionowie oraz z pracownikami socjalnymi i asystentami rodzin GOPS w Jabłonnie w celu poprawy sytuacji rodzinnej uczniów;
  - specjaliści podejmowali działania interwencyjne i mediacyjne w przypadkach konfliktów rówieśniczych, rozmowy wychowawcze, wspierające zgodnie z potrzebami.

W szkole realizowane były różnorodne zajęcia i programy profilaktyczne: "Lekcje z sieciakami", „Sieciakowe zasady ekranowe" - zajęcia poświęcone profilaktyce nadużywania ekranów i promocji zrównoważonego korzystania z sieci;

„Jestem Ok"- nauka krytycznego podejścia do internetowej popularności oraz prezentowania swojego wizerunku online; “Dodaj znajomego”, “Owce w sieci”, „Przygody plika i foldera w sieci”, „3...2...1 Internet”; „Gdzie jest Mimi?” i „Lekcja bezpieczeństwa”, Cyberbezpieczeństwo - escaperoom - zajęcia

wychowawcze przygotowane przez nauczycieli bibliotekarzy szkolnych; "Pomyśl, zanim wrzucisz" - Bezpieczeństwo w sieci.

Ponadto zostały zorganizowane zajęcia z ratownikiem medycznym w formie warsztatów dotyczące udzielania pierwszej pomocy; warsztaty na temat negatywnego wpływu mediów, serwisów społecznościowych i reklamy w ramach spotkania autorskiego; spotkania z pielęgniarką szkolną; wizytę w sali edukacyjnej straży pożarnej „Iskierka”- 1e, 1f. Wychowawcy klas zapoznali uczniów z zasadami bezpieczeństwa podczas wakacji oraz utrwalali zasady bezpiecznego poruszania się na drodze.

Podjęliśmy działania zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

Świetlica szkolna wzięła udział w akcji „Zbiórka dla zwierząt z Żytomierza” Świetlica szkolna współpracowała ze szkolnym wolontariatem. Wykonano kartki bożonarodzeniowe dla DPS „KOMBATANT” w Legionowie. Uczniowie brali udział w innowacji: „Poznaję, rozumiem, pomagam” oraz w innowacji „Tajemnice sprawnych rączek”. Prowadzono zajęcia wychowawcze: „Co to znaczy być dobrym kolegą, koleżanką?”, „Jak stworzyć zgrany zespół?”, stworzono mapy mocy klasy - odkrywanie talenty uczniów.

W szkole organizowano zbiórkę na rzecz hospicjum w Warszawie - udział w akcji "Pola Nadziei" - sadzenie żonkilowych pól nadziei - klasy 1-3.

Brano udział w Akcji Szkoła – Szkole -1a, 3a, 3d.

Przeprowadzono zbiórkę dla ucznia naszej szkoły na potrzebną mu operację – ciastolandia (Samorząd Uczniowski).

Prowadzono cotygodniowe zajęcia rozwijające talent muzyczny i artystyczny uczniów w grupach formacyjnych: Schola Magnificat i Bielanki (przygotowywanie okazjonalnych występów dla szkoły i społeczności lokalnej);

Przeprowadzono konkurs o I pierwszej pielgrzymce papieża Jan Pawła II do Polski oraz przeprowadzono w szkole Dzień Papieski i Dzień Anielski.

Włączano rodziców i uczniów w akcje charytatywne we współpracy z parafią: Pomoc dla Plebanówki - zbiórka i wysyłka darów do wioski na Ukrainie; Caritas "Szkoła-szkole"; „Tabliczki Drogi krzyżowej” - 80 tabliczek ręcznie ozdobionych przez uczniów, „Palemka dla seniora”- 80 palemek przygotowali uczniowie; „Kartka wielkanocna dla seniora”, „Laurka z okazji Dnia Matki” - 80 laurków z życzeniami, „Obraz z Najświętszym Sercem Jezusa”- 60 obrazów przygotowali uczniowie.

Przygotowano akademię dla środowiska z okazji Dnia Babci i Dziadka pt. „O Babci i Dziadku słów kilka” i wystąpienie dla seniorów w Domu Opieki „Złota Jesień” w Jabłonce oraz dla społeczności lokalnej w kościele w Jabłonce.

Integrowano społeczność lokalną poprzez organizację Koncertów Rodzinnych pt. „Bądź uwielbione Boże Dziecię” i wystąpienie z nim dla społeczności lokalnej w kościele w Jabłonce. Celem spotkań było podtrzymywanie tradycji bożonarodzeniowych śpiewania kolęd, integracja z rodzinami. Z okazji świąt okolicznościowych Schola Magnificat i Bielanki przygotowały spotkanie w Domu Opieki „Poranek wielkanocny”, „Matka”.

### **Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym**

Rodzice uchwalili Program Wychowawczo-Profilaktyczny, który powstał we współpracy z Radą Pedagogiczną. Organizowali różnorodne działania na rzecz środowiska szkolnego i aktywnie w nich uczestniczyli:

-uroczystości i imprezy szkolne - pasowanie na ucznia, choinka szkolna, bal karnawałowy, dyskoteki dla klas 4-8, występ rodziców z klasy 3d i 3e w przedstawieniu okazji Dnia Edukacji Narodowej,

-zakup nagród w konkursach, współorganizowali Dzień Dziecka i Sportu, bal ósmoklasisty

- współorganizacja uroczystości klasowych -Wigilia, Straszny Dzień, bożonarodzeniowe warsztaty plastyczne z rodzicami, warsztaty wielkanocne dla rodziców z dziećmi

- współorganizacja 217 wycieczek zgodnych z podstawą programową i wyjazdów na zawody i konkursy. Szkoła aktywnie współpracowała z Gminną Biblioteką Publiczną, GCKiS oraz Gminnym Przedszkolem w Jabłonie. W ramach współpracy zostały prowadzone zajęcia przez Dyrektora Gminnej Biblioteki - klasy pierwsze w ramach projektu "Teatrzyk Kamishibai", spotkania czytelnicze w ramach projektu "Jaskini czytelniczej", "Dziecięce Bajanie czyli Dzieci Dzieciom", realizacja projektu "Symbole narodowe 2023" w ramach którego zostały przeprowadzone wykłady o barwach narodowych, fladze i godle dla klas 5-7. Biblioteka szkolna przygotowała przedstawienie biblioteczne dla dzieci z przedszkola "Katastrofa w Baśniogrodzie". Nauczyciele korzystali z oferty kulturalnej GCKiS w Jabłonie oraz oferty Muzeum Historycznego w Legionowie w ramach warsztatów historycznych, archeologicznych.

### **Bezpieczeństwo i higiena pracy, propagowanie bezpiecznych zachowań wśród uczniów.**

Pielęgniarka szkolna w zakresie profilaktyki zdrowotnej przeprowadziła fluoryzację zębów, zajęcia i pogadanki dotyczące higieny osobistej ciała i jamy ustnej, instrukcję podejmowania działań w przypadku znalezienia kleszcza oraz bezpieczeństwa podczas wakacji. W klasach drugich zostały przeprowadzone badania pod kątem diagnozy wad postawy współfinansowanych przez Starostwo Powiatowe w Legionowie w ramach realizacji polityki zdrowotnej w powiecie legionowskim. W klasach trzecich dokonano rediagnozy realizacji tego programu. Uczniowie zostali objęci diagnostycznymi badaniami w ramach profilaktyki stomatologicznej.

Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna w Legionowie przeprowadziła w klasach pierwszych spotkanie warsztatowo- informacyjne na temat zapobiegania wszawicy wśród uczniów.

Uczniowie w ramach profilaktyki zdrowotnej uczestniczyli w zajęciach „Co robić, aby się nie zarazić?” na temat wirusa grypy oraz higieny osobistej. Przygotowywali gazetki o tematyce sportowo- informacyjnej nt. " Higiena, Zdrowie, Profilaktyka"; "Bezpieczne Ferie", „Bezpieczne wakacje” klasy 4-8, Bezpieczeństwo na lekcji W-F, „Bezpieczna droga do i ze szkoły”. Szczególną uwagę zwracaliśmy na bezpieczeństwo w szkole i poza nią. Społeczność uczniowska klas 1-3 uczestniczyła w zajęciach terenowych „Jestem odpowiedzialnym uczestnikiem ruchu drogowego”, w ramach których utrwałała znaki drogowe i zasady bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły oraz spotkaniach z policjantem. Uczniowie klas 7 i 8 uczestniczyli w warsztatach „Bezpieczne drogi na Mazowszu” zorganizowanych przez Radio Kierowców. Szkoła włączyła się aktywnie w realizację akcji Tydzień Bezpieczeństwa zorganizowany przez Mazowiecki Urząd Marszałkowski.

Przeprowadziliśmy ćwiczenia z ewakuacji budynku w przypadku zagrożenia w formie ćwiczeń praktycznych - 04.10.2022 r. i 18.11.2022 r.

Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole:

- realizacja Programu Wychowawczo Profilaktycznego Szkoły,
- regularne pełnienie dyżurów,
- zwalczanie wszelkich objawów agresywnych zachowań wśród dzieci,
- przeprowadzanie pogadarek wśród uczniów i rodziców na temat bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią „Odpowiedzialność prawna nieletnich”, „Moje relacje rówieśnicze”, „Wykluczenie społeczne wśród dzieci”, „Poznaj bezpieczny Internet!”, „Akademia bezpiecznego Puchatka”- klasy 1. Udział w projekcie OSEhero. W ramach tego projektu zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu oraz Escape room dotyczącego bezpieczeństwa w sieci przez nauczycieli biblioteki.
- spotkanie uczniów z przedstawicielami Centrum Policji „Odpowiedzialność prawna nieletnich”, „Moje relacje rówieśnicze” z przedstawicielami BOA.
- "Lekcje z Temidą" - Ogólnopolski Program Edukacyjny związany z prewencją przestępstw wśród młodzieży "W służbie prawu" - uzyskanie Certyfikatu.

Promowanie zdrowego stylu życia :

- zwracanie szczególnej uwagi na zdrowe odżywianie i zdrowy tryb życia,
- wdrażanie nawyków prozdrowotnych i sportowych.
- udział w programach „Żyj dobrze”, „Bieg po zdrowie”,

- udział w Programie dla szkół (mleko i warzywa), programie JEŻ (Junior-Edu-Żywienie) , „Dobrze Jemy ze Szkołą na Widelcu”, „Śniadanie daje moc”
- udział w warsztatach kulinarnych- przygotowanie zdrowych kanapek, sałatek warzywnych i owocowych ,
- Obchody Światowego Dnia Zdrowia w ramach którego zostały przygotowane plakaty promujące zdrowie
- Konkurs fotograficzny pt. “Talerz zdrowia” którego celem było promowanie śniadań i zdrowej żywności.

### **Organizacja pracy w okresie nauczania zdalnego i hybrydowego.**

Ze względu na przedłużający się remont w budynku przy ul. Szkolnej, uczniowie uczestniczyli w lekcjach one-line: przypomnieli sobie, a nowi zostali zapoznani ze sposobem korzystania z pakietu G-Suite, w szczególności Classroom, Meet. Szkoła pracowała na jednej platformie edukacyjnej G-Suit do 9.10.2022 r. Lekcje odbywały się zgodnie z planem. Klasy 1 i 2b pracowały stacjonarnie w budynku przy ul. Modlińskiej 105.

Nauczanie indywidualne prowadzone było on-line.

### **2. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

Systematycznie współpracowano z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczna w Legionowie poprzez konsultację ze specjalistami, kierowanie uczniów na badania oraz uwzględnianie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach. Specjaliści oraz nauczyciele kierowali uczniów mających problemy w nauce lub problemy emocjonalne na badania do poradni oraz w celu dalszej pogłębionej diagnozy. Wychowawcy zapoznawali nauczycieli uczących z zaleceniami pedagogów i psychologów. Nauczyciele dostosowywali wymagania i metody nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów.

#### **Edukacja włączająca uczniów z niepełnosprawnością.**

Na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów zostały przygotowane Wielospecjalistyczne Oceny Funkcjonowania Uczniów, Indywidualne Programy Edukacyjno - Terapeutyczne wraz z programami zajęć specjalistycznych. Celem opracowanych programów było dostosowanie ich do indywidualnych potrzeby psychofizycznych uczniów, korygowanie deficytów oraz włączenie ich w życie społeczne szkoły. W celu realizacji podjętych działań uczniowie zostali objęci specjalistycznymi zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspomaganie nauczyciela współorganizującego proces kształcenia ucznia niepełnosprawnego w procesie dydaktyczno-wychowawczym i życiu społecznym szkoły.

Włączanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w życie szkoły poprzez: przeprowadzenie w dniach 3 - 9 października 2022 r. Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji pod hasłem “Przełamujemy bariery” (w ramach obchodów przeprowadzono: grę terenową „Tropicieli Ortografii”, grę językową „Pogromcy trudnych słów”, Dzień otwartych gabinetów, prezentowano na szkolnej stronie Facebooka sylwetki sławnych dyslektyków); -tworzenie szkolnych gazetek tematycznych i prezentacji multimedialnych: Międzynarodowy Dzień Nieśłyszących, Międzynarodowy Dzień Niewidomych, Międzynarodowy Dzień Tolerancji, Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnością, Urodziny Braille, Dzień Osób z Zespołem Downa, Autyzm, Bezpieczeństwo na wakacjach.

Wspierano uczniów z niepełnosprawnościami poprzez przeprowadzenie w ramach godzin z wychowawcą lekcji otwartych “Różni ale Równi”, „Inny nie znaczy gorszy”.

Przeprowadzono konkurs na prezentację multimedialną w klasach 4-8 “Znani niepełnosprawni Polacy”. W ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznego przeprowadzono zajęcia wspierające z dodatkowych środków finansowych MEiN, które odbywały się w okresie IX-XII 2022 roku: Trening czytania, Trening funkcji poznawczych, dodatkowe zajęcia SI.

### **3.Realizacja zadań wykraczających poza realizację podstawy programowej.**

Szkoła realizuje zadania wykraczające poza realizację podstawy programowej poprzez wdrażanie programów edukacyjnych, udział w projektach i akcjach profilaktyczno - edukacyjnych.

Uczestniczyliśmy w programach edukacyjnych: „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie”, „Śniadanie daje moc”, „Akademia bezpiecznego Puchatka”, „Re@lnie odpowiedzialni”, „Spójrz inaczej”, „W służbie prawu”, „Śladami Jana Pawła II do Augustowa i na Mazury”.

Braliśmy aktywny udział w projektach: „Mazowiecki tydzień bezpieczeństwa”, „Mega Misja”, „Dziecięce bajanie, czyli dzieci dzieciom”, „Szkoła szkole”, „Sto pompek”, „Podróże po Europie”, „Uniwersytet dzieci w klasie”, „Ze szkołą na widelcu”, „Wirtualne podróże”, „Pola nadziei”, „Chemia na święta”, „Chemia od kuchni”, „Jajko - cud natury”, „Drzewo Franciszka”, „Elektroskop, elektromagnes”, „Cichy napęd łodzi podwodnej”, „Woda - białe bogactwa”, „Model komórki w 3d”, „Las w słoiku”, „Mózg i jego funkcje”, „Europejski dzień języków”, „Podróże przez kraje niemieckojęzyczne”.

Zaangażowaliśmy się w akcje i kampanie: „Szkoła pamięta”, „Szkoła do hymnu”, „Światowy Dzień Ziemi PAH”, „Randka w ciemno z książką”, „Bibliokino”, „Przerwa na czytanie”, „Dzień postaci z bajek”, „Z czytania się nie wyrasta”, „Ogólnopolska świetlicowa wymiana pocztówkowa”, „Dzień liczby pi”, „Pola nadziei”, „Bądź kumplem, nie dokuczaj”.

#### **4. Udział w wydarzeniach zewnętrznych.**

Ważnym elementem podejmowanych działań dydaktyczno - wychowawczych był udział społeczności szkolnej w różnych wydarzeniach organizowanych przez środowisko lokalne:

- Sprzątanie Świata - wrzesień 2022 r. - 135 uczniów,
- Wspomnienie męczeństwa i śmierci żołnierzy 21 Pułku Piechoty Dzieci Warszawy – cmentarz w Chotomowie - 10 września 2022 r. - poczet szkoły,
- Rocznica odzyskania niepodległości przez Polskę - udział pocztu sztandarowego w uroczystościach Gminnych,
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy - stoisko,
- Posprzątaj Polskę - maj 2023 r. - 152 uczniów,
- Rocznica Wybuchu Powstania Warszawskiego - udział pocztu sztandarowego w uroczystościach gminnych
- Dziecięca Rada Gminy - 12 uczniów,
- Wizyty w Domu Opieki w Jabłonie

#### **5. Sukcesy pozaszkolne szkoły i uczniów.**

1. Wojewódzki Konkurs Wiedzy Biblijnej "Hieronimus" organizowany przez MKO - Laureat
2. Powiatowy konkurs plastyczny PCK "Honorowe Krwiodawstwo" - klasy 1-3 II miejsce
3. Powiatowy konkurs literacki PCK "Honorowe Krwiodawstwo" - klasy 4-8 wyróżnienie
4. Konkurs Plastyczny Hospicjum Domowego Księży Marianów w Warszawie - I miejsce
5. Gminne zawody:
  - piłka nożna: dziewczęta I miejsce, chłopcy I miejsce
  - piłka nożna kategoria dzieci: dziewczęta II miejsce, chłopcy I miejsce
  - unihokej - dziewczęta 4-6 II miejsce
  - unihokej - chłopcy 4-6 III miejsce
  - unihokej - dziewczęta 7-8 I miejsce
  - unihokej - chłopcy 7-8 III miejsce
  - koszykówka 3x3 dziewczęta 4-6 III miejsce
  - koszykówka 3x3 dziewczęta 7-8 II miejsce
  - koszykówka 3x3 chłopcy 4-6 III miejsce
  - koszykówka 3x3 chłopcy 7-8 II miejsce
  - tenis stołowy dziewczęta 7-8 IV miejsce
  - piłka siatkowa dziewczęta 7-8 I miejsce
  - piłka siatkowa dziewczęta 4-6 IV miejsce
6. Powiatowe zawody:
  - indywidualne biegi przełajowe,
  - piłka nożna - chłopcy (7-8) II miejsce,
  - piłka nożna - chłopcy (kategoria dzieci) I miejsce
  - piłka nożna - dziewczęta (7-8) V miejsce,
  - piłka ręczna dziewcząt (4-6),
  - piłka siatkowa dziewcząt (7-8) III miejsce,
  - unihokej - dziewczęta 7-8 V miejsce
7. Międzypowiatowe zawody:
  - indywidualne biegi przełajowe (kl. 4-6 i 7-8): dziewczęta 3 i 6 miejsce, chłopcy 3 i 5 miejsce
  - piłka nożna - chłopcy (kategoria dzieci) V miejsce.
8. Wojewódzkie zawody:
  - indywidualne biegi przełajowe (4-6 i 7-8): dziewczęta 8 miejsce, chłopcy 5 i 10 miejsce
9. Konkursy gminne:
  - na kartkę z okazji 11 listopada - wyróżnienie

- Konkurs Plastyczny na kartkę wielkanocną - wyróżnienie
- konkursy Ortograficzny, Matematyczny i Ekologiczny - kl. 1-3
- Międzyszkolny Turniej Szachowy w SP Nr 1 w Chotomowie - II miejsce
- 10. V Turniej Szachowy organizowany przez MSCDN w ramach projektu *Szachy w mazowieckiej szkole* - I miejsce
- 11. Finałowy Turniej Szachowy organizowany przez MSCDN w ramach projektu *Szachy w mazowieckiej szkole* - IV miejsce
- 12. Ogólnopolski konkurs matematyczny "Puchacz Piotr" dla klas 3, jeden finalista
- 13. Powiatowy Konkurs Matematyczny "Młody Myśliciel" - wyróżnienie
- 14. IV Powiatowy Konkurs Czytelniczy z języka angielskiego- II i IV miejsce

#### **6. Działania innowacyjne.**

W roku szkolnym 2022/2023 w szkole realizowane były następujące innowacje:

- Innowacja pedagogiczna "Poznaję, rozumiem, pomagam", klasa 1e
- Innowacja pedagogiczna „Dziecięcy świat matematyki” klasa 2d
- Innowacja pedagogiczna "Ortografia Mimochodem - nauka ortografii z wykorzystaniem gier i zabaw" klasa 2a
- Innowacja pedagogiczna "OK zeszyt - Mój zeszyt" klasa 2a
- Innowacja pedagogiczna "Blokisy, karty, kodowanie i matematyki poznawanie" klasa 1c
- Innowacja pedagogiczna „Teatrzyk Kamishibai, mała forma-wielkie możliwości” klasa 3a
- Innowacja pedagogiczna "Mój kreatywny świat" klasa 2e
- Innowacja pedagogiczna „Pomyślne przejście” klasa 3e
- Innowacja „Pływanie jako metoda korekcji wad postawy” nauczyciele wychowania fizycznego w klasie 3d i 5d
- Innowacja "Lekcja odwrócona" klasa 6d

#### **7. Doskonalenie nauczycieli.**

Odbyło się 14 rad szkoleniowych, w tym 1 rada i 9 webinarów z zakresu korzystania ze sprzętu „Laboratorium Przyszłości” zgodnie z wnioskami z nadzoru :

1. 06.10.2022 r. Rada szkoleniowa „Jak rozwijać umiejętności podstawowe i przekrojowe, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu Laboratoria Przyszłości.
2. 19.10.2022 r. Webinar Laboratoria Przyszłości „Praca z dźwiękiem” – OEliZK.
3. 16.11.2022 r. Webinar Laboratoria Przyszłości „Animacja Poklatkowa” – OEliZK.
4. 30.11.2022 r. – Webinar Laboratoria Przyszłości „Filmowanie za pomocą profesjonalnego sprzętu”.
5. 14.12.2022 r. – Webinar „Laboratoria Przyszłości „Montaż i postprodukcja filmowa”.
6. 17.01.2023 r. – Rada Szkoleniowa „Rodzic roszczeniowy – strategie udanej współpracy z trudnym rodzicem”.
7. 19.04.2023 r. – Webinar „Laboratoria Przyszłości” „Design Thinking”.
8. 9.05.2023 r. – Szkolenie dotyczące E8.
9. 10.05.2023 r. – Webinar „Laboratoria Przyszłości” - "Design Thinking i modelowanie 3D".
10. 24.05.2023 r. - Webinar „Laboratoria Przyszłości” - "Design Thinking i prace ręczne".
11. 31.05.2023 r. - Webinar „Laboratoria Przyszłości” - "Design Thinking w edukacji wczesnoszkolnej.
12. 14.06.2023 r. - Webinar „Laboratoria Przyszłości” - "Design Thinking w promocji szkoły".
13. 02.03.2023 r. - Szkolenie dla Zespołu Edukacji Wczesnoszkolnej „Jak rozpocząć pracę z Robotem Photon”. Praktyczne wskazówki (p. K. Syguła).

14. 06.06.2023 r. - Szkolenie Robot Photon - moduł *Sztuczna inteligencja*, Robot Photon - moduł robotyka i kodowanie, Becreo - praca z mikrokontrolerem.

Nauczyciele rozpoczęli lub kontynuowali: studia podyplomowe – 6 osób, studia magisterskie – 1 osoba. Nauczyciele systematycznie podwyższają swoje kompetencje zawodowe uczestnicząc w różnych formach doskonalenia: szkolenia stacjonarne, szkolenia online, webinaria, e-konferencje, e-warsztaty. Razem zrealizowano 384 indywidualnych szkoleń.

Nauczyciele systematycznie wykorzystywali ofertę TIK tj. platformy edukacyjne, narzędzia do sprawdzania wiedzy uczniów, strony internetowe, programy przygotowane przez wydawnictwa. Nauczyciele na bieżąco śledzili literaturę fachową: czasopisma, poradniki, książki o tematyce psychologiczno - pedagogicznej i specjalistycznej, portale nauczycielskie. Systematycznie wymieniali się doświadczeniami podczas realizacji zadań wychowawczych szkoły w zakresie rozwiązywania problemów, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pracy z uczniami z Ukrainy, realizacji podstawy programowej oraz podczas organizowania sprawdzianów, konkursów i wypełniania dokumentacji szkolnej. Nauczyciele odbywający staż współpracowali ze swoimi opiekunami poprzez wzajemne obserwacje lekcji, dobieranie odpowiednich form doskonalenia, form i metod pracy oraz poprzez wypełnianie dokumentacji.

#### **8.Zrealizowane inwestycje, remonty i modernizacje.**

Wykaz remontów:

##### Modlińska 105 A

- 1) remont sali gimnastycznej i antresoli przy sali gimnastycznej
- 2) remont sali informatycznej
- 3) remont 4 sal lekcyjnych i korytarza
- 4) remont gabinetu dyrektora
- 5) remont łazienek
- 6) remont schodów wewnętrznych
- 7) montaż poręczy przy schodach zewnętrznych

##### Szkolna 2

we własnym zakresie

- 1) malowanie łazienek
- 2) malowanie przebieralni przy hali sportowej
- 3) częściowe malowanie lamperii w salach lekcyjnych i korytarzach

*Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Jabłonie*  
*Jolanta Braun*