



INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE JABŁONNA

Rok szkolny 2023/2024

21.10.2023 r.

z up. WÓJTA
Marcin Michalski
Zastępca Wójta

Opracowanie:

Urząd Gminy w Jabłonce:
Andrzej Jasiński

Dyrektorzy przedszkoli i szkół:

Monika Bagińska - Przedszkole Gminne w Chotomowie

Elżbieta Dąbrowska - Przedszkole Gminne w Jabłonce

Grażyna Sprawka - Szkoła Podstawowa nr 1

im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie

Wioletta Tracz - Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego
w Chotomowie

Jolanta Braun - Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej
w Jabłonce

Sporządzono na podstawie danych uzyskanych z:

1. Raportów SIO wg stanu na 30 września 2023 roku.

2. Raportów SIO wg stanu na 28 sierpnia 2024 roku.

3. Informacji o wykonaniu budżetu Gminy Jabłonna w roku 2023.

4. Uchwały budżetowej Gminy Jabłonna na rok 2024.

5. Danych finansowych z Centrum Usług Wspólnych w Jabłonce, przedszkoli i szkół gminnych.

6. Danych, materiałów i analiz merytorycznych i finansowych opracowanych w Wydziale Oświaty, Sportu i Spraw Społecznych.

Spis treści

I. Informacje obligatoryjne	s.3
A. Wyniki egzaminu ósmoklasisty	s.3
B. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty	s.3
C. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	s.4
D. Wsparcie uczniów-uchodźców z Ukrainy	s.7
II. Informacje statystyczne	s.8
A. Finasowanie oświaty w Gminie Jabłonna	s.8
B. Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym i uczniów	s.9
C. Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni w przedszkolach i szkołach gminnych	s.10
D. Zadania organów prowadzących szkoły i placówki w zakresie zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki:	s.11
a) dowożenie	s.11
b) opieka świetlicowa	s.12
c) żywienie	s.12
F. Koszty bieżące funkcjonowania przedszkoli i szkół gminnych w przeliczeniu na 1 ucznia	s.12
III. Informacje o pracy przedszkoli i szkół gminnych w roku szkolnym 2023/2024	s.14
A. Przedszkole Gminne w Chotomowie	s.12
B. Przedszkole Gminne w Jabłonie	s.19
C. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie	s.22
D. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego w Chotomowie	s.31
E. Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonie	s.47

I. Informacje obligatoryjne.

A. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

W roku szkolnym 2023/2024 po raz szósty został w szkołach podstawowych przeprowadzony egzamin ósmoklasisty. Średnie wyniki uzyskane przez uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Jabłonna, przedstawia poniższa tabela:

Średni wynik egzaminu ósmoklasisty w 2024 r.						
Przedmiot	kraj	województwo	powiat	SP nr 1	SP nr 2	SP Jabłonna
Język polski	61	66	67	77	78	67
Matematyka	52	57	58	63	72	55
Język angielski	66	72	75	79	83	74

Porównanie wyników uzyskanych w kolejnych latach w skali staninowej przedstawia poniższa tabela:

Wyniki uczniów szkół gminnych z egzaminów 2019 - 2024 r.									
Przedmiot	SP nr 1			SP nr 2			SP Jabłonna		
	Stanin			Stanin			Stanin		
	J.polski	Mat.	J.ang.	J.polski	Mat.	J.ang.	J.polski	Mat.	J.ang.
2019	8	6	7	8	8	8	5	6	7
2020	7	7	7	7	7	8	6	7	7
2021	8	8	8	6	6	7	6	6	7
2022	7	7	8	7	9	9	5	6	7
2023	5	7	7	5	7	8	6	7	7
2024	8	7	7	8	8	8	6	6	6

Porównanie wyników osiągniętych przez uczniów klas ósmych gminnych szkół podstawowych ze średnimi wynikami w kraju, województwie i powiecie oraz z wynikami z lat poprzednich wskazuje na utrzymywanie się ich na podobnym, co najmniej powyżej średniego, poziomie.

B. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Do Urzędu Gminy nie wpłynęły informacje nt. przeprowadzonych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty kontroli i monitorowań w przedszkolach i szkołach gminnych. Z danych pozyskanych od dyrektorów gminnych jednostek oświatowych wynika, że w ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadzone zostały następujące czynności:

Nazwa jednostki	Tematyka kontroli	Termin kontroli	Wynik kontroli
SP w Jabłonie	Kontrola nauczyciela religii przed oceną	11.04.2024 r.	bez zaleceń

Nazwa jednostki	Tematyka monitorowania	Termin monitorowania
SP w Jabłonie	Ankieta dotycząca zatrudniania psychologów KO	08.09.2023
	Informacje dotyczące klasyfikacji uczniów w roku 2022/2023	11.10.2023
	Ankieta w sprawie miejsca pozostawiania podręczników i przyborów szkolnych oraz zapotrzebowania na środki higieny osobistej MEiN	24.01.2024
	Ankieta dotycząca spotkań informacyjnych dla młodzieży szkolnej oraz innych okazji Europejskiego Dnia przeciwko Handlowi Ludźmi - 2023 KO	01.02.2024
	Infrastruktura informatyczna szkoły ORE	26.02.2024
	Organizacja pracy zespołu specjalistów SIO	08.03.2024
	Ankieta z zakresu realizacji przez szkołę zadań dotyczących wychowania i profilaktyki w roku szkolnym 2023/2024 MEN	22.04.2024
	Ankieta dotycząca godzin prowadzenia zajęć w szkołach podstawowych MEN	19.05.2024
	Ankieta dotycząca badania potrzeb kadr systemu oświaty MEN	12.06.2024
	Ankieta w ramach programu "Cyfrowy uczeń" MEN	12.06.2024

Arkusze organizacji szkół i przedszkoli na rok szkolny 2023/2024 zostały - z nielicznymi zastrzeżeniami, które zostały uwzględnione w kolejnej aktualizacji arkusza - pozytywnie zaopiniowane przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty pod względem zgodności z przepisami prawa oświatowego. MKO dokonał 1 oceny pracy dyrektora szkoły.

C. Działania podejmowane przez przedszkola i szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Corocznie zwiększa się liczba dzieci wymagających specjalnej organizacji nauk i metod pracy i wsparcia w wywiązywaniu się z obowiązków ucznia. Dotyczy to zarówno uczniów z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznych, opiniami tych poradni jak i tych, u których występowanie problemów zdiagnozowano w przedszkolu lub szkole. W roku szkolnym 2023/2024 zaobserwowano wyraźnie mniejszy, w stosunku do roku 2022/2023, przyrost liczby uczniów z orzeczeniami.

Liczba dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach i szkołach – stan na 30.08.2023 i 28.08.2024 r.				
<i>Niepełnosprawność</i>	<i>Liczba uczniów w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez gminę</i>		<i>Liczba uczniów we wszystkich przedszkolach i szkołach niepublicznych w gminie</i>	
	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24

Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni uzależnieniem, zagrożeni niedostosowaniem społecznym z chorobami przewlekłymi	27	25	9	7
Uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją z zaburzeniami psychicznymi	6	7	2	1
Uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	4	5	1	1
Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno- wychowawczych organizowanych w szkołach podstawowych, szkołach ponadpodstawowych i poradniach, uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	40	44	37	46
Dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, będący wychowankami przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego	12	11	29	24
Dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych	0	0	0	12
Dzieci niewidome i słabowidzące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego	8	6	11	1
Dzieci niesłyszące i słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego	1	4	0	0

Uczniom wymagającym wsparcia udzielane jest ono przez nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w przedszkolach i szkołach. Zestawienie etatów, realizowanych godzin wybranych zajęć oraz liczby uczniów korzystających ze wsparcia zawierają poniższe tabele:

Liczba etatów nauczycieli- specjalistów zatrudnionych w jednostkach gminnych					
	Przedszkole w Chotomowie	Przedszkole w Jabłonce	SP nr 1 w Chotomowie	SP w Jabłonce	SP nr 2 w Chotomowie
Pedagog	1	1	1	2	1,1
Psycholog	1	1	2	2	1
N-I współorganizujący	3	5	13,35	19	7,07
Pedagog specjalny	0,5	0,5	1	0,8	0,57
Logopeda	1	2	3	2	1
N-I terapeuta	1	2	2	3	1,11
N-I zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	-	0,5	1	-	-
N-I gimnastyki korekcyjnej	-	-	1	-	-

Zajęcia wspierające uczniów ze SPE w przedszkolach i szkołach gminnych										
Rodzaj zajęć	PG w Chotomowie		PG w Jabłonce		SP nr 1 w Chotomowie		SP w Jabłonce		SP nr 2 w Chotomowie	
	L.ucz.	L.godz	L.ucz.	L.godz.	L.ucz.	L.godz.	L.ucz.	L.godz.	L.ucz.	L.godz
Dyd. – wyr.	-	-	4	2	-	-	75	8	-	-
Rewalidacja	11	20	10	20	26	52	39	70	8	16
Korekcyjno-komp.	-	-	18	10	103	44	148	44	78	22
Logopedia	-	-	83	28,5	133	66	90	44	44	22
Socjoterap.	-	-	-	-	70	7	7	6	4	2
SI			34	27	38	22	32	24,5	-	-
Gimnastyka korekcyjna	-	-	-	-	127	22	67	8	-	-
Inne	-	-	13	10,5	-	-	-	--		-

Oprócz zajęć wspierających proces kształcenia uczniów wymagających pomocy w szkołach realizowane są także zajęcia pozalekcyjne.

Organizacja zajęć pozalekcyjnych w szkołach gminnych						
Rodzaj zajęć	SP nr 1 w Chotomowie		SP w Jabłonce		SP nr 2 w Chotomowie	
	L.ucz.	L. grup	L.ucz.	L. grup	L.ucz.	L. grup
przedmiotowe	172	18	127	8	41	2
artystyczne	48	3	32	1	21	1
sportowe	155	6	342	8	-	-
inne	83	8	-	-	45	2

Informacje dotyczące wsparcia uczniów wymagających pomocy zawarto także w części III niniejszego opracowania.

D. Wsparcie uczniów- uchodźców z Ukrainy.

	PG Chotomów	PG Jabłonna	SP 1 Chotomów	SP 2 Chotomów	SP Jabłonna
Liczba uczniów średniorocznie	3	9	20	6	43
Forma wsparcia	Wsparcie doraźne, realizowane w miarę potrzeb, zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców, wsparcie n-li specjalistów.				

Wydatki związane z finansowaniem edukacji uczniów uchodźców z Ukrainy, finansowane z Funduszu Pomocy:

Jednostka	Suma wydatków za okres 1.09.2023-31.08.2024
SP nr 1 w Chotomowie	329 066 zł
SP nr 2 w Chotomowie	54 224 zł
SP w Jabłonie	590 171 zł
PG w Chotomowie	50 194 zł
PG w Jabłonie	129 735 zł

II. Informacje finansowe i statystyczne.

A. Finansowanie zadań oświatowych w Gminie Jabłonna.

Zadania oświatowe realizowane przez gminę finansowane były z następujących źródeł:

- części oświatowej subwencji ogólnej,
- dotacji przedszkolnej i innych dotacji,
- dochodów własnych gminy.

Wpływy z subwencji oświatowej i wysokość środków zewnętrznych pozyskanych z budżetu państwa w latach 2021-2024 przedstawiały się następująco:

Wpływu z budżetu państwa w zł				
	Kwota w zł			
	2021r.	2022 r.	2023 r.	2024 r. (plan)
Subwencja	26 755 411	30 131 160	36 830 612	53 044 725
Dotacje (w tym przedszkolna)	1 326 873	1 365 368	1 573 884	1 323 000
Inne	90 431	67 945	110 445	0
Dotacje (zwroty z innych gmin)	1 057 465	1 435 070	1 705 024	1 158 000

Wysokość środków z tytułu subwencji corocznie zauważalnie rośnie, rosną też wydatki na cele oświatowe – ich zestawienie, w podziale na najważniejsze kategorie, zawiera poniższa tabela:

Wykonanie wydatków bieżących w zł								
Kategoria wydatków	2021 r.		2022 r.		2023 r.		2024 r. (plan)	
	zł	%	zł	%	zł	%	zł	%
Ogółem	43 950 584	100	55 129 627	100	62 590 274	100	82 191 600	100
Szkoły podstawowe	22 749 624	51,8	25 240 146	45,8	29 146 367	46,6	37 092 507	45,1
Wychowanie przedszkolne	14 245 681	32,5	17 602 029	31,9	19 929 750	31,8	25 087 671	30,4
Dowożenie uczniów	506 670	1,2	667 860	1,2	952 327	1,5	1 158 000	1,4
Doskonalenie n- li	73 613	0,2	74 258	0,1	88 931	0,1	181 907	0,2
Stołówki szkolne	359 11	0,1	416 338	0,8	456 120	0,7	566 500	0,7
SPE	4 733 551	10,8	7 058 434	12,8	9 714 812	15,5	14 672 290	17,9
Świetlice szkolne	1 605 534	3,7	1 682 636	3,1	1 785 471	2,9	2 601 625	3,2
Pozostałe	8 016 826	15,48	2 387 926	4,3	1 468 823	0,9	902 500	1,1

Najpoważniejszą pozycją w wydatkach oświatowych w 2023 roku były szkoły podstawowe -jednak w tym wypadku koszty bieżące pokrywane były niemal w całości z subwencji oświatowej. Drugie miejsce zajmowało finansowane niemal wyłącznie z dochodów własnych wychowanie przedszkolne - przy czym istotne jest, że wzrost jego udziału w całości wydatków oświatowych został powstrzymany, a nawet nieznacznie zmalał. W przypadku pozostałych pozycji ich udział w całości wydatków na cele oświatowe nie zmienia się w sposób zauważalny, wyjątkiem jest wysokość środków wydatkowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których udział wzrósł w roku 2023 o niemal 3 %. W roku 2024 trend ten najprawdopodobniej zostanie utrzymany, przy czym udział

wydatków na edukację uczniów z SPE wzrosło o kolejnych 2,4%, a suma wydatków na cele edukacyjne ponownie wyraźnie wzrosło.

W porównaniu z rokiem 2022, w którym relacja między wpływami z zewnątrz, a bieżącymi wydatkami oświatowymi w gminie wyraźnie pogorszyła się, w roku 2023 udział wpływów w wydatkach wzrósł do ponad 60% czyli poziomu z lat 2020 i 2021. Przewiduje się, że w roku 2024 ten wskaźnik przekroczy 65% – o niemal 2,5 mln zł wzrosło jednocześnie finansowanie edukacji z dochodów własnych.

Wpływy z budżetu państwa a oświatowe wydatki bieżące				
	2021 r.	2022 r.	2023 r.	2024 r. (plan)
Wpływy	28 172 715	31 606 972	38 404 496	55 525 725
Wydatki bieżące	44 900 942	55 129 627	62 590 274	82 191 600
Różnica między wpływami a wydatkami	16 728 277	23 522 655	24 185 778	26 665 875
Udział wpływów w wydatkach	63%	57%	61%	67%

B. Liczba wychowanków i uczniów w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Jabłonna i zarejestrowanych na jej terenie.

Na terenie gminy funkcjonowało 22 punktów przedszkolnych, przedszkoli i szkół- liczba ta nie uległa w ostatnim roku zmianie.

NAZWA	Liczba uczniów wg stanu na 30.09	
	2022/2023	2023/2024
FORMY NIEPUBLICZNE		
Szkoły podstawowe – 2 jednostki		
Razem	295	309
Przedszkola i punkty przedszkolne -15 jednostek		
Razem	679	581
Razem w formach niepublicznych	974	890
FORMY PUBLICZNE		
Szkoły Podstawowe		
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie	806	798
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego w Chotomowie	414	416
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonie	931	886
Razem	2151	2100
Przedszkola		
Przedszkole Gminne w Chotomowie	216	214
Przedszkole Gminne w Jabłonie	249	244
Razem	465	458
Razem w formach publicznych	2616	2558
RAZEM W PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH W GMINIE	3590	3448

Liczba uczniów uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego i szkół znajdujących się w Gminie uległa w ciągu roku zmniejszeniu o ponad 140, przy czym spadek wystąpił proporcjonalnie najbardziej w niepublicznych placówkach wychowania przedszkolnego.

Tak jak w poprzednich latach, szkoły niepubliczne funkcjonujące na terenie gminy w niewielkim zakresie uzupełniały ofertę szkół prowadzonych przez gminę. Inaczej sytuacja przedstawiała się w

przypadku przedszkoli niepublicznych - do których uczęszczało 123 dzieci więcej niż do przedszkoli gminnych. Zważywszy jednak na fakt, że przedszkola Tutorland i Bajkowy Dom funkcjonowały na zasadach przedszkola gminnego i uczęszczało do nich ok.140 dzieci można przyjąć, że w roku szkolnym 2023/24 o ok. 150 dzieci więcej uczęszczało do przedszkoli działających na zasadach przedszkola publicznego niż do niepublicznych.

C. Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni w przedszkolach i szkołach gminnych.

Nauczyciele w szkołach i przedszkolach gminnych wg stopnia awansu zawodowego					
Rok szkolny	Stażysta*	Kontraktowy*	Mianowany	Dyplomowany	Razem
2020/2021	6	92	82	103	283
2021/2022	15	90	89	105	299
2022/2023	92		78	128	298
2023/2024	75		82	135	292

* od 1.09.2022 r. – nauczyciel początkujący.

Łączna liczba nauczycieli w bieżącym roku szkolnym zmniejszyła się o 6, znacząco – bo o 17 zmniejszyła się liczba nauczycieli początkujących (wcześniej stażystów i kontraktowych), wzrosła liczba nauczycieli mianowanych (o 4) i dyplomowanych (o 7).

W przeliczeniu na etaty liczby te są wyższe: etatów nauczycieli początkujących (bez stopnia awansu) było 81,48, mianowanych - 92,79, dyplomowanych - 152,67 – razem stanowiło to 326,94 etatu przeliczeniowego – czyli o niemal 35 etatów więcej niż nauczycieli. Oznacza to, że nauczyciel zatrudniony w gminnych jednostkach oświatowych miał przeciętnie ok. 2 godzin ponadwymiarowych tygodniowo.

Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w przedszkolach i szkołach gminnych w roku 2022 i 2023						
Stopień awansu	Średnioroczne wynagrodzenie wg KN w zł		Średnioroczne wynagrodzenie w Gminie w zł		Wskaźnik w %	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
nauczyciel początkujący	4090,6	4777,8	4783	5483,2	117	115
nauczyciel mianowany	5243,9	5733,4	5969	7179,4	114	125
nauczyciel dyplomowany	6700,5	7326,05	7220	8100,3	111	111

Wynagrodzenia nauczycieli na każdym stopniu awansu przekraczają o kilkanaście procent średnią wymaganą zapisami ustawy-Karta Nauczyciela. Wskazuje to na dobrze skonstruowane i realizowane (w szczególności w zakresie przydzielania godzin ponadwymiarowych) zasady wynagradzania skutkujące brakiem obowiązku wypłacania jednorazowego dodatku uzupełniającego.

Średnie liczebności oddziałów w przedszkolach i szkołach gminnych oraz liczbę uczniów przypadających na 1 pracownika pokazuje tabela:

Kategoria	Jednostka	Rok szkolny			
		2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Średnio uczniów w oddziale	Przedszkole w Jabłonnie	24,5	23,6	24,9	24,4
	Przedszkole w Chotomowie	24,4	23,5	24	23,8
	Szkoła Podstawowa w Jabłonnie	22,2	21,8	21,2	21,1
	Szkoła Podstawowa nr 1 w Chotomowie	23,0	22,7	24,2	23,5
	Szkoła Podstawowa nr 2 w Chotomowie	23,3	24	24,4	24,4
	Średnio w jednostkach gminnych		23,1	22,9	23,1

Średnio uczniów na 1 etat pedagogiczny	Przedszkole w Jabłonie	8,8	8,1	7,7	7,1
	Przedszkole w Chotomowie	9,6	8,9	8,2	8,5
	Szkoła Podstawowa w Jabłonie	8,4	8,2	7,6	7,5
	Szkoła Podstawowa nr 1 w Chotomowie	8,2	7,7	7,9	7,9
	Szkoła Podstawowa nr 2 w Chotomowie	8,0	8,2	8,1	8,3
	Średnio w jednostkach gminnych	8,4	8,1	7,8	7,8
Średnio uczniów na 1 etat obsługowy	Przedszkole w Jabłonie	10,6	10,0	10,8	10,6
	Przedszkole w Chotomowie	11,6	11,8	12,3	14,5
	Szkoła Podstawowa w Jabłonie	36,8	36,1	30,3	26,8
	Szkoła Podstawowa nr 1 w Chotomowie	52,18	50,3	53,6	47,8
	Szkoła Podstawowa nr 2 w Chotomowie	38,1	40,5	40,6	40,5
	Średnio w jednostkach gminnych	29,1	27,9	27,4	26,2
Średnio uczniów na 1 etat administracyjny	Przedszkole w Jabłonie	59,8	58,75	119,2	117,3
	Przedszkole w Chotomowie	42,5	42,2		
	Szkoła Podstawowa w Jabłonie	204,2	200,2		
	Szkoła Podstawowa nr 1 w Chotomowie	169,6	163,4		
	Szkoła Podstawowa nr 2 w Chotomowie	87,25	96,25		
	Średnio w jednostkach gminnych	119,4	115,2		

Liczba uczniów przypadających na 1 etat pedagogiczny wahała się od 8,5 w przedszkolu w Chotomowie do 7,1 w przedszkolu w Jabłonie, przy średniej dla całej Gminy wynoszącej 7,8. Wskaźnik ten zmniejszający się w poprzednich latach się corocznie o ok. 0,3, w bieżącym utrzymał się na poziomie ubiegłorocznym. Zestawienie go ze średnią liczebnością oddziału, która zmniejszyła się o 0,3 i stabilizującą się liczbą uczniów z SPE daje podstawy do przypuszczenia, że największy wpływ na ten wskaźnik ma zatrudnienia specjalistów pracujących z dziećmi z orzeczeniami.

Wyraźny spadek liczby uczniów przypadających na 1 etat obsługowy to głównie skutek konieczności zatrudnienia dodatkowych pracowników obsługowych w Szkole Podstawowej w Jabłonie (lokalizacja przy ul. Modlińskiej 105 A).

Ze względu na organizację obsługi kadrowej, płacowej i księgowej przez Centrum Usług Wspólnych w powyższym zestawieniu przedstawiono wskaźnik dla etatów administracyjnych tylko na poziomie gminy, bez ustalania go dla poszczególnych jednostek.

D. Zadania organów prowadzących szkoły i placówki.

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności **zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.**

Realizując powyższe zadanie Gmina Jabłonna zapewniała dowóz do szkół uprawnionym uczniom, organizowała opiekę świetlicową, prowadziła kuchnie i stołówki (lub zapewniała usługę cateringową w szkołach, w których nie ma technicznych warunków prowadzenia stołówki).

a) Dowóz do szkół gminnych realizowany był przez rodziców i firmy przewozowe wyłonione w przetargu. Zarówno liczba dowożonych dzieci jak i trasy przejazdów i ponoszone koszty w porównaniu z poprzednim rokiem nie uległy istotnym zmianom.

Koszty dowozów uczniów z budżetu Gminy Jabłonna w roku szkolnym 2023/2024	
Dowozy 29 uczniów z niepełnosprawnościami realizowane przez rodziców	259 571 zł
Dowóz 14 uczniów z niepełnosprawnościami do PZSiPS w Legionowie	94 470 zł
Dowóz 5 uczniów z niepełnosprawnościami do przedszkoli i szkół w Warszawie	105 987 zł
Dowóz uczniów do Szkoły Podstawowej nr 1 i nr 2 w Chotomowie	277 076 zł

Liczby uczniów uprawnionych do dowożenia zorganizowanego przez gminę do szkół rejonowych i faktycznie do nich dowożonych zawiera poniższa tabela:

Dowozy uczniów zorganizowane przez gminę w roku szk. 2023/2024		
	Liczba uczniów uprawnionych do dowożenia z mocy prawa	Średniomiesięczna liczba uczniów dowożonych transportem zorganizowanym przez gminę
Szkoła Podstawowa nr 1 w Chotomowie	250	230
Szkoła Podstawowa nr 2 w Chotomowie	0	37

b) Z informacji zawartych w arkuszach organizacyjnych wynika, że rodzice zgłaszają potrzebę objęcia opieką świetlicową kilkuset uczniów uczęszczających do szkół rejonowych.

Zajęcia świetlicowe w szkołach gminnych				
Szkoła	Liczba uczniów			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
SP nr 1 w Chotomowie	302	220	348	358
SP w Jabłonie	297	190	237	225
SP nr 2 w Chotomowie	117	193	115	114

c) Uczniowie uczęszczający do szkół oraz dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych korzystają z posiłków przygotowywanych i wydawanych w stołówkach. Przedszkole w Jabłonie oraz Szkoła Podstawowa w Jabłonie posiadają własne stołówki, w przedszkolu i obu szkołach w Chotomowie posiłki dostarczane były przez firmę cateringową.

Żywnienie w gminnych jednostkach oświatowych – liczba posiłków								
	Śniadanie		Drugie śniadanie/ podwieczorek		Obiad		Niepełny obiad	
	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
Przedszkole w Chotomowie	151	167	141	157	146	162	-	-
Przedszkole w Jabłonie	158	171	158	181	158	181	-	-
SP nr 1 w Chotomowie	-	-	-	-	-	312	377	-
SP nr 2 w Chotomowie	-	-	-	-	-	-	198	175
SP w Jabłonie	-	-	-	-	575	553	-	-

E. Koszty bieżące funkcjonowania szkół i przedszkoli gminnych w przeliczeniu na 1 ucznia.

Średni koszt kształcenia i wychowania 1 ucznia w zł.				
Nazwa jednostki	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Przedszkole w Chotomowie	16 246	13 089	19 520	23 160
Przedszkole w Jabłonie	17 604	17 694	19 887	22 720
SP nr 1 w Chotomowie	11 457	12 881	15 357	16 994
Szkoła Podstawowa w Jabłonie	11 327	12 259	16 072	17 662
SP nr 2 w Chotomowie	12 346	12 748	13 962	16 032

Na zauważalny wzrost kształcenia ucznia we wszystkich jednostkach decydujący wpływ miała podwyżka wynagrodzeń nauczycieli wprowadzona z dniem 1 stycznia 2024 r. i coroczny wzrost płacy minimalnej. W przedszkolach oraz jednej ze szkół podstawowych zwiększone koszty generowała systematycznie wzrastająca w tych jednostkach liczba uczniów z SPE i zwiększone zapotrzebowanie na specjalistów, nauczycieli współorganizujących i pomoce nauczyciela.

III. Informacje o pracy przedszkoli i szkół gminnych w roku szkolnym 2023/2024.

A. Przedszkole Gminne w Chotomowie.

I. Wybrane informacje o pracy Przedszkola Gminnego w Chotomowie.

Praca dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza przedszkola w roku szkolnym 2023/2024 opierała się na pełnej realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz realizacji zadań wynikających z Roczego Planu Pracy Przedszkola oraz Planu Nadzoru Dyrektora Przedszkola Gminnego w Chotomowie na rok szkolny 2023/2024 z uwzględnieniem wytycznych zawartych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego, Ustawy z 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2022 r. poz. 583 ze zm.) oraz zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

Dzieci nabywały wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Proces dydaktyczno – wychowawczy i opiekuńczy był realizowany właściwie. Realizowane były ogólnodostępne zajęcia aktywizujące dzieci prowadzone przez nauczycieli w ramach zajęć programowych, a także grupowych: zajęcia plastyczne, muzyczne, teatralne, prowadzone przez nauczycieli oraz przez inne osoby prowadzące zajęcia dodatkowe. U dzieci kształtowano tożsamość narodową, szacunek do symboli narodowych poprzez udział w zajęciach poświęconych tematyce patriotycznej, udział w akcjach MEN „Szkoła pamięta”, „Szkoła do hymnu”, „BohaterOn”, przedstawieniach teatralnych, koncertach. W przedszkolu wykorzystywano warunki sprzyjające aktywności ruchowej dzieci poprzez codzienną organizację gier i zabaw w sali, na przedszkolnym placu zabaw oraz w sali gimnastycznej z wykorzystaniem podłogi interaktywnej „Magiczny dywan”.

Do przedszkola uczęszczały dzieci z Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. W grupie Pszczółki – 2 dzieci i w grupie Sówki – 1 dziecko. Działania placówki polegały na zintegrowaniu i wzmocnieniu relacji społecznych w poszczególnych grupach oraz zapewnieniu dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w naszym przedszkolu. Dzieci kontynuowały naukę w naszej placówce od momentu wybuchu wojny. Od września 2024 r. wolę dalszego uczęszczania dziecka do Przedszkola Gminnego w Chotomowie potwierdził jeden rodzic dziecka z Ukrainy. Dwoje dzieci rozpocznie edukację w pierwszej klasie szkoły podstawowej.

W sferze wychowawczo – opiekuńczej wszystkie dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie. Dzieci mają przyswajane zasady bezpieczeństwa – w każdej grupie wiekowej opracowany jest kodeks, regulamin zachowań. W przedszkolu stosuje się zasady bezpieczeństwa wobec wychowanków. Dzieci zawsze mogą liczyć na pomoc w trudnych dla nich sytuacjach. W Przedszkolu Gminnym w Chotomowie opracowano procedury dotyczące obowiązków przedszkola w obszarze ochrony małoletnich przed krzywdzeniem – zgodnie z ustawą z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy.

II. Działania nakierowane na wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Realizacja zadań w zakresie organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2023/2024 przebiegała w sposób prawidłowy.

Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielali dzieciom wszyscy wychowawcy, w trakcie bieżącej pracy na podstawie zaplanowanych działań wspierających. Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej wraz z pedagogiem specjalnym pełnił funkcję koordynatora w zakresie organizacji wszelkich form pomocy.

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych było w I okresie 106 dzieci, w II okresie 109 dzieci (w tym dzieci z orzeczeniem o kształceniu specjalnym).

- Dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (**11 dzieci**):
 - a) niesłyszące – 0,
 - b) słabosłyszące – 1,
 - c) niewidzące – 0,

- d) słabowidzące – 1,
- e) niepełnosprawne ruchowo, w tym z afazją – 2,
- f) niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim – 0,
- g) niepełnosprawne intelektualnie w stopniu umiarkowanym – 0,
- h) niepełnosprawne intelektualnie w stopniu znacznym – 0,
- i) z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – 6,
- j) z niepełnosprawnością sprzężoną – 1.

	I okres	II okres
Liczba dzieci uczęszczających na zajęcia z psychologiem	50 (w tym 7 z orzeczeniem)	50 (w tym 8 z orzeczeniem)
Liczba dzieci uczęszczających na zajęcia z pedagogiem	52 (w tym 10 z orzeczeniem)	53 (w tym 11 z orzeczeniem)
Liczba dzieci uczęszczających na zajęcia z logopedą	82 (w tym 10 z orzeczeniem)	84 (w tym 11 z orzeczeniem)
Liczba dzieci uczęszczających na zajęcia SI	58 (w tym 10 z orzeczeniem)	60 (w tym 11 z orzeczeniem)
Liczba wszystkich dzieci objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	106	109
Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	10	11
Liczba dzieci posiadających opinię o Wczesnym Wspomaganiu Rozwoju	13	13
Liczba dzieci posiadających opinię o objęciu dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną	24	29
Liczba dzieci posiadających diagnozę SI	29	30
Liczba dzieci objętych jedną formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej	44	46
Liczba dzieci objętych 2-4 formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej	62	63

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna organizowana była we współpracy z:

1. rodzicami;
2. wychowawcami oraz nauczycielami współorganizującymi kształcenie;
3. Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Legionowie;

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polegała na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz rozpoznawaniu jego indywidualnych możliwości psychofizycznych, wynikających w szczególności z:

- trudności w nauce,
- obniżonej koncentracji,
- trudnej sytuacji rodzinnej,
- trudności w relacjach społecznych,
- nieharmonijnego rozwoju psycho - motorycznego

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była w formie:

- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania;
- 2) rozmów indywidualnych;

- 3) porad dla rodziców;
- 4) zajęć Treningu Umiejętności Społecznych;
- 5) zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne;
- 6) zajęć korekcyjno- kompensacyjnych;
- 7) treningu uwagi;
- 8) terapii ręki;
- 9) zajęć rozwijających z elementami sensoplastyki, arteterapii, logorytmiki,
- 10) terapii integracji sensorycznej;
- 11) zajęć logopedycznych;
- 12) zajęć profilaktycznych;
- 13) konsultacji z innymi specjalistami, wychowawcami grup oraz w oparciu o opinie z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
- 14) zajęć opiekuńczych prowadzonych w grupach przedszkolnych.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była także rodzicom dzieci (w szczególności podczas cotygodniowych godzin dostępności nauczyciele i specjaliści oczekiwali i wspierali rodziców). Polegała ona na wspieraniu rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych. Pomoc udzielana była w formie porad i indywidualnych konsultacji. Na bieżąco udzielano również wsparcia terapeutycznego dzieciom i rodzicom z Ukrainy.

III. Realizacja zadań wykraczających poza realizację podstawy programowej.

W roku szkolnym 2023/2024 w Przedszkolu Gminnym w Chotomowie odbyło się wiele zadań, przedsięwzięć i uroczystości wykraczających poza realizację podstawy programowej:

1. organizacja uroczystości gminnych, przedszkolnych i grupowych (np. Dzień Edukacji Narodowej, Święto Odzyskania Niepodległości przez Polskę, Gminne Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny – piknik rodzinny, Dzień Dziecka),
2. organizacja warsztatów z rodzicami,
3. udział w akcji „Rodzice czytają dzieciom”, „Czytanie na dywanie”,
4. udział w Obchodach Dni Nietypowych,
6. udział w spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów: spotkania z ratownikami wodnymi z WOPR Legionowo w Zegrzu, z policjantami z CSP w Legionowie, ze strażakami z OSP Chotomów i Jabłonna, z bibliotekarką z Fili Biblioteki Gminnej w Chotomowie, z magikiem i iluzjonistą, z twórcą gier komputerowych oraz bajek animowanych, pisarzem, opiekunem zwierząt: surykatki, alpaki, jeź pigmejski, lotopałanka, z opiekunem psa terapeuty i psem, z weterynarzem, z pszczelarzem, z pracownikami PKP, spotkanie z psami policyjnymi i ich opiekunami z Zakładu Kynologii Policyjnej w Sułkowicach, spotkanie z policją konną z Wydziału Wywiadowczo – Patrolowego KSP,
7. organizacja konkursów przedszkolnych: plastycznego „Mój ulubiony bohater z bajki”, „Wiosna w oczach dziecka” i „Wiosenna łąka”, technicznego „Jesienne cudaki – warzywno – owocowe kukiełki”
8. organizacja II Przeglądu Piosenki Angielskiej „Let’s sing together – Christmas edition”,
9. organizacja Gminnego Przeglądu Piosenki Angielskiej pod honorowym patronatem Wójta Gminy Jabłonna,
10. udział w ogólnopolskich projektach i programach edukacyjnych: „Razem w Kosmosie”, „Bajki – Pomagajki”, „Twórczy maluch”, „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”, „Z darami natury świat nie jest ponury”, „Kubusiowi przyjaciele natury”, „Akademia Bolka i Lolka”, „Witaminki”, „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”, „Zdrowe dzieci” – program Ministerstwa Zdrowia, „Skąd się biorą produkty ekologiczne” – program Państwowej Inspekcji Sanitarnej,
11. udział w ogólnopolskiej kampanii społecznej „Akcja Tron”,
12. udział w akcji „Bieg w piżamach” – akcja charytatywna na rzecz dzieci z oddziałów onkologicznych,
13. udział w Kampanii Kolejowe ABC – spotkanie z Rogatkiem,
14. udział w warsztatach „Akademia Małego Lekarza” – spotkanie z ratownikami medycznymi,
15. udział w spotkaniu autorskim z pisarką Mirą Białkowską.

Odbyły się również wyjścia i wycieczki edukacyjne:

- wyjście do GCK Chotomów na koncert „Muzyczne barwy hymnu narodowego”,
- wycieczka do WOPR Legionowo w Zegrzu,
- wycieczka do urzędu Gminy Jabłonna (wspólne ubieranie choinki),
- wycieczka do Mini – ZOO w Goławicach,
- wyjazd do sali zabaw Piccolo w Legionowie (wszystkie grupy),
- grupowe wyjścia do Fili Biblioteki Gminnej w Chotomowie,
- wycieczka na farmę w Goławicach,
- wycieczka do MOK w Legionowie na przedstawienie „Kot w butach” i „Piosenki Disney’a”,
- wycieczka do Dzielnicy Filmowej w Zalesiu Górnym,
- wycieczka na parku rozrywki Kosmiczne Rancho w Rososzu,
- wyjazdy do kina Helios w Legionowie,
- wycieczka do Teatru Niewielkiego w Warszawie,
- wyjazd na spektakl „Królowa Śniegu” do Ratusza w Legionowie,
- wyjścia na pobliski cmentarz – odwiedzenie grobów żołnierzy w ramach akcji „Szkoła Pamięta”,
- wycieczka do Dyniolandu,
- wycieczka do Wielkiej Fabryki Elfów i Fabryki Norblina,
- wyjście „zerówek” do Szkoły Podstawowej nr 2 w Chotomowie,

IV. Udział w wydarzeniach zewnętrznych.

- Udział w ogólnopolskich akcjach np. „Sprzątanie Świata”.
- Udział w gminnych uroczystościach poświęconych żołnierzom 21. Pułku Piechoty Dzieci Warszawy, którzy polegli w walce zbrojnej z Niemcami we wrześniu 1939 r.
- Udział w gminnych obchodach Święta Niepodległości.
- Udział w gminnych Obchodach Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych.
- Udział w akcji Szkoła do hymnu i Szkoła pamięta.
- Udział w Ogólnopolskiej akcji „Góra grosza”.
- Udział w Ogólnopolskiej Kampanii BohaterOn.
- Współpraca z Gminnym Centrum Kultury w Jabłonninie podczas organizacji XXXII finału WOŚP.
- Udział w zbiórce karmy i innych artykułów dla zwierząt ze schroniska w Nowym Dworze Mazowieckim.

V. Sukcesy przedszkola i dzieci.

a) Udział dzieci w konkursach:

- Gminny Konkurs Kolęd i Pastorałek „Niesie się kolęda w świat” – I miejsce w kategorii zespół 3 - 4 lata, I miejsce oraz wyróżnienie w kategorii soliści 5 – 6 lat, Grand Prix konkursu w kategorii zespół.
- Gminny Konkurs na kartkę wielkanocną – II miejsce.
- Gminny konkurs „Wielkanocna Pisanka” organizowany przez Przedszkole Gminne w Jabłonninie – wyróżnienie.
- Ogólnopolski konkurs plastyczny „Zimowy bukiet dla Babci i Dziadka” – udział.

b) Występ dzieci w GCK Chotomów podczas Gminnych Obchodów Odzyskania Niepodległości przez Polskę (śpiewanie pieśni patriotycznej).

c) Przygotowanie w GCK Chotomów widowiska jasełkowego dla mieszkańców gminy Jabłonna.

VI. Działania innowacyjne.

- Realizowano innowację pedagogiczną „English Break! – move, sing and play” dotyczącą nauki języka angielskiego poprzez ruch, śpiew i zabawę.
- Realizowano Roczny Plan Pracy Wychowawczo – Dydaktycznej „Mali odkrywcy tajemnic Kosmosu”.
- Realizowano Roczny Plan Pracy Wychowawczo – Dydaktycznej „Bohaterowie są wśród nas”.
- Realizowano program czytelniczy „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-25”.

VII. Doskonalenie nauczycieli.

Przeprowadzona diagnoza pracy przedszkola pozwoliła określić obszary pracy przedszkola, w których pożądane są zmiany, a w konsekwencji także potrzeby rozwojowe nauczycieli. Rozpoznane potrzeby pozwoliły odpowiednio zaplanować tematy i formy doskonalenia zawodowego nauczycieli. Wnioski z ubiegłego roku oraz bieżące potrzeby znalazły odzwierciedlenie w planie nadzoru pedagogicznego na mijający rok szkolny, również w części dotyczącej wspomagania, które zaplanowano w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki oraz zarządzania. Dyrektor chętnie służył pomocą w każdej sytuacji, na bieżąco przedstawiał zmiany w przepisach prawa. Dostarczał bieżącej informacji o możliwościach doskonalenia zawodowego zewnętrznego – webinaria, kursy, szkolenia, informacje o ciekawych mediach społecznościowych przydatnych w prowadzeniu zajęć. Dyrektor udzielał wsparcia rodzicom i dzieciom z Ukrainy. Wspomaganie nauczycieli wpłynęło na podniesienie efektów w pracy z dziećmi. Nauczyciele odbywali szereg szkoleń, kursów, warsztatów i webinarów głównie indywidualnie drogą on – line. Po zdobytych szkoleniach nauczyciele chętnie wymieniali się doświadczeniami i scenariuszami zajęć. W roku szkolnym 2023/2024 zrealizowano następujące szkolenia Rady Pedagogicznej w ramach WDN:

- Rada szkoleniowa „Diagnostyka centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego oraz zaburzeń uwagi – sposoby postępowania”.
- Rada szkoleniowa „Trening zastępowania agresji (TZA) – model pracy terapeutycznej w nurcie behawioralno – poznawczym z dziećmi i młodzieżą”.
- Rada szkoleniowa „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Prawidłowa realizacja i dokumentacja WOPFU, IPET w pracy nauczyciela i specjalisty”.
- Rada szkoleniowa „Opieka nad dzieckiem chorym na cukrzycę w placówce oświatowej”.
- Rada szkoleniowa „Kurs Trenera TUS – Trening Umiejętności Społecznych I i II stopnia”.
- Rada szkoleniowa „Seksualność dzieci w wieku przedszkolnym”.

*Dyrektor Przedszkola Gminnego w Chotomowie
Monika Bagińska*

B. Przedszkole Gminne w Jabłonie.

I.1. Działania w obszarze dydaktycznym.

Zajęcia przedszkolne odbywają się w 10 przestrzennych salach dydaktycznych z dostępem do toalety. W bazie przedszkola są 2 gabinety terapeutyczne do zajęć z psychologiem i terapeutą korekcyjno-kompensacyjnym, 1 gabinet logopedyczny oraz bardzo dobrze wyposażona strefa do terapii SI. Wszystkie sale przedszkolne są wyposażone w funkcjonalne, kolorowe meble dostosowane dla dzieci w wieku przedszkolnym. W czterech salach oraz w strefie SI funkcjonuje klimatyzacja. We wszystkich salach znajdują się oczyszczacze powietrza i dystrybutory z wodą do picia dla dzieci. Nauczyciele systematycznie prowadzą zajęcia ruchowe z uwzględnieniem różnorodnych metod np. metody ruch rozwijającego Weroniki Sherborne, metody Rudolfa Labana, metody Carla Orfa czy metody Pedagogika zabawy KLANZA.

Dla dzieci przygotowywane są posiłki we własnym pionie kuchennym z uwzględnieniem diet eliminujących np. mleko, cytrusy itp. oraz posiłki z wykorzystaniem plonów i ziół hodowlanych z ogródków założonych przez wszystkie grupy. W placówce wiele zajęć edukacyjnych realizowanych jest poprzez wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych z wykorzystaniem trzech monitorów multimedialnych, pięciu tablic multimedialnych, ściany multimedialnej oraz dwóch magicznych dywanów. TIK w edukacji uatrakcyjniają działania z dziećmi i pogłębiają ich wiedzę. Dzieci codziennie wychodzą na świeże powietrze, korzystają z przedszkolnego placu zabaw wzbogaconego o nowe urządzenia zakupione i zamontowane wiosną 2024r.

Przedszkole pracuje w oparciu o plan nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora Przedszkola Gminnego w Jabłonie, który w roku szkolnym 2023/2024 był na bieżąco modernizowany w zależności od potrzeb. Były organizowane różnorodne wycieczki edukacyjne, cykliczne warsztaty Natur-art., teatryki, koncerty muzyczne. Z okazji Dnia Dziecka zostały zorganizowane wyjazdy uwzględniające predyspozycje wiekowe dzieci tzn. dzieci młodsze były w centrum zabaw „Warszawianka”, a dzieci starsze w centrum rozrywki „Hula-kula”.

I.2. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Nauczyciele przez cały rok prowadzili współpracę z rodzicami wykorzystując do tego bezpośrednie kontakty oraz platformę G-suite, aby realizować wsparcie rodziców w procesie wychowania, opieki i edukacji dzieci przedszkolnych. Komunikacja z rodzicami przez classroom pełniła rolę wspomagającą działania wychowawcze. Rodzice na bieżąco otrzymywali fotorelacje z działań w grupach dziecięcych i ważne informacje dotyczące dzieci, grupy oraz przedszkola. Przedszkole posiada swoją stronę internetową, na której umieszczane są ważne informacje dot. pracy przedszkola i aktualności z życia placówki. W roku 2024 był wspólnie z rodzicami zorganizowany jubileusz 10-lecia przedszkola przy dużej współpracy instytucji środowiska lokalnego.

II. 1. Działania nakierowane na wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W przedszkolu w roku szkolnym 2023/2024 w dalszym ciągu kontynuowały edukację dzieci ukraińskie i było 10-cioro, a ich indywidualne potrzeby zostały uwzględnione w procesie edukacyjnym. Nauczyciele prowadzili pracę indywidualną z dziećmi zwracając uwagę na umiejętności w zakresie posługiwania się j. polski oraz wspierali w obszarze emocjonalnym.

W roku szkolnym 2023/2024 przedszkole zapewniło wysokiej jakości kształcenie i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne wszystkim dzieciom uwzględniając ich zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne. Dzieci były objęte pomocą w związku z posiadającymi orzeczeniami, opiniami, diagnozami oraz ze wskazań po przeprowadzonych obserwacjach dzieci.

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną, realizowaną w ramach zajęć specjalistycznych, objętych zostało 118 dzieci:

- 52 dzieci zgodnie z zaleceniami poradni specjalistycznych, w tym:
 - 14 dzieci z **orzeczeniem** o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na:
 - ✓ niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim (4),
 - ✓ autyzm atypowy (3) i autyzm dziecięcy (2),

- ✓ Zespół Aspergera (3),
 - ✓ niepełnosprawność ruchową (1),
 - ✓ dziecko słabosłyszące (1).
- 16 dzieci posiadających opinię PPP,
 - 2 dzieci posiadających opinię psychologiczną (IN-SENS, Mazowieckie Centrum Neuropsychiatrii),
 - 20 dzieci tylko z Diagnozą SI (w sumie diagnozę SI posiada 43 dzieci -wyszczególnienie poniżej).
 - 66 dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną ze wskazań:
 - 63 dzieci zakwalifikowanych przez logopedów do terapii logopedycznej, po wykonaniu badań przesiewowych i uzyskaniu zgody rodziców,
 - 3 dzieci zakwalifikowanych do pracy z pedagogiem w związku ze zdiagnozowanym rozwojem psychoruchowym na granicy normy i niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim (objętych zewnętrzną terapią w ramach WWR).

Dla wszystkich dzieci objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną zostały opracowane oceny efektywności i rekomendacje do dalszej pracy na kolejny rok szkolny, które przekazane zostały także rodzicom.

II.2. Edukacja włączająca uczniów z niepełnosprawnością.

Dydaktyczno-wychowawcza praca nauczycieli w grupach, w których znajdują się dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wspomagana była przez nauczycieli współorganizujących (5) i pomoc nauczycieli (3), doraźnie w poszczególnych grupach również przez psychologa, pedagoga i pedagoga specjalnego. Zintegrowane oddziaływanie w ramach edukacji włączającej u większości dzieci przyczyniły się do poprawy funkcjonowania w poszczególnych obszarach rozwojowych, a nad utrzymującymi się trudnościami praca będzie kontynuowana.

III. Realizacja zadań wykraczających poza realizację podstawy programowej.

Realizowaliśmy programy, projekty edukacyjne i innowacje pedagogiczne:

- Program edukacyjny „Piątka dla natury”;
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny - „W ekologicznym świecie dobrze bawić się będziecie.”;
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny - „Bajki pomagajki.” – czyli o magicznej mocy bajkoterapii”;
- Międzynarodowy projekt czytelniczy „Mały Miś w świecie wielkiej literatury.”- Aneta Konefał;
- -„Akcja zdrowo i sportowo” Kids &Sport”;
- Ogólnopolski projekt „Zdrowe Dzieci”;
- „Jabłonna – moja Mała Ojczyzna” – innowacja pedagogiczna.
- „Dar zabawy – wykorzystanie pedagogiki F.Froebela w wychowaniu przedszkolnym”- innowacja pedagogiczna
- „Savoir vivre- czyli lekcje dobrego wychowania dla przedszkolaków”- innowacja pedagogiczna
- „Zabawy matematyczne przedszkolaków” - innowacja pedagogiczna
- „Ekoludki, czyli z przyroda za pan brat”- innowacja pedagogiczna
- Program „Bezpieczne przedszkole”
- Program „Bezpieczny Internet”
- Projekt edukacyjny „Kreatywny przedszkolak”
- Projekt „20minut dla matematyki” Zuzanna Jastrzębska – Krajewska

Realizacja wyżej wymienionych projektów, innowacji i programów miało na celu:

- wszechstronny rozwój dzieci
- rozwijanie zainteresowań
- kształtowanie właściwych postaw społecznych
- kształtowanie świadomości ekologicznej
- promowanie zdrowego trybu życia, w tym aktywności fizycznej
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami
- rozwijanie czytelnictwa i zainteresowania literaturą dziecięcą.

IV. Udział w wydarzeniach zewnętrznych.

W roku szkolnym 2023/2024 nasi wychowankowie uczestniczyli w różnego rodzaju wydarzeniach zewnętrznych wpływających na wszechstronny rozwój dzieci.

Wśród nich były :

konkursy

- przedszkolny konkurs „Ekoplaneta”
- ogólnopolski konkurs plastyczny „Ekologiczny dom”
- ogólnopolski konkurs artystyczny „Znaczek baśniowy na przygodę gotowy ”
- konkurs plastyczny „Moja niepodległa Piękna Ojczyzna”
- XV edycja konkursu „Zdrowie w bajce” pod hasłem „Nie rozmawiam z nieznajomym!!!”

wyjazdy edukacyjne

- Centrum Nauki Kopernik - warsztaty edukacyjne
- Sady Klemensa - warsztaty edukacyjne
- Komenda Powiatowej Straży Pożarnej - „Sala edukacyjna iskierka”
- Młyn Gąsiorowo – warsztaty edukacyjne
- Fabryka Norblin – rozwijanie kompetencji przyszłości
- nadleśnictwo Jabłonna - warsztaty przyrodnicze

Byliśmy po raz kolejny organizatorem IX już edycji Powiatowego Konkursu Wielkanocnego w którym wzięły udział placówki z całego powiatu legionowskiego.

VI. Doskonalenie nauczycieli.

Lp	forma	temat	uzyskane umiejętności
1.	Online	„Planowanie elastyczne”	-poznanie koncepcji planowania elastycznego.
2.	Online	„Dziecięca Matematyka z Panią Zuzią”	- poszerzenie warsztatu wiedzy jak uatrakcyjnić aktywności matematyczne.
3.	stacjonarne	“Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach oraz metoda Kids Skills Dam Radę”	-poznanie metody KSDR jako narzędzie do rozwijania umiejętności dziecięcych,
4.	stacjonarne	zajęcia umuzykalniające - metodyka wychowania muzycznego.	-poszerzanie wiedzy nt. metodyki wychowania muzycznego oraz efektywnego prowadzenia aktywności muzycznych.
5.	e-konferencja	„Jak przygotować dziecko do nauki czytania”	-wzbogacenie warsztatu pracy
6.	e-konferencja	„Techniki wyciszenia oraz zaopiekowania się emocjami uczniów”	-wzbogacenie warsztatu pracy

VIII. Zrealizowane inwestycje, remonty i modernizacje.

Modernizacja placu zabaw – wzbogacenie placu o dodatkowy kompleks zabawowy dla dzieci, wycinka drzew zagrażających bezpieczeństwu dzieci.

Dyrektor Przedszkola Gminnego w Jabłonie
Elżbieta Dąbrowska

C. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie.

I. Informacje o pracy szkoły w roku szkolnym 2023/2024

I.1. Działania w obszarze dydaktycznym.

W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono dwa próbne egzaminy ósmoklasisty: pierwszy odbył się w dniach 21.11. – 23.11.2023 r. i drugi w dniach 12.03. – 14.03.2024 r. Dla uczniów klas siódmych przeprowadzono próbny egzamin ósmoklasisty w dniach 15.04. – 17.04.2024 r. Na koniec I półrocza w grudniu 2023 r. odbyły się sprawdziany wiedzy z języka polskiego i matematyki dla uczniów klas siódmych.

Państwowy egzamin ósmoklasisty odbył się w maju w dniach 14.05. – 16.05.2024 r.

Szkoła otrzymała dotację z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.

Udział dzieci i młodzieży w uroczystościach szkolnych: akademii z okazji 105 rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę, akademii z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, uroczystości z okazji Dnia Ziemi.

Święto Szkoły – Dzień Patrona – Imieniny Patrona – Uczta potraw – pochód kwiatów.

Szkolny Dzień Talentów.

Udział szkoły w akcji „Szkoła do hymnu”.

„Uczniowie pamiętają” – akcja Samorządu Uczniowskiego, zbiórka zniczy.

Prace okolicznościowe uczniów z okazji Narodowego Dnia Pamięci „Żołnierzy Wyklętych” oraz z okazji Dnia Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej.

Spotkanie uczniów klas ósmych i siódmych z p. Piotrem Oleńczakiem z okazji Święta Niepodległości.

Organizacja pokazu doświadczeń chemicznych przez uczniów klas ósmych pod opieką nauczyciela chemii dla dzieci uczęszczających do świetlicy szkolnej.

Warsztaty chemiczne dla uczniów klasy 7c oraz oddziałów przedszkolnych.

Quiz antyczny dla uczniów klas piątych, mity greckie – scenki dramatyczne, piosenki – hip – hop.

Tydzień Edukacji Globalnej obchodzony pod hasłem „**Pokój dla planety. Planeta pokoju**”.

Udział uczniów klas 1 – 3 i oddziałów przedszkolnych w: „Międzynarodowym Dniu Kropki”, „Dniu Postaci z Bajek”, w świętowaniu „Światowego Dnia Kubusia Puchatka”, obchodzeniu „Dnia Misia” oraz w Światowym Dniu Kota.

Spotkania uczniów klas 1 – 3 z poetką Hanną Niewiadomską.

Spotkanie uczniów klasy 1a, 1c, 2b i 3d z autorką bajek Martą Berowską.

Zajęcia w planetarium.

Wycieczka uczniów z Koła Fizycznego do Stacji Aerologicznej w Legionowie na wykład o stacji i dokonywanych pomiarach.

Warsztaty naukowe dla uczniów klas 7 w formie wykładu i eksperymentów towarzyszących wykładowi o znanych osobach ze świata nauki (Isaaka Newtona, Blais’a Pascala, Emilie du Chatelet, Irenie Joliot – Curie) poprowadzone przez mieszkankę Chotomowa, popularyzatorkę nauk ścisłych p. Beatę Kenig.

Udział uczniów przebywających w świetlicy w zajęciach plastyczno – technicznych z wykorzystaniem koła i różnych technik plastycznych – „Mandala na cały rok” oraz w zajęciach „Rękodzielo w świetlicy”.

Prowadzenie zajęć kreatywnych dla uczniów klas 1 – 3 i 5 – 8.

Prowadzenie zajęć języka polskiego jako obcego.

Organizacja wycieczek dla uczniów klas 1 – 8 i dzieci z oddziałów przedszkolnych.

Konkursy zorganizowane przez nauczycieli

a) Szkolne, gminne, powiatowe wewnętrzne

„Szkolny konkurs wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego” dla uczniów klas ósmych.

Szkolny Konkurs Wiedzy o Zdrowym Stylu Życia dla uczniów klas IV – VII.

Szkolny Konkurs Plastyczny „Najpiękniejsza zakładka do książki”.

Powiatowy Konkurs Plastyczny „Talerz pełen witamin”.

Szkolny Konkurs Kaligraficzny i Matematyczny dla uczniów klas pierwszych.

Szkolny Konkurs Czytelniczy „Wiersze Tuwima i Brzechwy”.

Szkolny konkurs wiedzy o historii szkoły i patronie Stefanie Krasińskim.

Szkolny Konkurs Recytatorski „Graj w zielone” dla dzieci oddziałów przedszkolnych.

Szkolny Konkurs Fotograficzny „Ze szkołą w tle”.

Gminny Konkurs Logopedyczny „Łamańce językowe”.

Gminny konkurs literacko – plastyczny „Kamishibai – urodziny Koziołka Matołka” dla uczniów kl. 1 – 3

Gminny konkurs techniczny „EKO zwierzek”.

Powiatowy Konkurs Plastyczny „Talerz pełen witamin”.

Powiatowy Konkurs Plastyczny „Mój sport moje hobby”.

b) Etapy szkolne konkursów zewnętrznych

Ogólnopolski Konkurs Recytatorski „Warszawska Syrenka”.

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy (język angielski), Wojewódzki Konkurs o Zdrowiu „Higieja”,

Wojewódzki konkurs tematyczny z wiedzy o społeczeństwie „Społeczeństwo obywatelskie” organizowane przez Kuratorium Oświaty.

Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe (historia, język polski, geografia, chemia, fizyka, matematyka) organizowane przez MSCDN.

Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX.

Ogólnopolski Konkurs Leksykalny „Memory Master”.

Ogólnopolski Konkurs Olimpus.

Ogólnopolski Konkurs Fizyczny „Lwiątko”.

Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik”.

Gminny Konkurs Recytatorski „Bajkoczytanki Pani Hanki”.

XIII Ogólnopolski Pijarski Konkurs Gramatyczny.

Powiatowy Konkurs „Legiony a niepodległość Polski w latach 1914-1918. Rola Józefa Piłsudskiego”.

Powiatowy Konkurs Matematyczny pod patronatem Prezydenta Miasta Legionowo.

Gminny Konkurs Plastyczny „Moja Niepodległa Piękna Ojczyzna”.

Gminny Konkurs Ortograficzno – Gramatyczny dla uczniów klas 2 i 3.

Gminny Konkurs Matematyczny dla uczniów klas 2 i 3.

VI Powiatowy Międzyszkolny Konkurs Czytelniczy dla uczniów klas 2 i 3 Szkoły Podstawowej pod patronatem Prezydenta Miasta Legionowo „Po nitce do kłębka, czyli zagadki detektywistyczne Laszego i Mai”.

Gminny Konkurs Przyrodniczy dla klas 3.

I Powiatowy Konkurs Wiedzy o Lekturach „W świecie wyobraźni”.

Powiatowy Konkurs „Dyktando Aktywnych dla Młodzieży” kategoria klasy 7 – 8.

Powiatowy Konkurs Znajomości Lektur „W świecie wyobraźni”.

Gminny Konkurs Plastyczny „Projekt na Kartkę Wielkanocną”.

Konkurs informatyczny InstaLogik.

XVIII Konkurs Bóbr.

Powiatowy Konkurs Recytatorski „Warszawska Syrenka”.

I Powiatowy Konkurs Wiedzy o Lekturach pod patronatem Prezydenta Miasta Legionowa.

Powiatowy Konkurs Ortograficzno – Frazeologiczny „Mistrz słowa”.

Sportowy Dzień Dziecka. Międzyklasowe Zawody Sportowe.

Realizacja projektów i programów klasowych, ogólnopolskich i międzynarodowych.

Klasa 3a – projekty ogólnopolskie: „Polska Akcja Humanitarna Godziny wychowawcze ze światem”, „Natalka i Antek w świecie wielkiej matematyki”, **programy:** „Psia lekcja”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Pod skrzydłami Pelikana”, „Luźne lekcje z naukowcami – poznajemy i eksperymentujemy”, projekty międzynarodowe: „**The Dot Day**” – Międzynarodowy Dzień Kropki – projekt „Bo każdy z nas ma talent – i kropka”, „**European Code Week**” – Europejski Tydzień Kodowania, „**International Mother Language Day**” – Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego.

Klasa 3b, 3d – projekt „Kubusiowi przyjaciele natury”, udział w koncercie realizowanym w ramach projektu – Oswoić symbole narodowe pt. „Muzyczne barwy Hymnu Narodowego”, projekt badawczy „Czego potrzebują rośliny żeby rosnąć?”.

Klasa 3d – projekt „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, klasowe projekty badawcze – „Czego potrzebują rośliny żeby rosnąć?”, „Czytam sam”, „Kalendarz adwentowy”.

Klasa 1c, 2b, – udział w koncercie realizowanym w ramach projektu – Oswoić symbole narodowe pt. „Muzyczne barwy Hymnu Narodowego”.

Klasa 1d – program „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, klasowy projekt – Kalendarz adwentowy.

Klasa 3e – Międzynarodowy Projekt Edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa w klasach I – III – „Lekturki spod chmurki”.

Klasa 2a – klasowy projekt „Dzień Eksperta”, Edukacja Polskiej Akcji Humanitarnej.

Oddział przedszkolny 0B – Polskiej Akcji Humanitarnej „Psia lekcja”, „Światowy Dzień Wody”, „Podróże Małego Wujcia – śladami legend polskich”.

Klasa 2e – udział w koncercie realizowanym w ramach projektu Oswoić Symbole Narodowe pt. „Muzyczne barwy Hymnu Narodowego”, udział w międzynarodowym projekcie edukacyjnym „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”, Program Polskiej Akcji Humanitarnej Godziny Wychowawcze ze Światem – „Do czego potrzebna jest ludziom woda?”

Klasa 2d – projekt edukacyjny Polskiej Akcji Humanitarnej „Godziny wychowawcze ze światem” – wdrażanie w problemy globalne.

Awans zawodowy

W dniu 14 grudnia 2023 r. jeden nauczyciel i 22 sierpnia 2024 r. trzech nauczycieli zdało egzamin na stopień nauczyciela mianowanego.

Pięciu nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego na przełomie czerwca i lipca 2024 r.

I.2. Działania w obszarze wychowawczo-opiekuńczym i profilaktycznym.

Akcja w świetlicy szkolnej „**Dobry Kolega**” mająca na celu angażowanie uczniów klas starszych do pomocy uczniom słabszym, potrzebującym wsparcia, do zabawy z młodszymi dziećmi.

Udział szkoły w ogólnopolskiej akcji ekologiczno – edukacyjnej „Tusz do paki”.

Udział w akcji „Sprzątanie świata łączy ludzi”.

Udział szkoły w akcji charytatywnej „Zbiórka artykułów higienicznych dla osób z niepełnosprawnością i seniorów z Gminy Jabłonna”.

Przygotowanie upominków oraz kartek świątecznych (uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka) z okazji świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy dla podopiecznych Domu Opieki Społecznej w Jabłonie i w Legionowie.

Udział w akcji pieczenia pierników i ciasteczek na Kiermasz Świąteczny.

Udział nauczycieli i rodziców w szkoleniu „Jak chronić dziecko przed pornografią?”

Warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas: 8a, 8b, 7a, 7b, 7c, 6c i 6d – na temat: „Jak radzić sobie z trudnymi wyzwaniami, identyfikacja i eksploracja uczuć, zwiększenie odporności na stres?” Warsztaty prowadzone były przez specjalistów ze stowarzyszenia „Pomost” w ramach projektu „Akcja Psychoedukacja 2”.

Warsztaty profilaktyczne pt. „Budowanie zdrowych relacji” dla uczniów klas 7.

Warsztaty na temat „Cyberprzemoc – problem przemocy rówieśniczej w sieci” dla uczniów klasy 7d.

Spotkanie uczniów klas 2 – 5 z Krzysztofem Piersą, terapeutą uzależnień. Temat spotkania: Uzależnienia od nowoczesnych technologii.

Organizacja spotkania dla rodziców z terapeutą uzależnień Krzysztofem Piersą na temat uzależnień od telefonów komórkowych, gier komputerowych.

Warsztaty dla klas 1 – 8 z osobą niepełnosprawną – Odlotowym Niewidomym p. Sebastianem Grzywaczem.

Organizacja apeli dla uczniów klas 1 – 3 i 4 – 8 na temat zasad zachowania się w szkole.

Udział uczniów klas ósmych w giełdach szkół w ramach doradztwa zawodowego.

Uczestniczenie dzieci i młodzieży w akcjach i inicjatywach Szkolnego Klubu Wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego: zbiórce karmy, koców i kołder dla zwierząt ze schroniska w Żytomierzu, zbiórce bożonarodzeniowej i wielkanocnej artykułów żywnościowych i higienicznych dla seniorów i osób potrzebujących z Gminy Jabłonna, zbiórce maskotek, gier planszowych, książek i przyborów plastycznych dla dzieci w szpitalnych oddziałach dziecięcych z okazji Międzynarodowego Dnia Pluszowego Misia, sprzedaży kartek świątecznych z fundacji „Amun” wspierającej artystów malujących

stopami, Górze Grosza, zorganizowaniu kawiarenki podczas finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

Konkurs Wiedzy o Zdrowym Stylu Życia dla uczniów klas IV – VIII.

Owocowy Bieg Świątliczaka – promocja aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia wśród dzieci.

Realizacja programu antytytoniowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie” z klasą 4d. Realizacja projektu „Bieg fair play”.

Udział uczniów w zajęciach prowadzonych przez psychologa w szkolnego.

Spotkania z pielęgniarką szkolną.

Wdrożenie programu zajęć integracyjno – adaptacyjnych dla uczniów klas pierwszych oraz programu zajęć socjoterapeutycznych na zajęciach z Treningu Umiejętności Społecznych.

W roku szkolnym 2023/2024 powstało 8 grup zróżnicowanych wiekowo, z czego 6 grup o charakterze socjoterapeutycznym prowadziła pedagog wspólnie z psychologiem szkolnym. Podejmując działania z zakresu profilaktyki przeprowadziła zajęcia wychowawcze: w kl. 1a, 1c i 1d zajęcia integracyjno – adaptacyjne, w kl. 4c „Co mogę zrobić, aby dobrze czuć się w swojej klasie?”, „Jak pomóc tym, którzy czują się odrzucony?”.

1.3. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Organizacja zebrań i dni otwartych.

Prowadzenie strony internetowej szkoły i Facebooka szkolnego.

Udział nauczycieli i rodziców w szkoleniu „Jak chronić dziecko przed pornografią?”

Organizacja spotkania dla rodziców z terapeutą uzależnień p. Krzysztofem Piersą.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny na rok szkolny 2023/2024.

Udział rodziców w uroczystościach i imprezach szkolnych: ślubowanie klas pierwszych, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, Święto Szkoły, Dzień Dziecka, zabawa karnawałowa, zabawa andrzejkowa, zakończenie roku szkolnego klas 8, 2 – 7 i oddziałów przedszkolnych.

Organizacja Pikniku Rodzinnego.

Organizacja nagród dla laureatów konkursów szkolnych oraz konkursów gminnych, powiatowych i wojewódzkich.

Udział pedagoga w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej na terenie Gminy Jabłonna. Powoływanie pedagoga do grup diagnostyczno – pomocowych tegoż zespołu. Udział pedagoga i psychologów w superwizjach prowadzonych przez psychologa p. Magdalenę Zawadzką.

Udział poczty sztandarowego w uroczystościach patriotycznych organizowanych przez Gminę Jabłonna.

1.4. Bezpieczeństwo i higiena pracy, propagowanie bezpiecznych zachowań wśród uczniów.

Organizacja apeli szkolnych dla uczniów klas 1 – 3 i 4 – 8 na temat zasad zachowania się w szkole.

Przeprowadzenie szkolenia dla wszystkich pracowników szkoły na temat: „Pierwsza pomoc przedmedyczna”.

Organizacja próbnej ewakuacji.

Egzamin na kartę rowerową dla uczniów klas 4.

Współpraca ze Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Legionowie, Powiatową Komendą Policji w Legionowie i Komisariatem Policji w Jabłonie, Sądem w Legionowie, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Jabłonie.

Przeprowadzenie pogadarek przez wychowawców klas na godzinach wychowawczych na temat: „Bezpieczna droga do i ze szkoły”, „Bezpieczne ferie zimowe”, „Bezpieczne wakacje”.

Organizacja spotkania dla dzieci klas 1 – 3 z ratownikami z Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego.

Szkolenie dla rodziców i nauczycieli „Jak chronić dziecko przed pornografią?” prowadzone przez Stowarzyszenie Twoja Sprawa.

Organizacja szkoleń dla nauczycieli nt. „Jak mądrze wychowywać dzisiejszego ucznia, czyli pozytywna dyscyplina w praktyce?”, „Budowanie zdrowych relacji w klasie”, „Standardy ochrony małoletnich” oraz „Cyberprzemoc – problem przemocy rówieśniczej w sieci”.

Udział psychologa w szkoleniu „Przemoc wobec dzieci: rozpoznawanie symptomów i podejmowanie interwencji” zorganizowanego w dniu 27.05.2024 dla pracowników Gminy Jabłonna, w trzech superwizjach grupowych w GOPS Jabłonna (27.09.2023, 06.12.2023, 12.06.2024) w konferencji „Dzieci i młodzież w kryzysie suicydalnym” prowadzonej przez Fundację „Od Początku”.
Współpraca psychologów i pedagoga szkolnego z kuratorami rodzinnymi.
Spotkania z ratownikami medycznymi.

II. 1. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna: zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, gimnastyka korekcyjna, zajęcia logopedyczne, socjoterapeutyczne, integracji sensorycznej, indywidualne zajęcia z psychologiem, oligofrenopedagogiem.

Udział szkoły w Europejskim Tygodniu Świadomości Dysleksji.

Udział Szkoły w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjno – Społecznym „Jesteśmy różni, lecz równie ważni” z okazji Światowego Dnia Autyzmu.

Udział w Światowym Dniu Osób z Zespołem Downa – Dzień Skarpetki.

Udział dzieci w Światowym Dniu Świadomości Osób Niepełnosprawnych.

Trening Umiejętności Społecznych prowadzony przez specjalistów.

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia – uczeń klasy VIII i uczennica klasy VII.

Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym z tytułu niepełnosprawności (autyzm, w tym Zespół Aspergera, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, afazja, słabosłyszenie).

Organizacja zajęć języka polskiego jako obcego dla cudzoziemców.

Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla uczniów z Polski przybywających z zagranicy.

II.2. Edukacja włączająca uczniów z niepełnosprawnością.

Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji.

Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem pomocy „Laboratoria przyszłości” – „Uczeń z dysleksją w cyfrowym świecie”.

Udział Szkoły w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjno – Społecznym „Jesteśmy różni, lecz równie ważni” z okazji Światowego Dnia Autyzmu.

Udział w Światowym Dniu Osób z Zespołem Downa – Dzień Skarpetki.

Udział dzieci w Światowym Dniu Świadomości Osób Niepełnosprawnych.

Trening Umiejętności Społecznych prowadzony przez specjalistów.

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia – dwóch uczniów, klasa 7 i 8.

Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla 30 uczniów.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna: zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, gimnastyka korekcyjna, zajęcia logopedyczne, socjoterapeutyczne, integracji sensorycznej, indywidualne zajęcia z psychologiem, oligofrenopedagogiem.

Udział uczniów z orzeczeniami o kształceniu specjalnym w konkursach przedmiotowych organizowanych przez MSCDN (awans ucznia klasy piątej ze spektrum autyzmu do etapu wojewódzkiego Konkursu Historycznego).

Udział uczniów z niepełnosprawnością w wycieczkach szkolnych i zielonych szkołach.

Angażowanie uczniów w organizację uroczystości i imprez szkolnych – występy dzieci i młodzieży.

Szkolny Dzień Talentów.

VI Gminny Niebieski Bieg z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu.

III. Realizacja zadań wykraczających poza realizację podstawy programowej.

Organizacja i przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych, tematycznych i artystycznych wskazanych w cz.I.

IV. Udział w wydarzeniach zewnętrznych.

Udział uczniów klas I – V w akcji „Warzywa i owoce” i „Mleko w szkole”.

Udział świetlicy szkolnej w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Europa i ja”.

Udział świetlicy szkolnej w międzynarodowym projekcie „Emocja”.

Udział w akcji „Góra Grosza”.

Zbiórka zniczy na groby ofiar II wojny światowej.

Udział poczty sztandarowego w uroczystościach patriotycznych organizowanych na terenie Gminy Jabłonna i powiatu legionowskiego.

Akcje Wolontariatu Szkolnego.

V. Sukcesy ponadszkolne szkoły i uczniów.

Sukcesy w konkursach przedmiotowych i tematycznych

Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik” – wyróżnienie – 4 uczniów

Ogólnopolski Konkurs Leksykalny „Memory Master” – 2 laureatów II stopnia, 2 laureatki III stopnia oraz wyróżnienie 1 uczeń

Ogólnopolski Konkurs Olimpus – 2 laureatów

Ogólnopolski Konkurs Fizyczny „Lwiątko” – wyróżnienie tytułem TAON – uczeń klasy 8

Wojewódzki Konkurs o Zdrowiu „Higieja” – tytuł laureata uczennica klasy 7

Wojewódzki konkurs tematyczny z wiedzy o społeczeństwie „Społeczeństwo obywatelskie” – tytuł laureata uczennica klasy 7

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego – tytuł finalisty uczennica klasy 7

Wojewódzki Konkurs Historyczny – etap wojewódzki – udział ucznia klasy 5 (sukces ucznia z niepełnosprawnością – autyzm, w tym Zespół Aspergera)

Ogólnopolski Konkurs Językowy Fox – 2 uczniów uzyskało wynik bardzo dobry

Gminny Konkurs Logopedyczny „Łamańce językowe” – I miejsce – 1 uczennica, II miejsce – 1 uczennica, III miejsce – 1 uczennica, wyróżnienie – 1 uczeń

Gminny Konkurs Plastyczny „Moja Niepodległa Piękna Ojczyzna” – II miejsce – 1 uczennica

Gminny Konkurs Ortograficzno – Gramatyczny dla uczniów klas 2 i 3 – I miejsce – 2 uczniów, III miejsce – 2 uczniów

Gminny Konkurs Matematyczny dla uczniów klas II – II miejsce – 1 uczeń, wyróżnienie – 1 uczeń

Gminny konkurs literacko – plastyczny „Kamishibai – urodziny Koziółka Matołka” dla uczniów klas 1 – 3 – I miejsce 1 uczeń, II miejsce – 1 uczennica, wyróżnienie – 3 uczniów

Gminny konkurs techniczny „EKO zwierzeki” – II miejsce – 1 uczennica, wyróżnienie – 1 uczennica

VI Powiatowy Międzyskolny Konkurs Czytelniczy dla uczniów klas 2 i 3 Szkoły Podstawowej pod patronatem Prezydenta Miasta Legionowo „Po nitce do kłębka, czyli zagadki detektywistyczne Lassego i Mai” – II miejsce – 3 uczniów

Gminny Konkurs Przyrodniczy dla klas 3 – III miejsce – 1 uczennica

I Powiatowy Konkurs Wiedzy o Lekturach „W świecie wyobraźni” – II miejsce – uczennica klasy ósmej

Powiatowy Konkurs „Dyktando Aktywnych dla Młodzieży” kategoria klasy 7 – 8 – III miejsce – 1 uczeń klasy 7

Powiatowy Konkurs Znajomości Lektur „W świecie wyobraźni” – II miejsce drużynowo – 2 uczniów

Gminny Konkurs Plastyczny „Projekt na Kartkę Wielkanocną” – wyróżnienie – 2 uczennice

Powiatowy Konkurs Plastyczny „Talerz pełen witamin” – I miejsce – 1 uczennica, II miejsce – 1 uczennica, wyróżnienie – 1 uczennica

Powiatowy Konkurs Plastyczny „Mój sport moje hobby” – I miejsce – 2 uczennice

InstaLogik – III miejsce uczeń klasy 4 – trzeci wynik w Gminie Jabłonna, uczeń klasy 4 – najlepszy wynik w Gminie Jabłonna, II miejsce uczeń klasy 8 – finalista na szczeblu ogólnopolskim, drugi wynik w Gminie Jabłonna

XVIII konkursu Bóbr – Laureat II miejsca w kategorii Skrzat – 1 uczeń

Powiatowy Konkurs Recytatorski „Warszawska Syrenka” – wyróżnienie – 1 uczeń

Powiatowy Konkurs Wiedzy o Lekturach pod patronatem Prezydenta Miasta Legionowa – II miejsce – uczeń klasy 4

Powiatowy Konkurs Ortograficzno – Frazeologiczny „Mistrz słowa” – I miejsce – 1 uczennica klasy 4

VI Gminny Niebieski Bieg z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu, do którego zostały zaproszone szkoły z Gminy Jabłonna, patronat honorowy objął Wójt Gminy Jabłonna. Bieg został przeprowadzony w formie dowolnej aktywności. Każdy uczestnik został nagrodzony medalem i pamiątkowym dyplomem.

Sukcesy sportowe w ramach Mazowieckich Igrzysk Dzieci i Młodzieży Szkolnej

- ✓ Gminne mistrzostwa w piłkę nożną dziewcząt kat. młodzież – IV m.
 - ✓ Gminne mistrzostwa w piłkę nożną chłopców kat. młodzież – II m.
 - ✓ Powiatowe mistrzostwa w biegach sztafetowych chłopców kat. młodzież – I m.
 - ✓ Powiatowe mistrzostwa w biegach sztafetowych chłopców kat. dzieci – II m.
 - ✓ Powiatowe mistrzostwa w biegach sztafetowych dziewcząt kat. dzieci – IV m.
 - ✓ Gminne mistrzostwa w unihokeja dziewcząt kat. dzieci – II m.
 - ✓ Gminne mistrzostwa w unihokeja chłopców kat. dzieci – I m.
 - ✓ Gminne mistrzostwa w unihokeja dziewcząt kat. młodzież – III m.
 - ✓ Gminne mistrzostwa w unihokeja chłopców kat. młodzież – I m.
 - ✓ Sztafeta wioślarska na ergometrach wioślarskich – II miejsce w klasyfikacji generalnej szkół – kl. VII – I m, kl. VIII – II m., kl. VI – V m., kl. V – V m.
 - ✓ Powiatowe mistrzostwa w unihokeja chłopców kat. młodzież – IV m.
 - ✓ Powiatowe mistrzostwa w unihokeja chłopców kat. dzieci – III m.
 - ✓ Gminne mistrzostwa w piłkę koszykową dziewcząt kat. dzieci – I m.
 - ✓ Gminne mistrzostwa w piłkę koszykową chłopców kat. dzieci – I m.
 - ✓ Gminne mistrzostwa w piłkę koszykową dziewcząt kat. młodzież szkolna – I m.
 - ✓ Gminne mistrzostwa w piłkę koszykową chłopców kat. młodzież szkolna – I m.
 - ✓ Powiatowe mistrzostwa w piłkę koszykową chłopców kat. młodzież szkolna – II m.
 - ✓ Powiatowe mistrzostwa w piłkę koszykową chłopców kat. dzieci – V m.
 - ✓ Powiatowe mistrzostwa w piłkę koszykową dziewcząt kat. dzieci – IV m.
 - ✓ Międzypowiatowe mistrzostwa w piłkę koszykową chłopców kat. młodzież szkolna –
 - ✓ Turniej Mikołajkowy w siatkówkę o puchar Wójta Gminy Jabłonna – dziewczęta – II m.
 - ✓ Turniej Mikołajkowy w siatkówkę o puchar Wójta Gminy Jabłonna – chłopców – II m.
 - ✓ Powiatowe mistrzostwa w piłkę koszykową chłopców kat. dzieci – V m.
 - ✓ Gminne mistrzostwa w piłkę koszykową 3x3 chłopców kat. dzieci – I m.
 - ✓ Gminne mistrzostwa w piłkę koszykową 3x3 dziewcząt kat. dzieci – I m.
 - ✓ Gminne mistrzostwa w tenisa stołowego chłopców kat. młodzież szkolna – II m.
 - ✓ Powiatowe mistrzostwa w piłkę koszykową 3x3 chłopców kat. dzieci – IV m.
 - ✓ Powiatowe mistrzostwa w piłkę koszykową 3x3 dziewcząt kat. dzieci – V m.
 - ✓ Powiatowe mistrzostwa w piłkę koszykową 3x3 chłopców kat. młodzież – II m.
 - ✓ Gminne mistrzostwa w piłkę siatkową chłopców kat. dzieci – II m.
 - ✓ Gminne mistrzostwa w piłkę siatkową dziewcząt kat. dzieci – I m.
 - ✓ Powiatowe mistrzostwa w piłkę siatkową dziewcząt kat. dzieci – IV m.
 - ✓ Gminne mistrzostwa w piłkę siatkową chłopców kat. młodzież szkolna – I m.
 - ✓ Gminne mistrzostwa w piłkę siatkową dziewcząt kat. młodzież szkolna – III m.
 - ✓ Powiatowe mistrzostwa w piłkę siatkową chłopców kat. młodzież szkolna – III m.
 - ✓ Powiatowe mistrzostwa w piłkę siatkową dziewcząt kat. młodzież szkolna – III m.
 - ✓ Gminne mistrzostwa w piłkę ręczną chłopców kat. młodzież szkolna – I m.
 - ✓ Gminne mistrzostwa w piłkę siatkową dziewcząt kat. młodzież szkolna – III m.
 - ✓ Powiatowe mistrzostwa w piłkę ręczną chłopców kat. młodzież szkolna – III m.
 - ✓ Gminne mistrzostwa w piłkę ręczną chłopców kat. dzieci – I m.
 - ✓ Powiatowe mistrzostwa w piłkę ręczną chłopców kat. dzieci – III m.
 - ✓ Turniej TYMBARK – z Podwórka na Stadion – **finał powiatowy** – II m. kat. dzieci
 - ✓ Gminne mistrzostwa w piłkę plażową siatkową dziewcząt kat. młodzież szkolna – II m.
 - ✓ Gminne mistrzostwa w piłkę plażową siatkową chłopców kat. młodzież szkolna – II m.
- „Wioślarska Liga Mistrzów” II m.

VI. Działania innowacyjne.

Wykorzystania narzędzi do prowadzenia zajęć szkolnych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”

1. W roku szkolnym 2023/2024 nauczyciele przeprowadzili 41 zajęć wykorzystaniem okularów VR. Większość została udokumentowana stosowną notatką oraz relacją foto zamieszczoną na Facebooku szkolnym. 2. Wykorzystanie Arduino płytki i platformy do nauki i prototypowania elektroniki. Szeroka gama komponentów i funkcji zestawu pozwala użytkownikowi na tworzenie innowacyjnych projektów. Narzędzie wykorzystane na wszystkich lekcjach informatyki w klasach 8 do nauki programowania. 3. Photon – roboty do nauki programowania dla dzieci. Przeprowadzono 28 godzin zajęć w klasach 1 – 4. Aparat fotograficzny, mikrofony służą do dokumentowania imprez szkolnych i są używane na bieżąco.

Realizacja innowacji pedagogicznych.

1. „Nietypowe święta w naszej klasie” – realizacja innowacji w klasie 3a – zasięg ogólnopolski.
2. „3x3: Trzeciaki na start na trzy pory roku” – realizacja innowacji w klasach 3.
3. „Zespołowe gry sportowe. Mniej ja, bardziej my” – realizacja innowacji w klasie 4d.
4. „Elementy arteterapii w świetlicy szkolnej” – realizacja innowacji w świetlicy szkolnej.
5. „Zaprogramuj się na przyrodę” – realizacja innowacji w klasie 1c i 2d.
6. Innowacja pedagogiczna „Punktowe ocenianie z zachowania” – realizacja w klasach 4 – 8.

VII. Doskonalenie nauczycieli.

Udział nauczycieli w studiach podyplomowych.

Studia podyplomowe w zakresie oligofrenopedagogiki – 1 nauczyciel, z zakresu bibliotekoznawstwa i technologii informacyjnej – 1 nauczyciel, wiedzy o społeczeństwie – 1 nauczyciel, geografii – 1 nauczyciel, pedagogika specjalna – edukacja i rehabilitacja osób ze spektrum autyzmu i Zespołem Aspergera – 1 nauczyciel.

Szkolenia wewnętrzne

Udział członków Rady Pedagogicznej w szkoleniach: „Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego”, „Jak mądrze wychowywać dzisiejszego ucznia, czyli pozytywna dyscyplina w praktyce”, „Pierwsza pomoc przedmedyczna”, „Jak chronić swoje dziecko przed pornografią?”, „Standardy ochrony małoletnich”, „Budowanie kompetencji artystycznych, społecznych, prematematycznych, matematycznych i językowych poprzez działania muzyczne – ruchowe elementem podnoszenia jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach”, „ChatGPT – sztuczna inteligencja w szkole, wyzwania i korzyści”, „Drukarka 3D – wykorzystanie w czasie zajęć edukacyjnych”, „Cyberprzemoc – problem przemocy rówieśniczej w sieci”, „Jak bezpiecznie przeprowadzić szkołę przez odejście od prac domowych? Bez prac domowych, ale z konstruktywnym doświadczeniem”, „Obsługa monitora interaktywnego”.

Szkolenia zewnętrzne

Udział nauczycieli w licznych szkoleniach zewnętrznych.

VIII. Zrealizowane inwestycje, remonty i modernizacje.

- 1) Wymiana nawierzchni na placu zabaw.
- 2) Położenie wykładziny PCV w sali komputerowej Nr 15.
- 3) Zakup i montaż szklanej gabloty na puchary.
- 4) Montaż drugiego urządzenia do gry w koszykówkę – plac zabaw.
- 5) Zakup 3 żagli przeciwsłonecznych – montaż dwóch żagli przeciwsłonecznych kwadratowych 5 x 5 przy salach lekcyjnych Nr 1 i 2. Montaż żagla przeciwsłonecznego trójkątnego 5 x 5 x 5 na terenie placu zabaw.

- 6) Zakup 3 monitorów interaktywnych, w tym jednego mobilnego – s. Nr 26 (pracownia historyczna), s. Nr 5 (sala edukacji wczesnoszkolnej) i s. Nr 8 (mobilny – sale edukacji wczesnoszkolnej 1, 8, 9, 10, sala polonistyczna Nr 11, matematyczna Nr 12, plastyczna Nr 13, muzyczna Nr 14).
- 7) Zakup pomocy dydaktycznych – zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia z pedagogiem i psychologiem, logopedyczne, edukacja przedszkolna, edukacja wczesnoszkolna, matematyka, chemia, świetlica szkolna.
- 8) Zakup drukarki kart plastikowych do legitymacji uczniowskich.
- 9) Zakup dekoracyjnych tablic tekstylnych, regału bibliotecznego, do sali Nr 2 regału z kolorowymi szufladami z tworzywa, głośnika POWER AUDIO SONY, kotary do przedstawień, mikrofonu bezprzewodowego BLAUPUNKT UHF.
- 10) Zakup kopiarki kolorowej Konica Minolta do pokoju nauczycielskiego.
- 11) Zakup stolików i krzeseł uczniowskich dla uczniów szczególnie wysokich.
- 12) Realizacja II tury programu „Lidl Talenciaki”. W ramach programu otrzymaliśmy: drukarkę Epson L 1210 – klasy 1 – 3, pakiet 6-ciu gier zaawansowanych: Drogi do Rzymu, Rancho, Sherlock, Kto pozmywa, Duos rzeczy i zwierzaki, Duos sport i baśnie – świetlica 1 – 2, zestaw plastyczny „Na start”: w skład pakietu wchodzi materiały do kolorowania /kredki, farby, bloki rysunkowe/, materiały do prac plastycznych/ papiery kolorowe nabłyszczane, plastelina, pędzelki, nożyczki, kleje/ - świetlica 1 – 2, znaczniki drużynowe dwukolorowe M / czerwone i niebieskie / – nauczyciele W – F.
- 13) Wymiana siedzisk krzeseł Żak w stołówce szkolnej.
- 14) Renowacja elementów drewnianych na urządzeniach placu zabaw oraz ławek zewnętrznych.
- 15) Zakup dysków SSD do laptopów (wymiana starych), wentylatorów podłogowych EBERG FLY (stołówka, gabinet psychologa), drukarki Mono KYOCERA FS 1061 do gabinetu v-ce dyrektora, rzutników (dwie sztuki) do s. Nr 18 i do użytku na potrzeby prezentacji, szkoleń, imprez.
- 16) Naprawa uszkodzonych rzutników s. Nr 13, s. Nr 25. Naprawa klimakonwektorów.
- 17) Wymiana baterii umywalkowej w pracowni chemicznej.
- 18) Usunięcie usterki przecieku wody na instalacji pomp ciepła w pomieszczeniu kotłowni.
- 19) Naprawa mocowania do podłoża słupa utrzymującego siatkę do gry na boisku z trawy syntetycznej (nowa wylewka betonowa).
- 20) Naprawa oświetlenia zewnętrznego wzdłuż parkingu i na terenie szkoły.
- 21) Remont dachu – usunięcie usterki przecieku wody.
- 22) Malowanie ścian w dwóch szatniach w budynku OSiR, sufitów w łazienkach szkolnych.
- 23) Naprawa ubytków tynku w ścianach klas i korytarzy + malowanie.
- 24) Czyszczenie filtrów w centralach rekuperacji w pomieszczeniach całej szkoły.
- 25) Wymiana zniszczonych fragmentów wykładziny podłogowej na korytarzach szkolnych.
- 26) Przeglądy okresowe instalacji szkolnych:
- przegląd stanu technicznego budynku szkoły (maj 2024),
 - serwisowe przeglądy sprawności działania wind:
 - a/ dźwig osobowy – szkoła (kwiecień),
 - b/ dźwig osobowy – OSiR (lipiec),
 - c/ dźwigi towarowe – OSiR (lipiec),
 - badanie UDT – świadectwo dopuszczenia do użytkowania windy osobowej w budynku OSiR.

*Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1
im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie
Grażyna Sprawka*

D. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego w Chotomowie.

I. Informacje o pracy szkoły.

I.1. Działania w obszarze dydaktycznym.

- W roku szkolnym 2023/2024 do szkoły uczęszczało 420 uczniów w 17 oddziałach klasowych (stan na 21 czerwca 2024r). Promocję do klasy programowo wyższej otrzymało 418 uczniów (bez promocji dwoje uczniów – w klasie I oraz III). Średnia ocen dla szkoły wynosiła 4,42.
- Uczniowie klasy VIII (21 osób) egzamin ósmoklasisty napisali na miarę swoich możliwości:
 - czworo uczniów otrzymało wynik 100% z języka angielskiego
 - jeden uczniów otrzymało wynik 100% z matematyki,
 - szkoła osiągnęła najwyższe wyniki spośród szkół na terenie Gminy Jabłonna, oraz znacznie wyższe niż średnie wyniki dla powiatu, województwa oraz kraju.
- Podstawa programowa z poszczególnych przedmiotów została zrealizowana w całości. W pracy dydaktycznej szkoły szeroko wykorzystywane były pomoce multimedialne zwłaszcza pracownia językowa oraz informatyczna.
- W pierwszym oraz drugim semestrze roku szkolnego organizowane były lekcje otwarte z kodowania i programowania oraz współczesnych narzędzi informatycznych z szerokim wykorzystaniem zakupionych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” pomocy dydaktycznych.
- Na szczególną uwagę zasługuje wykorzystanie drukarki 3D w pracy z uczniem w celu rozwijania jego zainteresowań i uzdolnień. Uczniowie wykorzystywali także zakupione okulary VR oraz klocki „LEGO Spike”.

Wykorzystany sprzęt	Nazwa projektu/ temat lekcji	Klasa lub grupa osób
Okulary Class VR	<ul style="list-style-type: none">• Muzyka baletowa• Instrumenty w okularach VR,• Karnawał w okularach VR• Muzyka relaksacyjna w okularach VR• Symbole religijne i budowie kultur,• Miejsca kultu na świecie,• Lektury szkolne – ćwiczenia wizualne• Poznajcie układ słoneczny	4c, 5a, 7a 4b 4a, 4c 6b 5a 6b 5b 1b,2b
Pracownia krawiecka	<ul style="list-style-type: none">• bransoletki z muliny,• poduszeczki na przybory do szycia• Serduszka z filcu,• Dziergamy na drutach,• Projektujemy modę	5a, 5b, 5c, 7a, 7b I – III I – III I - III
Roboty Photon	<ul style="list-style-type: none">• Nauka programowania• Zajęcia dotyczące emocji i relacji międzyludzkich	7a, 7b, 4a, 4b, 4c I - III
Klocki Lego Spike	<ul style="list-style-type: none">• Programujemy grę religijną „Śladami Jezusa”• Dzień z Detektywem pozytywką – zaprojektowanie i zbudowanie Detektywa Pozytywki z klocków Lego• Konstruujemy skoczka• Innowacja pedagogiczna• Elementy konstruowania Lego	5a 2a 2b 3b dzieci na świetlicy

Drukarka 3D	<ul style="list-style-type: none"> • Wydrukowanie modelu atomu 5 sztuk • Wydrukowanie krokodyli – stojaków na telefon - sprzedaż podczas kiermaszu Bożonarodzeniowego • Wydrukowanie i zaprojektowanie serduszek na WOŚP, • książki z koniczynką Wydrukowanie zakładki, 	6b, 8a 6b, 8a 6b, 8a 7b
Maszyna do szycia	<ul style="list-style-type: none"> • Uszycie poduszek na WOŚP 	3a i 3b
Kamera, aparat fotograficzny	<ul style="list-style-type: none"> • „Lektury w filmowym kadrze” • Świąteczny teledysk • nagrywanie szkolnych uroczystości 	4b cała szkoła cała szkoła
Igła, nici, nożyczki	Zajęcia rewalidacyjne z uczniem o SPE	4b, 5a
Igła, nici, nożyczki, wzornik	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne z uczniami o SPE	Uczniowie uczęszczający na zajęcia

- W pracy z uczniem zdolnym oraz mającym trudności z nauczaniem wykorzystano platformę G-Suite, na której zamieszczano materiały dodatkowe do indywidualnej pracy ucznia.
- Szkoła organizuje szereg konkursów szkolnych i pozaszkolnych m.in.:
 - ❖ Konkurs polonistyczny „Pięknie czytam”
 - ❖ Konkurs recytatorski – poezja patriotyczna
 - ❖ Konkurs pieśni patriotycznej
 - ❖ Konkurs ortograficzny – Świąteczne dyktando
 - ❖ Konkurs plastyczny „Dyniowe wariacje”
 - ❖ Gra terenowa „Poznaj Jana Pawła II”
 - ❖ Konkurs plastyczny „Bożonarodzeniowa szopka”
 - ❖ Konkurs plastyczno – językowy „Kartka Bożonarodzeniowa w języku obcym
 - ❖ Konkurs plastyczny „Z darów jesieni”
 - ❖ Konkurs plastyczny „Blask choinki”
 - ❖ Konkurs plastyczny „Transparent sportowy dla Polski lub szkoły
 - ❖ Klasowy konkurs „Drzwi do Niepodległości
 - ❖ Świetlicowy konkurs recytatorski „Humor w poezji dziecięcej”
 - ❖ Zawody sportowe „Dwa ognie”
 - ❖ Miedzyklasowe rozgrywki sportowe w piłkę nożną, siatkową oraz koszykową
 - ❖ Szkolny konkurs wokalny „Piosenka o Warszawie”
 - ❖ Szkolny konkurs plastyczny „Twarze depresji”
 - ❖ Szkolny konkurs plastyczny „Najciekawsza okładka książki”
 - ❖ Szkolny konkurs kaligraficzny
 - ❖ Szkolny konkurs literacki „Moja baśń”
 - ❖ Szkolny konkurs wiedzy „Jestem bezpieczny w sieci” – gr terenowa „Mapa Polski”
 - ❖ Konkurs kaligraficzny „Pięknie piszę”
 - ❖ Konkurs fotograficzny „Wiosna, wiosna, ach to Ty”
 - ❖ „Konkurs recytatorski „Kocjana mamó”
 - ❖ Konkurs plastyczny „Wiersze jak malowane”
 - ❖ Kartka wielkanocna w języku obcym
 - ❖ Spelling Bee
 - ❖ Pięknie czytam w języku angielskim
 - ❖ Dyktando z języka niemieckiego
 - ❖ Konkurs piosenki anglojęzycznej
 - ❖ Szkolny turniej FIFA

- Nauczyciele organizowali także konkursu na szczeblu gminnym i powiatowym:
 - ❖ Gminny Konkurs recytatorski „Bajkoczytanka Pani Hanki” – dla klas I – III,
 - ❖ Powiatowe Zawody Sportowe „XIV Siatkarski Turniej Mikołajkowy o puchar Wójta Gminy Jabłonna – dla klas VII – VIII,
 - ❖ Gminny Konkurs Gramatyczno – Ortograficzny dla klas II - III
 - ❖ Gminny Konkurs Matematyczny dla klas II - III
 - ❖ Gminny Konkurs Przyrodniczy dla klas III

- Uczniowie naszej szkoły biorą udział także w licznych zawodach sportowych oraz konkursach gminnych, powiatowych lub ogólnopolskich m.in.:
 - ❖ Gminny konkurs plastyczny „#MojaOjczyzna”
 - ❖ Gminne Zawody „Igrzyska Młodzieży Szkolnej – piłka nożna
 - ❖ Gminne Zawody „Igrzyska Młodzieży Szkolnej – unihokej
 - ❖ Gminne Zawody „Igrzyska Dzieci – unihokej
 - ❖ Gminne Zawody „Igrzyska Dzieci – koszykówka
 - ❖ Gminne Zawody „Igrzyska Młodzieży Szkolnej – koszykówka
 - ❖ Powiatowe „Igrzyska Dzieci – unihokej
 - ❖ Powiatowe „Igrzyska Młodzieży Szkolnej – koszykówka
 - ❖ Wioślarska Liga Mistrzów
 - ❖ Powiatowy Konkurs wiedzy „Jestem Polakiem dla klas I – III”
 - ❖ Powiatowy konkurs plastyczno – literacki „Honorowe krwiodawstwo”
 - ❖ Ogólnopolski konkurs informatyczny „Logia24”
 - ❖ Ogólnopolska olimpiada informatyczna Juniorów
 - ❖ Ogólnopolski konkurs lingwistyczny „Wieża Babel”
 - ❖ Ogólnopolski konkurs „MULTITEST MATEMATYCZNY”
 - ❖ Ogólnopolski konkurs OPILPUS z języka angielskiego
 - ❖ Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Ogólnej dla klas I – III – XII edycja
 - ❖ Konkurs wiedzy historycznej „O tempora o mores – o czasach i obyczajach”,
 - ❖ Olimpiada z języka polskiego „Olimpus”
 - ❖ Szkolne eliminacje do konkursu recytatorskiego „Warszawska syrenka”
 - ❖ Szkolne eliminacje do powiatowego konkursu „Dyktando dla aktywnych dla młodzieży”
 - ❖ Szkolne eliminacje do I Powiatowego Konkursu Wiedzy o Lekturach „W świecie wyobraźni”
 - ❖ Konkurs Logicznego myślenia
 - ❖ Orzeł Matematyczny
 - ❖ Powiatowy Konkurs Matematyczny
 - ❖ Matematyczny kangur
 - ❖ Ogólnopolski Konkurs Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej
 - ❖ Olimpiada z języka angielskiego „Olimpus”
 - ❖ Eliminacje do powiatowego konkursu tańca
 - ❖ Igrzyska Dzieci – koszykówka 3x3
 - ❖ Igrzyska Młodzieży Szkolnej – koszykówka 3x3
 - ❖ Igrzyska Dzieci – siatkówka 4x4
 - ❖ Igrzyska Dzieci – piłka nożna IV- VI

- W szkole organizowane są liczne wydarzenia o charakterze kulturalnym, edukacyjnym, integracyjnym oraz wpisany w tradycje i zwyczaje szkolne m.in.:
 - ❖ Wybory do Samorządu Uczniowskiego
 - ❖ Międzynarodowy Dzień Emotki
 - ❖ Spotkanie z harcerzami
 - ❖ Wyzwania adwentowe „Kalendarz Adwentowy”
 - ❖ Święto tabliczki mnożenia dla klas IV - VIII
 - ❖ Szkolny Kiermasz Bożonarodzeniowy

- ❖ Obchody Szkolnych Mikołajek - Nagranie Teledysku „Świątecznego”
- ❖ Światowy dzień Żywności i walki z głodem
- ❖ Szkolne Andrzejki
- ❖ Dzień Tabliczki mnożenia dla świetlicy
- ❖ Europejski Dzień Języków Obcych:
 - ✓ zabawy językowe, quizy, prezentacje multimedialne (klasy 4, 5, 6),
 - ✓ konkurs plastyczny „flagi i symbole” – klasy I – IV,
 - ✓ konkurs plastyczny „Idiomy i przysłowia europejskie” – klasy V – VI,
 - ✓ projekt edukacyjny „Europejska książka kulinarna” – klasy VII,
 - ✓ Językowa Gra Terenowa – klasy VII – VIII,
- ❖ Europejski Dzień Sportu
- ❖ Dzień Życzliwości
- ❖ Dzień Papieski
- ❖ Dzień Gier Planszowych
- ❖ Dzień Dyni – pomarańczowy piątek
- ❖ Dzień wolontariusza
- ❖ Dzień kropki
- ❖ Dzień kundelka – klasa 2b
- ❖ Ogólnopolski dzień głośnego czytania
- ❖ Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego
- ❖ Światowy dzień owoców i warzyw
- ❖ Światowy dzień Orderu Uśmiechu
- ❖ Światowy Dzień Braillea
- ❖ Międzynarodowy Dzień Herbaty
- ❖ Międzynarodowy Dzień Tolerancji
- ❖ Międzynarodowy Dzień Numeru alarmowego 112
- ❖ Klasowa akcja „sygnał dobra w klasie 1b
- ❖ Spotkanie z Teatrzykiem Kamishibai – warsztaty prowadzone przez rodzica
- ❖ Sprzątanie świata
- ❖ Akcja „Orły dla Powstańca”
- ❖ Akcja „Góra Grosza”
- ❖ Akcja noworoczne życzenia
- ❖ Teatrzyk mikołajkowy – klasy I - IIII
- ❖ Dzień Pluszowego Misia – klasy I - III
- ❖ Klasowa Akcja Anioły I - III
- ❖ Dzień Chłopka
- ❖ Mikołajki klasowe
- ❖ Klasowe spotkania opłatkowe
- ❖ „Żołnierze wyklęci”
- ❖ „Śmiech to zdrowie”- fotobudka z okazji Tygodnia Zdrowia
- ❖ „Akcja żonkile”
- ❖ „Moda w Europie”
- ❖ „Dzień języka ojczystego”
- ❖ Przerwy śródlekcyjne z europejskimi tańcami narodowymi
- ❖ Ciekawostki dotyczące języka angielskiego
- ❖ Zmierz się z językiem polskim
- ❖ Dzień z Ludolfiną
- ❖ Matematyczny wtorek
- ❖ Bal karnawałowy
- ❖ Dyskoteka karnawałowa
- ❖ Dzień Babci i Dziadka
- ❖ Miesiąc Bezpiecznego Internetu

- ❖ Walentynki
- ❖ Rekolekcje Wielkopostne
- ❖ Pierwszy Dzień Wiosny
- ❖ Spotkanie autorskie z Panem Tomem Justyniarskim
- ❖ Giga laurka dla strażników lasów
- ❖ Mobilne planetarium
- ❖ „Dzieciaki sadzeniaki”
- ❖ Dzień Kobiet
- ❖ Dzień Wiosny
- ❖ Dzień Ziemi
- ❖ Dzień Dziecka
- ❖ Dzień Sportu
- ❖ Europejski Tydzień Kultury
- ❖ Bieg dla Autyzmu
- ❖ Kiermasz Wielkanocny
- ❖ Akcja „Sygnał dobra”
- ❖ Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi
- ❖ Sołeckie sprzątanie świata
- ❖ Tydzień Zdrowia
- ❖ Dzień Świadomości Autyzmu
- ❖ Dzień Olimpijski – spotkanie z mistrzem sportu
- ❖ Dzień św. Patryka
- ❖ Dzień Puzzli
- ❖ Dzień Zebry
- ❖ Dzień Pingwina
- ❖ III Piknik Rodzinny „Czas dla rodziny”
- W minionym roku szkolnym odbyły się także warsztaty szkolne zarówno o tematyce edukacyjnej jak i artystycznej m.in.:
 - ❖ Warsztaty Kulinarne – pizzeria
 - ❖ Warsztaty Wielkanocne
 - ❖ Warsztaty Wulcan doświadczeń
 - ❖ Klasowe warsztaty pieczenia pizzy – klasa 7b
 - ❖ Warsztaty robienia stroików bożonarodzeniowych – klasy I - III
 - ❖ Warsztaty kulinarne w klasie 1b
 - ❖ Warsztaty mikołajkowe – własne bombki – klasy IV - VIII
 - ❖ Świąteczne klasowe warsztaty przygotowywania syropów – klasa 3b
 - ❖ Warsztaty edukacyjne „Żyję zdrowo” – klasa 3a
 - ❖ Warsztaty edukacyjne „Sowy” klasy I -III
 - ❖ Warsztaty patriotyczne „Barwy Niepodległości”
- Szkoła wykorzystuje w codziennej edukacji następujące programy:
 - ❖ Instaling – na lekcjach języka angielskiego oraz języka niemieckiego,
 - ❖ ClassVR – w ramach Laboratoriów Przyszłości
 - ❖ LEGOSpike - w ramach Laboratoriów Przyszłości
 - ❖ Minecraft – platforma wykorzystywana podczas zajęć z informatyki
 - ❖ mTalent = w pracy z dziećmi o SPE przez specjalistów szkolnych
 - ❖ FitSchool – program promujący aktywność fizyczną w oddziałach edukacji wczesnoszkolnej,
 - ❖ „Trzymaj formę” – program promujący aktywność fizyczną w klasach IV – VIII realizowany przez nauczycieli wychowania fizycznego
- W roku szkolnym 2023/2024 nauczyciele zrealizowali następujące projekty edukacyjne:

	Temat
KLASY I	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Czytam z klasą lekturki spod chmurki - na tropach dobroczynności” – klasa 1a, 1b ➤ Ciekawskie pierwszaki. Jak poznawać świat w klasie” – klasa 1b ➤ „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – klasa 1a oraz 1b ➤ „Jemy zdrowo i kolorowo – robimy deser owocowy na języku angielskim” ➤ Uniwersytet Dzieci „czy wiesz jak żyje jeź?” – klasa 1b ➤ „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – klasa 1a oraz 1b ➤ „Zegary” – klasa 1a i 1b ➤ Jak poznać świat w klasie? - klasa 1a
KLASY II	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „ Miejscowe centra kultury – wizyta w bibliotece miejscowej” – klasa 2a ➤ „Czytam z klasą lekturki spod chmurki - na tropach dobroczynności” – klasa 2a ➤ „Leśni przyjaciele” – klasa 2a ➤ „Rośliny oleiste i ich znaczenia dla zdrowia” – klasa 2a ➤ „Wiosenne Inspiracje” – klasa 2a ➤ Zdrowo jem, więcej wiem, czyli woda na zdrowie ➤ „Magabyte and Friends – klasa 2a
KLASY III	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Lekturki spod chmurki” – 3b ➤ „Oblatani w pomaganiu dbają o zwierzęta zimą” – 3b ➤ Uniwersytet Dzieci pt.: „Przyroda z klasą. Czy wiesz jak żyje jeź?” – klasa 3b ➤ Uwrażliwieni na pomaganie- sycie poduszek na WOŚP” – klasa 3a i 3b ➤ Podróż po Europie - klasa 3b ➤ „My normal day” – klasy 3
KLASY IV	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Pan stopek” – klasa 4a, 4b, 4c ➤ „Moja rodzina” – klasa 4a, 4b, 4c ➤ „W krainie instrumentów perkusyjnych” - klasa 4a, 4b, 4c ➤ „Starożytne papirusy” – klasa 4a, 4b, 4c ➤ Moja rodzina 4b i 4c ➤ „Zdrowie na talerzu” – klasa 4a, 4b, 4c ➤ „Bezpieczni na drodze” ➤ „Galeria lapbooków” – klasa 4a
KLASY V	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Igła i nitka – krawieckie poduszczyki” – klasa 5a, 5b, 5c ➤ „Igła i nitka – bransoletki z muliny” – klasa 5a, 5b, 5c ➤ „Model przestrzenny komórki roślinnej, zwierzęcej, grzybowej oraz bakteryjnej” – klasa 5a, 5b, 5c ➤ „Historia pisma ” – klasa 5a, 5b, 5c ➤ „Greccy Bogowie – na Olimpie” ➤ Zdrowie na talerzu” – klasy 5 ➤ „Starożytne budowle Rzymu” ➤ „Historia pisma” ➤ „Z wizytą na Olimpie” – klasy 5 ➤ „Figury geometryczne w architekturze Europejskiej” - klasa 5b ➤ „Uczymy się tabliczki mnożenia” ➤ „Kultura antyczna w liczbach” - klasa 5a i 5c ➤ „Galeria lapbooków
KLASA VI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Ja w świecie emocji” – 6a ➤ Poznajemy Układ Słoneczny” – kl. 6a i 6b ➤ „W świecie magii bohaterowie Hobbita – Tolkiena” – klasa 6a i 6b ➤ „Malarze w moim życiu” – klasa 6a i 6b ➤ „Zdrowie na talerzu” – klasy 6 ➤ „Kultura antyczna w liczbach”

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Galeria lapbooków” – klasa 6a ➤ „Figury geometryczne w architekturze Europejskiej” - klasa 6b
KLASY VII	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Igła i nitka – bransoletki z muliny” – klasa 7a oraz 7b ➤ „Piszemy grę PacMan” – klasa 7a, 7b ➤ „Kreatywny sześcian – klasa 7a i 7b ➤ „Malarze w moim życiu” – klasa 7a i 7b ➤ „Żywe obrazy – Powstanie Styczniowe ➤ „BohaterOn” – klasa 7a ➤ Muzyka i grafika idą w parze” – klasy 7a i 7b ➤ „PhotoMap – klasy 7
KLASA VIII	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Model cząsteczki RNA i DNA” ➤ „BohaterOn” ➤ „Zwiedzamy Sejm i Senat”
ŚWIETLICA SZKOLNA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Świetliczaki na tropi przysłów ➤ W krainie baśni Andersena ➤ Kalendarz świąt nietypowych ➤ Igłowo nitkowe wyzwanie ➤ Świetlica na sportowo ➤ „Podziel się wiedzą”
SZKOLNY	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Dziękuję i przepaszam dwa magiczne słowa – warto je wypowiadać także podczas Świąt Bożego Narodzenia” – klasy I – VIII ➤ Bezpieczeństwo w sieci.

I.2. Działania w obszarze wychowawczo-opiekuńczym i profilaktycznym

W szkole prowadzone były także działania o charakterze wychowawczo – opiekuńczym oraz profilaktycznym m.in.

- W roku szkolnym 2023/2024 opracowano i wdrożono Standardy Ochrony Nieletnich zarówno w wersji pełnej, skróconej jak również graficznej.
- W szkole organizowane są wydarzenia i akcje o charakterze wychowawczym oraz edukacyjnym wpisane na trwałe w kalendarz roku szkolnego:
 - ❖ Uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego
 - ❖ Dzień Edukacji Narodowej – Ślubowanie klas pierwszych
 - ❖ Akcja „Skoła do hymnu”
 - ❖ „Przedstawienie z okazji Święta Niepodległości”
 - ❖ Pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej – klasy I
 - ❖ Andrzejkki
 - ❖ Mikołajki
 - ❖ Spotkania wigilijne w oddziałach klasowych
 - ❖ Szkolne jasełka
 - ❖ Przedstawienie z okazji Uchwalenia Konstytucji 3 maja
 - ❖ Przedstawienie z okazji Dnia Dziecka „Zło dobrem zwyciężaj”
 - ❖ Uroczystość zakończenia roku szkolnego

W szkole opracowano i zrealizowano Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny w ramach którego prowadzono szereg działań w podziale na strefy:

W sferze fizycznego rozwoju ucznia odbyły się następujące działania:

Klasy I-III:

- ❖ Cykliczne, aktywne przeprowadzanie w klasie zajęć związanych z programem „FITSCHOOL”, klasa I b.
- ❖ W klasach młodszych odbyły się spotkania z pielęgniarką szkolną.
- ❖ Zabawy na świeżym powietrzu, zabawy relaksujące. Realizowano ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała.

- ❖ Zajęcia na świetlicy: ćwiczenia na świeżym powietrzu, na siłowni plenerowej, projekt: świetlica na sportowo.

Klasy IV-VIII

- ❖ Udział uczniów w zawodach i turniejach szkolnych i pozaszkolnych – szczegółowy wykaz znajduje się w Sprawozdaniu nauczycieli wychowania fizycznego.
- ❖ Europejski Dzień Siatkówki – sportowe reprezentacje klas IV-VI kontra VII-VIII.
- ❖ Szkolny Tydzień Zdrowia – klasy V.
- ❖ Dzień Olimpijski, Projekt MSIT „Mazowsze Zdrowo i Sportowo”.
- ❖ Lekcja edukacyjna: „Szlakiem sportowym”. Zwiedzanie Stadionu Narodowego, udział klas: 4b, 5b, 5c oraz 6a.
- ❖ Realizacja programu: „Trzymaj formę”- cała społeczność szkolna.
- ❖ Szkolny turniej Fifa dla klas VII- VIII, wzięło udział 20 osób.
- ❖ Eliminacje szkolne do Powiatowego Konkursu Tańca dla klas IV-VIII, 34 osoby.
- ❖ Nagranie filmu ze szkolnych rozgrywek w siatkówkę.
- ❖ Program Sportowe Talenty.
- ❖ Projekty edukacyjne:
 - ❖ - „Zdrowie na talerzu”, klasy IV-VI.
 - ❖ Mini turniej warcabowy.

W sferze rozwoju psychicznego- emocjonalnego podjęto następujące działania:

Klasy I-III

- ❖ Obchody miesiąca bezpiecznego Internetu.
- ❖ Zajęcia prowadzone przez psychologa szkolnego „Bądź kumplem, nie dokuczaj” - modelowanie zachowań społecznych - przybliżenie dzieciom problemu dokuczania oraz sposobów radzenia sobie z nim, klasa II a.
- ❖ Obchody Tygodnia Zdrowia:
 - ❖ klasy I a oraz II b obejrzały film animowany, nagrodzony Oscarem pt.: „W głowie się nie mieści”. Dzieci "zwidziły" ludzki umysł i dostrzegły wzajemny wpływ tego co się dzieje w naszym życiu i tego, co rozgrywa się w naszym wnętrzu,
 - ❖ klasa III b w ramach tygodnia zdrowia obejrzała film, pt.: „Razem dla zdrowia. Depresja”, zorganizowanie i przeprowadzenie warsztatów w klasie I b, pt. „Jestem dobry dla siebie”.
 - ❖ klasa I a zapoznała się z prezentacją dotyczącą depresji, sadziła kwiatki w doniczkach,
 - ❖ uczniowie klasy II a przypomnieli sobie i ponownie omówili na czym polega Piramida Zdrowego Żywienia,
 - ❖ uczniowie klasy III a – rozmawiali o zdrowiu psychicznym pod chmurką i czytali opowiadanie, pt.: „Księżniczka i tęczowe smoki”,
 - ❖ uczennice klasy II b pod opieką p. Elizy Nozderko i p. Agnieszki Dowierciał przygotowały filmik do wiersza Pana Marka Bartkowicza „Czemu wróbelku?”,
 - ❖ udział dzieci w zajęciach świetlicowych, przygotowanie zdrowych, kolorowych kanapek,
 - ❖ realizacja projektu edukacyjnego: „Świetlica na sportowo” - zachęcanie do rozwijania wszechstronnej sprawności ruchowej i nawyku gimnastyki porannej oraz wdrażanie do przestrzegania przepisów i zasad „fair play” podczas zabaw i gier sportowych,
 - ❖ zajęcia na świetlicy: „Potrafię służyć”- zajęcia dotyczące emocji i relacji międzyludzkich, „Czym są emocje, czy potrafimy je nazwać?”.

Klasy IV - VIII

- ❖ Zapewniono wsparcie psychologiczne – pedagogiczne wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Wychowawca klasy wspierany był przez psychologa, pedagoga, nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne w rozwiązywaniu konfliktów interpersonalnych.

- ❖ Promowano i prezentowano osiągnięcia uczniów w celu budowania poczucia własnej wartości.
- ❖ Wspomagano uczniów obcokrajowców dla których odbywały się dodatkowe zajęcia nauki języka polskiego.
- ❖ Wspierano uczniów z Białorusi, Ukrainy prowadząc rozmowy indywidualne, zajęcia integracyjne podczas godzin wychowawczych, wsparcie psychologa szkolnego.
- ❖ Odbył się Tydzień Zdrowia pod hasłem: „Porozmawiajmy o depresji”. W ramach tygodnia zdrowia przeprowadzone zostały następujące działania:
 - ❖ fotobudka: „Śmiech to zdrowie”,
 - ❖ konkurs plastyczny: „Twarze depresji”,
 - ❖ przygotowanie przez uczniów klasy II b – gniotków na smutki,
 - ❖ zajęcia na świetlicy z elementami bajkoterapii. Uczniowie uczęszczający na świetlicę codziennie słuchali bajki terapeutycznej lub relaksacyjnej z muzyką relaksacyjną w tle. Następnie omawiały treść i wykonywały różne zadania lub prace plastyczne,
 - ❖ przygotowanie filmiku, pt.: „Niech każdy z nas z uśmiechem i dobrym humorem rozpoczyna każdy dzień”,
 - ❖ przygotowanie zdrowych sałatek przez klasą II a, udział w zabawach i konkurencjach sportowych,
 - ❖ uczniowie klasy I b pod opieką wychowawcy uczestniczyli w zajęciach „Jestem dobry dla siebie”, udział w warsztatach Super bohater, nauka technik relaksacyjnych,
 - ❖ uczniowie kl. II a, IV a, IV b, IV c, V a, V b, V c, VII a, VII b, VIII a uczestniczyli w zajęciach warsztatowych prowadzonych przez psychologa oraz pedagogów. Dzieci z młodszych klas obejrzały film, pt.: „Razem dla zdrowia-Depresja”, starsze klasy film „Akademia zdrowia NFZ- Depresja.
 - ❖ Realizowany został projekt: „Starszy dla młodszego”.
 - ❖ Projekt edukacyjny: „ Zdrowo jem, więcej wiem” (2 wybrane zadania „Woda na zdrowie” i „Smacznie, zdrowo, kolorowo”).
 - ❖ Realizacja na zajęciach koła matematycznego i lekcjach matematyki: wskazywanie uczniom korzyści wynikających ze stawiania sobie celów; wskazywanie uczniom korzyści wynikających z tworzenia planu dojścia do celu i analizowania korzyści wynikających z osiągnięcia celu; budowanie na zajęciach atmosfery wzajemnego szacunku i kształtowanie umiejętności wymiany opinii i prowadzenia dyskusji opartej o ustalone wcześniej zasady respektujące odmienne opinie i postawy, zapobieganie agresji i mowie nienawiści.
 - ❖ Projekt edukacyjny: „ Ja w świecie emocji”, realizowany w klasie IV a.
 - ❖ Udział uczniów klasy VIII Powiatowej Giełdzie Szkół Ponadpodstawowych w Legionowie.
 - ❖ Informacja i zachęcenie rodziców do udziału w szkoleniu: „Walka z depresją u dzieci i młodzieży w województwie mazowieckim” organizowanym przez Wydział Zdrowia Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego w Warszawie oraz Kuratorium Oświaty w Warszawie.
 - ❖ Przekazanie rodzicom informacji o zaproszeniu do udziału w warsztatach na temat budowania prawidłowych relacji rodzic - dziecko opartych na dialogu, wzajemnym zrozumieniu i szacunku organizowanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Legionowie.
 - ❖ Organizacja szkolenia dla rodziców: „Jak uchronić dzieci przed pornografią w Sieci?” , Stowarzyszenie Twoja Sprawa.
- Na parterze szkoły rozbudowano „Kącik emocji”, w którym uczniowie mogą rozładować negatywne emocje,
- W ramach profilaktyki przeprowadzono:
 - ❖ warsztaty okulistyczne – prowadzone przez rodzica
 - ❖ Warsztaty stomatologiczne

- ❖ Program profilaktyczny „Przyjaciele Kubusia Puchatka”, dla klas I – III
- ❖ Program pod patronatem MEN „Jak żyć z ludźmi. Nabywanie umiejętności interpersonalnych”, którego celem jest zdobywanie umiejętności wzajemnego porozumiewania się w ramach wspólnot w jakich młody człowiek żyje.
- ❖ „Akademia Dojrzewania” – program profilaktyki zdrowotnej dla dziewcząt mający na celu uświadomienie jak ważny jest dla dziewczyny okres dojrzewania i przejścia w dorosłe życie,
- ❖ Szkolny konkurs „Stop hejtowi”,
- ❖ Warsztaty „Zdrowe Życie”
- ❖ Warsztaty „Zdrowe jedzenie”
- ❖ Warsztaty bibliotekoznawcze – prowadzone przez Gminną bibliotekę w Jabłonnie
- ❖ Warsztaty „Narodowe barwy hymnu”
- Rozbudowano strefę relaksacyjno – edukacyjną na górnym korytarzu. Wygodne kanapy oraz mała biblioteczka w ramach akcji „Bookcrossing”,
- W szkolnej bibliotece utworzono kącik czytelniczy,
- Ponadto kontynuowane są następujące programy wychowawcze:
 - ❖ Dzień dobrego Słowa,
 - ❖ Płomyk wśród ciemności
 - ❖ Pamiętaj o przodkach – posprzątaj im grób
 - ❖ Orły dla Powstańca
 - ❖ Starszy dla młodszego – młodszy dla starszego
 - ❖ Wolontariat dla klas I – III „Mali ciałem – wielcy sercem”
 - ❖ Wolontariat klas IV – VIII – Szkolne Koło PCK.
- Szkolne Koło PCK realizuje szereg akcji, ukazując je nie tylko jako pomoc drugiemu człowiekowi, ale nade wszystko jako formę spędzania wolnego czasu:
 - ❖ Światowy Dzień Żywności i Walki z Głodem współpraca z Fundacją Daj Herbatę
 - ❖ Kiermasz Bożonarodzeniowy
 - ❖ Przygotowanie ozdób nie kiermasz - wolontariusze Szkolnego Koła PCK z klasy 4b
 - ❖ Przygotowanie zawieszek na szkolny kiermasz świąteczny.
 - ❖ Poduszki od serca- szycie poduszek na WOŚP
 - ❖ „Góra Grosza"- XXIV edycja ogólnopolskiej akcji organizowana rokrocznie przez Towarzystwo Nasz Dom.
 - ❖ Udział w akcji: „Pomagamy ptakom przetrwać zimę”- budki lęgowe Veolia.
 - ❖ Feryjne warsztaty rękodzieła: „Wielkie serce”-.
 - ❖ Domek dla jeża, czyli „Oblatani w pomaganiu” - klasa 3b.
 - ❖ Zbiórka żywności dla czworonogów z Żytomierza zorganizowana przez świetlicę.
 - ❖ Słodki kiermasz Wielkanocny- zbiórka na Domowe Konto Hospicjum Dziecięce „Promyczek”
 - ❖ Niebieski Bieg dla autyzmu – 03.04.2024 r.
 - ❖ Akcja „Góra grosza" której pośrednim celem jest pomoc dzieciom, które wychowują się poza swoją rodziną – w domach dziecka, czy rodzinach zastępczych,
 - ❖ Akcja „Galaretka dla kwiatka” przygotowanie galaretek i ich sprzedaż na przez grupę wolontariuszek z klasy V a,
 - ❖ „Klucze dla budzika”- zbiórka starych, niepotrzebnych kluczy
 - ❖ Opieka nad mogiłą powstańca styczniowego
 - ❖ Pomoc wolontariuszy w organizacji **Tygodnia Zdrowia** oraz rozgrywek sportowych,
 - ❖ Wsparcie wolontariuszy w organizacji i obsługi stoisk **III Pikniku Rodzinnego**: „Czas dla rodziny”:
 - ❖ hodowla roślin - ziół i kwiatów i ozdobienie doniczek, w celu sprzedaży podczas pikniku, zaangażowane klasy: II a, II b, III a i III b wraz z wychowawcami.
 - ❖ Realizacja programu: „**Starszy dla młodszego**”:
 - ✓ uczennice klasy V przygotowały prezentacją o ruchu drogowym i przedstawiły ją młodszym kolegom i koleżankom z klasy II b,

- ✓ uczennice klasy VIII przygotowały prezentację dla uczniów klas trzecich dotyczącą recyklingu,
 - ✓ uczennice klasy IIIa przygotowały prezentację dotyczącą tradycji oraz potraw wielkanocnych, przedstawiały ją w klasach 1a, 2b i 3a,
 - ✓ uczennice klasy VIA przygotowały i przedstawiły prezentację wielkanocną dla klas: I a, II a i III b,
 - ✓ uczniowie klas 5 podczas zajęć informatyki zaprojektowali i napisali program do nauki i ćwiczenia tabliczki mnożenia dla uczniów klas III.
- W celu integracji zespołu klasowego oraz oddziałów klas na poszczególnych poziomach uczniowie uczestniczyli w wycieczkach i wyjściach klasowych:

Klasa	Liczba wyjazdów	
1a	5 wyjazdów	
1b	5 wyjazdów	
2a	7 wyjazdów	
2b	7 wyjazdów	
3a	4 wyjazdy	
3b	4 wyjazdy	
4a	4 wyjazdy	
4b	4 wyjazdy	
4c	4 wyjazdy	
5a	6 wyjazdów	
5b	4 wyjazdy	
5c	6 wyjazdów	
6a	2 wyjazdy	
6b	3 wyjazdy	1 wieczorek filmowy
7a	5 wyjazdów	
7b	5 wyjazdów	
8a	5 wyjazdów	
łącznie	71 wyjazdów	1 wieczorek filmowy

I.3. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

- Współpraca z rodzicami odbywa się na kilku płaszczyznach w ramach zebrań, Dni Otwartych oraz spotkań Rady Rodziców.
W minionym roku szkolnym odbyło się
 - ❖ 1 – zebranie z rodzicami,
 - ❖ 5 Dni Otwarte,
 - ❖ 7 spotkań Rady Rodziców.
- Ponadto rodzice włączają się w organizację wydarzeń i uroczystości szkolnych. W roku szkolnym 2023/2024 wspólnie z rodzicami zorganizowano:
 - ❖ Uroczystość ślubowania i pasowania uczniów klas I,
 - ❖ Szkolne Andrzejkki,
 - ❖ Szkolne Mikołajki,
 - ❖ Warsztaty mikołajkowe – własne bombki – klasy IV - VIII
 - ❖ Teatrzyk mikołajkowy – klasy I - III
 - ❖ Wigilie klasowe,
 - ❖ Bal karnawałowy dla uczniów klas I – III,
 - ❖ Dyskotekę Karnawałową dla uczniów klas IV – VIII,
 - ❖ Obchody Pierwszego Dnia Wiosny,
 - ❖ Szkolny Dzień Dziecka,
 - ❖ III Piknik Rodzinny,
 - ❖ Uroczystość zakończenia roku szkolnego.
- Rodzice wspierają szkołę także finansowo. W ramach Funduszu Rady Rodziców finansują:

- ❖ nagrody za udział w konkursach szkolnych,
- ❖ upominki z okazji mikołajek, Dnia Dziecka,
- ❖ dojazd uczniów na zawody sportowe,
- ❖ nagrody książkowe z okazji zakończenia roku szkolnego.
- Grupa rodziców świadczy także pomoc w zakresie pracy fizycznej przy szkole:
 - ❖ nasadzenia na ogrodzie – plenerowej sali lekcyjnej,
 - ❖ ustawienie ławo-stołów na działce – plenerowej sali lekcyjnej,
 - ❖ rozstawienie namiotów i stanowisk podczas pikniku rodzinnego oraz porządkowanie terenu po jego zakończeniu.

Uczniowie naszej szkoły uczestniczą także w życiu środowiska lokalnego poprzez:

- Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach Gminnych:
 - na cmentarzu w Jabłonie,
 - podczas obchodów 11 listopada,
 - podczas obchodów 1 marca
 - podczas obchodów 1 sierpnia.
- Organizację stoiska charytatywnego podczas Finału WOŚP na Hali sportowej OSiR w Jabłonie.
- Działalność Szkolnego Koła PCK w środowisku lokalnym lub dla niego:
 - ❖ Sprzątanie świata – wrzesień 2023,
 - ❖ Sołectkie sprzątanie świata – kwiecień 2024,
 - ❖ Sprzątanie grobów na cmentarzu w Chotomowie,
 - ❖ Opieka nad grobem Powstańca Styczniowego na cmentarzu w Chotomowie,
 - ❖ Zbiórka Żywności, środków czystości i środków higienicznych w sklepie Fenix w Chotomowie przeprowadzona została od 27 listopada do 01 grudnia 2023,
 - ❖ Zbiórka produktów dla Polaków mieszkających na Kresach Wschodnich.
 - ❖ Przygotowanie kartek świątecznych życzeniami, które przekazane zostały dla Polaków mieszkających na Kresach Wschodnich, podopiecznych GOPS w Jabłonie,
 - ❖ „Z świątecznym sercem dla innych”- przygotowanie przez uczniów klas I-III upominków/kartek świątecznych dla osób samotnych i starszych, które przekazane zostały GOPS w Jabłonie.
 - ❖ Uczniowie klasy II b przygotowali materiałowe serduszka dla domu Kombatanta z okazji Dnia Seniora,
 - ❖ Wielkanocna Zbiórka na rzecz seniorów i potrzebujących rodzin z terenu gminy Jabłonna, współpraca z GOPS Jabłonna.

I.4. Bezpieczeństwo i higiena pracy, propagowanie bezpiecznych zachowań wśród uczniów.

- W roku szkolnym 2023/ 2024 przeprowadzono wśród uczniów następujące badania ankietowe:
 - ❖ „Bezpieczeństwo w szkole” – sesja wrzesień 2023,
 - ❖ „Bezpieczeństwo w szkole” – sesja maj 2024
 - ❖ „Internet a uczniowie SP2 Chotomów” – maj 2024.

Przeprowadzone badania ankietowe pozwoliły określić skalę problemu, a wnioski posłużyły jako podstawa do aktualizacji działań wychowawczo – dydaktycznych w szkole.

- Ponadto w szkole prowadzone są działania z zakresu:
 - ❖ propagowania aktywności fizycznej,
 - ❖ bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
 - ❖ przeciwdziałania uzależnieniom.
- Odbywają się także klasowe spotkania z:
 - ❖ pielęgniarką szkolną,
 - ❖ policjantem w zakresie ruchu drogowego – klasy I – III,
 - ❖ policjantem z wydziału ds. nieletnich. Spotkanie z zakresu odpowiedzialności karnej nieletnich i hejtu – klasy IV – VIII,
 - ❖ udział szkoły w kampanii „Jesteś bezpieczny – jesteś widoczny” – uczniowie klas IV – VIII,

- ❖ nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa oraz nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej prowadzą warsztaty z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.
- Uczniowie uczestniczyli w obchody miesiąca bezpiecznego Internetu w szkole, udział w lekcjach online DBI.

IV a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bezpieczeństwo w Sieci. ❖ Cyberprzemoc na podstawie Safer Internet.
IV b	❖ Lekcja online DBI- „Jak radzić sobie z dezinformacją?”
IV c	❖ Lekcja online DBI- „Hejt i mowa nienawiści”.
V a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Czym jest hejt w Internecie? ❖ Lekcja online DBI- „Asy Internetu- co autor miał na myśli?”.
V b	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lekcja online DBI- „Asy Internetu- co autor miał na myśli?”. ❖ Internet bez hejtu.
V c	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lekcja online DBI- „Jak radzić sobie z dezinformacją?”. ❖ Bezpieczeństwo w Sieci. ❖ Cyberprzemoc.
VI a	❖ Bezpieczeństwo w Sieci.
VI b	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lekcja online DBI- „Zagrożenia płynące w Sieci”. ❖ Bezpieczeństwo w Sieci. Sztuczna inteligencja. Szansa czy zagrożenie dla człowieka? ❖ Lekcja online DBI- „Dopamina- co zrobić żebyśmy, to my kontrolowali technologię, a nie technologia nas?”.
VII a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lekcja online DBI- „Cyberprzemoc- Co mogę zrobić?”. ❖ Mowa nienawiści w Sieci. ❖ Jak świadomie korzystać ze środków masowego przekazu?
VII b	❖ Lekcja online DBI- „Asy z Internetu- co autor miała na myśli?”.
VIII a	❖ Lekcja online DBI- „Zmieniamy świat!- czym jest aktywizm online?”.

II.1. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

- Wszyscy uczniowie z SPE w roku szkolnym 2023/2024 mieli zapewnioną pomoc wynikającą z orzeczeń:
 - ❖ zajęcia rewalidacyjne,
 - ❖ TUS,
 - ❖ terapię pedagogiczną,
 - ❖ zajęcia z psychologiem,
 - ❖ zajęcia z pedagogiem,
 - ❖ zajęcia z logopedą.
- Wszyscy uczniowie posiadający opinie z PPP otoczeni byli pomocą psychologiczno – pedagogiczną oraz różnymi dostosowaniami wynikającymi z opinii,
- Szkoła w trakcie roku szkolnego zakupiła pomoce dydaktyczne dla uczniów z SPE w kwocie – 1650 zł.
- Ogromnym wsparciem ułatwiającym pracę z uczniami z SPE jest otrzymane dofinansowanie w ramach programu Aktywna Tablica 2022 – SPE. Utworzony w ramach dofinansowania gabinet jest szeroko wykorzystywany w pracy indywidualnej i grupowej z uczniami posiadającymi orzeczenie oraz opinię. Gabinet ze względu na nowoczesne technologie nauczania cieszy się dużym zainteresowaniem wśród uczniów.
- W szkole odbywają się zespoły do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz spotkania z rodzicami uczniów posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego podczas których przedstawiany jest Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny oraz omawiany jest Arkusz Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia.

II.2. Edukacja włączająca uczniów z niepełnosprawnością.

- Uczniowie z niepełnosprawnością, włączani są w życie szkolne poprzez:

- ❖ organizację konkursów przeznaczonych dla nich,
- ❖ angażowanie ich w wydarzenia klasowe i szkolne,
- ❖ angażowanie ich w pracę wolontariatu szkolnego,
- ❖ dostosowywanie otoczenia i architektury do ich możliwości.
- Kadra pedagogiczna nieustannie podnosi swoje kwalifikacje z zakresu pracy z dzieckiem niepełnosprawnym oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- W roku szkolnym 2023/2024 zatrudniono opiekuna dziecka niepełnosprawnego.

III. Realizacja zadań wykraczających poza realizację podstawy programowej.

- Organizacja obchodów Święta Szkoły „Tydzień Kultury Europejskiej”
- Organizacja IIUI Pikniku Rodzinnego „Czas dla rodziny”
- Informowanie, zachęcanie i przygotowywanie uczniów do konkursów pozaszkolnych:
 - Gminny konkurs projekt kartki wielkanocnej
 - Wojewódzki Konkurs Matematyczny
 - Wojewódzki Konkurs Polonistyczny
 - Wojewódzki Konkurs Biologiczny,
 - Wojewódzki Konkurs Historyczny
 - Wojewódzki Konkurs wiedzy o społeczeństwie
 - Wojewódzki konkurs Geograficzny
 - Gminny konkurs „Zimowy pejzaż”
 - Warszawska Syrenka
 - Powiatowy konkurs języka angielskiego - „Popisz się”
 - Powiatowy Konkurs Polonistyczny
 - Powiatowy Konkurs Przyrodniczy
 - Powiatowy Konkurs o Unii Europejskiej
 - Powiatowy konkurs Matematyczny dla klas 7 – 8
 - Międzynarodowy Konkurs matematyczny Kangur
 - Gminny konkurs Gramatyczny dla klas III
 - Gminny Konkurs Ekologiczny- „Dbajmy o swoją planetę”
 - Gminny Konkurs matematyczny
 - Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Alfik
 - Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur
 - Kuratoryjny Konkurs Matematyczny
- Wyposażenie przestrzeni działki szkolnej – teren edukacyjno – rekreacyjny.
- Modernizacja zieleni (nowe nasadzenia w szkolnym ogrodzie oraz ścianie zieleni przy wejściu, ponadto zagospodarowanie szkolnego zielnika)
- Przeprowadzenie akcji edukacyjno – wolontarystycznej „Uzdrowiająca moc rękodzieła” – uczniowie klasy 3a. uszyli poduszki, które zostały przekazane na WOŚP.
- Udział szkoły w projekcie „Warzywa i owce w szkole”
- Udział szkoły w projekcie „Mleko w szkole”.

IV. Udział w wydarzeniach zewnętrznych.

- Udział poczty sztandarowej w uroczystościach Gminnych:
 - na cmentarzu w Jabłonie,
 - podczas obchodów 11 listopada,
 - podczas obchodów 1 marca
 - podczas obchodów 1 sierpnia.
- Udział w ogólnopolskich akcjach:
 - ❖ „Szkoła do Hymnu”
 - ❖ „BohaterOn”,
 - ❖ „Żonkile”

- ❖ „Giga lauraka dla strażników lasu”
- ❖ #onedaymore4Volleyball – Europejski Dzień Siatkówki
- ❖ Tydzień „CodeWeek2024”.

V. Sukcesy ponadszkolne szkoły i uczniów.

- ❖ 2 miejsce w Gminnym Konkursie recytatorskim „Bajczytanki Pani Hanki”,
- ❖ 2 miejsce w Gminny Konkursie Gramatyczno – Ortograficzny dla klas II,
- ❖ 3 miejsce w Gminnym Konkursie recytatorskim „Bajczytanki Pani Hanki”,
- ❖ 3 miejsce w wojewódzkim konkursie wiedzy historycznej „O tempora o mores – o czasach i obyczajach”
- ❖ 12 miejsce w Ogólnopolskim Konkursie MULTITEST Matematyka,
- ❖ 14 miejsce w Ogólnopolskim Konkursie MULTITEST Matematyka,
- ❖ 1 miejsce w Gminny Konkursie Matematyczny dla klas II,
- ❖ 2 miejsce w Gminny Konkursie Matematyczny dla klas II,
- ❖ 3 miejsce w Powiatowym Konkursie Ortograficznym „Dyktando aktywnych dla młodzieży”.
- ❖ 7 miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Orzeł Matematyczny – klasy IV – VI.
- ❖ 9, 10, 13, 15, 17 miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Orzeł Matematyczny – klasy VII – VIII.
- ❖ 10 uczniów zostało laureatami w Ogólnopolski konkurs Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej.
- ❖ 2 miejsce dziewcząt w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej- piłka nożna, zawody gminne.
- ❖ 3 miejsce chłopców w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej- piłka nożna, zawody gminne.
- ❖ 1 miejsce dziewcząt w Igrzyskach Dzieci- unihokej, zawody gminne.
- ❖ 2 miejsce chłopców w Igrzyskach Dzieci- unihokej, zawody gminne.
- ❖ 4 miejsce dziewcząt w Igrzyskach Dzieci- unihokej, zawody powiatowe.
- ❖ 3 miejsce dziewcząt oraz chłopców w Igrzyska Dzieci- koszykówka, zawody gminne.
- ❖ 2 miejsce dziewcząt w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej- koszykówka, zawody gminne.
- ❖ 3 miejsce dziewcząt w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej- koszykówka, zawody powiatowe.
- ❖ 2 miejsce dziewcząt i chłopców w Igrzyskach Dzieci- koszykówka 3x3, zawody gminne.
- ❖ 2 miejsce dziewcząt w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej- koszykówka 3x3, zawody gminne.
- ❖ 3 miejsce chłopców w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej- koszykówka 3x3, zawody gminne.
- ❖ 3 miejsce chłopców w Igrzyskach Dzieci- siatkówka 4x4, zawody gminne.
- ❖ 2 miejsce w kategorii solo w Powiatowym Konkursie Tańca.
- ❖ 2 i 3 miejsce w kategorii zespoły w Powiatowym Konkursie Tańca.
- ❖ 1 miejsce w gminie w Igrzyskach Dzieci- piłka nożna dziewcząt klas 4-6.
- ❖ 1 miejsce w powiecie w Igrzyskach Dzieci- piłka nożna dziewcząt klas 4-6.
- ❖ 4 miejsce w zawodach międzypowiatowych w Igrzyskach Dzieci- piłka nożna dziewcząt klas 4-6.

VI. Działania innowacyjne.

- W szkole realizowane były następujące innowacje pedagogiczne:
 - Innowacje klasy I – III
 - Innowacja patriotyczna „Jestem Polakiem”
 - Innowacja przyrodnicza „Mali detektywi przyrody”
 - Innowacja matematyczna „Mistrz matematyki”
 - Innowacja polonistyczna pt. „Szybkie czytanie kluczem do sukcesu”
 - Innowacja logopedyczna „Logorytmika –rozwijam się”
 - Innowacje klasy IV - VIII
 - ❖ „LegoCode Explorers”
 - ❖ „Lektury w filmowym kadrze”
 - ❖ „Godzina wychowawcza w języku angielskim”

VII. Doskonalenie nauczycieli.

Wśród priorytetów szkolenia nauczycieli w minionym roku szkolnym możemy wyróżnić:

- podnoszenie kompetencji zawodowych,
- troska o jakość prowadzonych zajęć,
- wdrażanie w prace nowych technologii elektronicznych, [podnoszenie kompetencji cyfrowo – informatycznych nauczycieli i uczniów, wykorzystanie zakupionych pomocy dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”,
- troskę o bezpieczeństwo uczniów:

Wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe nauczycieli obejmowało:

- Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w nauczaniu
 - Wykorzystanie pomocy audiowizualnych i informatycznych w edukacji ucznia na bazie zakupionych pomocy w ramach programu LP
 - Nauczanie metodą projektu
 - Procedura Egzaminu ósmoklasisty,
 - Pracę z uczniem z SPE
 - Ochronę Danych Osobowych.
 - Szkolenie BHP
 - Szkolenie „Jak uchronić dziecko przed pornografią?”
 - Szkolenie „Uczeń z zaburzeniami integracji sensorycznej w szkole”
 - Szkolenie on – line „Mutyzm wybiórczy a praca z dzieckiem w szkole”
 - Szkolenie on- line „Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela – szanse i wyzwania
- Doskonalenie zewnętrznie:
- Studia podyplomowe – 2 nauczycieli
 - Kursy on-line – 13 nauczycieli
 - Kursy stacjonarne – 4 nauczyciel
 - Kongresy, seminaria - 6 nauczycieli
 - Warsztaty i webinary – 24 nauczycieli odbyło łącznie 31 warsztatów i webinarów.

VIII. Zrealizowane inwestycje, remonty i modernizacje.

W minionym roku szkolnym przeprowadzono następujące inwestycje, remonty i modernizacje:

- wymiana ogrodzenia i bramy wjazdowej,
- aranżacja i nasadzenia strefy przed wejściem do szkoły,
- naprawa pęknięć nawierzchni boiska zewnętrznego
- pomalowanie linii na boisku zewnętrznym szkoły,
- malowanie sal nr 1, 3, 5, 6 oraz świetlicy,
- położenie paneli na ścianie w świetlicy,
- wymiana podłogi w pokoju nauczycielskim
- bieżące, drobne naprawy remontowe.

*Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 im. Orła Białego w Chotomowie
Wioletta Tracz*

E. Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonie.

I. Informacje o pracy szkoły w roku szkolnym.

I.1. Działania w obszarze dydaktycznym.

1. Zapoznanie uczniów i rodziców z:

- Statutem Szkoły;
- Programem Wychowawczo- Profilaktycznym;
- Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania,
- Przedmiotowym Systemem Oceniania,
- Planami pracy wychowawcy klasy,
- Regulaminami i procedurami obowiązującymi w placówce

Wychowawcy klas podczas pierwszych godzin wychowawczych zapoznali uczniów ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo – Profilaktycznym, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Regulaminami i procedurami obowiązującymi w placówce. Rodzice zostali zapoznani z tymi dokumentami na pierwszym zebraniu wrześniowym.

2. Stworzenie uczniom możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania umiejętności, odkrywania uzdolnień oraz wspomagania ich w indywidualnym rozwoju poprzez:

- zachęcanie uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach (w tym przedmiotowych),
- przygotowanie uroczystości i apeli szkolnych: Europejski Dzień Języków, Europejski Tydzień Kodowania, Europejski Dzień Wynalazcy, Dzień tabliczki Mnożenia - kl. 4-5, Mam talent - świetlica, Dzień Matematyki, Dzień Anielski, Święto Szkoły, Pasowanie na ucznia, Dzień komisji Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, Pierwszy Dzień Wiosny, Festiwal Piosenki, Wspomnienie poległych w Katyniu, Święto Pracy, Flagi Państwowej i Konstytucji 3 Maja, Dzień Dziecka - Dzień Sportu, Dzień Unii Europejskiej, "Szkoła do hymnu 2023", Rocznicą uchwalenia konwencji Praw Dziecka "Dzień praw i obowiązków ucznia", Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa, "Poczta Walentynkowa" - kl. 1-2;
- uczniowie brali udział w warsztatach: archeologicznych "Czasem na glinie, czasem na pergaminie" kl. 1-3, "Wszystkie drogi prowadzą do Rzymu" - kl. 4, przyrodnicze "Warstwy lasu w stoiku" kl.1, "Magia minerałów" - kl. 3c, 4a, 5b, 5c, klasy 1-2 piłki nożnej, klasy 1-3 tanecznych, kl. 1-2 promujących zdrowe nawyki żywieniowe "Talerz pełen witamin", kl. 1-3 astronomicznych "Mobilne Planetarium", pszczelarskich
- kl. 1-2, czytelniczych kl. 1-3,
- nauczyciele na zajęciach stosują metodę projektu: Labook "Chłopcy z Placu Broni", "Ania widziana współcześnie", Lapbook "Feliks, Net i Nika", "Potęga słowa" - kl.5, Komiks wojenny - kl.5, "Co to jest niepełnosprawność?", "Śladami ekologii" - kl.8, Wakacyjny folder kl.5, W podróży z H. Sienkiewiczem kl.6, Obozy koncentracyjne kl.8, Zamek średniowieczny, Podróż przez kraje niemieckojęzyczne kl.7, Kartka Bożonarodzeniowa w j. niemieckim kl. 7,8, International Pizza Day, Dzień św. Patryka, Światowy Dzień Języka Angielskiego, Popcorn Christmas lesson, Easter lesson, Christmas Cards Exchange, Model komórki w 3D, Model DNA lub RNA, Model budowy atomu, Od buraka do lizaka, Chromatografia bibułowa, Mój projekt na zagospodarowanie terenu wokół szkoły, Typy gleb występujących w Polsce, Moja mała Ojczyzna, Wycieczka po Mazowszu, Problemy cywilizacyjne występujące na całym świecie, Pierwsza pomoc przy porażeniu prądem elektrycznym, Elektromagnes, Energia,
- organizację zajęć poszerzających kompetencje informatyczne przy użyciu robotów Photon, klocków LEGO Spike Essential. Zajęcia rozwijające umiejętności konstruktorskie i twórcze myślenie poprzez używanie klocków Lego Bricq Motion Prime,
- prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia: koło szachowe dla początkujących dla klas 3, koło informatyczne, SKS, chór szkolny, koło matematyczne dla kl. 4, 6-7 i koło Haft matematyczny, redagowanie szkolnej gazetki PISMAK;
- organizowanie spotkań z: lekarzem neurologiem Grzegorzem Dankiewiczem, aktorem Robertem Tondera, autorem Adrianem Rykowskim, pielęgniarką szkolną;
- nauczyciele działali na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgali do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, poprzez omawianie dodatkowych mitów na

lekcjach języka polskiego w klasie 5. Często wykorzystywano pracę w grupach i pracę metodą projektu jako sposób kształtowania właściwych postaw: szlachetności i zaangażowania społecznego (kształtowanie wrażliwości społecznej podczas omawiania tekstów kultury na lekcjach języka polskiego, dyskusje na ten temat na godzinach wychowawczych, praca w grupach podczas zajęć z zastosowaniem sprzętu zakupionego w ramach projektu Laboratoria Przyszłości).

- realizowanie godzin dostępności dla uczniów i rodziców;
- 14, 15, 16 listopada 2023 r. zorganizowano próbne egzaminy Ósmoklasisty
Dla uczniów mających trudności w nauce zorganizowano dodatkowe zajęcia wyrównawcze dla klas 1-3 oraz klas 4 - 8 z języka polskiego i matematyki.
Nauczyciele przedmiotów na bieżąco monitorują postępy uczniów. Przeprowadzono diagnozy przyrostu wiedzy uczniów klas 1 - 3 i 4 - 8. W kwietniu w klasach 3 przeprowadzono sprawdzian kompetencji **Trzecioteściak** - sprawdzian dla klas 3 z wydawnictwa Nowa Era. Nauczyciele omówili i przeanalizowali wyniki uczniów.

3. Zbiory biblioteki szkolnej zostały wzbogacone o 58 nowych pozycji książkowych, 17 zbiorów audiowizualnych oraz podręczniki. Nauczyciele biblioteki rozbudzali zainteresowania czytelnicze uczniów, pomagali w wyszukiwaniu materiałów źródłowych, udzielali porad bibliotecznych, rzeczowych, tekstowych. Zachęcali do przeczytania wartościowych książek. Ponadto podejmowano następujące działania:

- przedstawienie "Witajcie w naszej bajce" - pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej;
- udział w projekcie czytelniczym "Wielka awaria prądu",
- organizacja "Dnia poezji" i Escape Room "Czy znasz prawa autorskie?" dla klas 7
- udział w akcji "Ogólnopolskie wybory książek",
- udział w akcjach bibliotecznych i czytelniczych „Randka w ciemno z książką”, „Biblio Kino”, „Przerwa na czytanie”, „Dzień Pluszowego Misia. Omawianie przeczytanych lektur w klasach. Realizacja projektu "Czytam z klasą lekturki spod chmurki",
- ekspozycja książek "Biblioteka poleca" (nowości, okolicznościowe),
- "Jaskinie czytelnicze" - spotkanie autorskie z Panem Adamem Studzińskim, autorem książek dla dzieci,
- prezentacja przedstawień Teatryku Kamishibay dla uczniów klas I-III.

Prężnie działa w realizacji w/w działań w naszej bibliotece Klub Asystentów Bibliotecznych.

4. Nauczyciele promowali postawy ekologiczne w szkole organizując: lekcje biologii, EDB, edukacji wczesnoszkolnej i przyrody w ramach, których podejmowano działania kształtujące postawy proekologiczne poprzez przedstawianie problemów ekologicznych współczesnego świata; zwracanie uwagi na konieczność ochrony środowiska przyrodniczego - JESTEM EKO, uświadomienie uczniom na konieczność ochrony wód, powietrza i gatunków zagrożonych, udział w Międzynarodowej Akcji Sprzątania Świata i Akcji "Posprzątaj Polskę", zbiórkę surowców wtórnych: makulatura, plastikowe nakrętki, baterie; obchody Światowego Dnia Wody i Dnia Ziemi (gazetki okolicznościowe, pogadanki w klasach 4 -8, quizy, plakaty i prezentacje), segregowanie śmieci, sadzenie roślin na terenie szkolnym, sadzenie żonkili, stworzenie ogródka warzywnego przez uczniów klas 1, zbiórkę roślin - akcja szkolna "Zazieleniamy szkołę"

- uczestnictwo w konkursach ekologicznych - wykorzystanie odpadów do komponowania prac plastyczno - technicznych, prezentacja prac plastycznych na temat ochrony przyrody, jej piękna oraz zagrożeń; Ekologiczny Konkurs Plastyczny "Woda to nasz największy skarb", VI Powiatowy Konkurs Ekologiczny kl. V-VIII - II miejsce, kl. 8 plastyczny konkurs ekologiczny "Odpoczywaj na wsi", "Eko prace plastyczne" - kl. 1-3
- uczestnictwo w warsztatach pszczelarskich - kl. 1-3, warsztatach ekologicznych kl. 1-2, zajęciach Ecofeston kl.3, ekologicznym "Uratujmy Razem świat" - kl. 1e, 2d, 2c, 2a, "Punkt zwrotny" Warszawa Żerań Ekopark 8b, 7d, 7c, 7b, 7a, 6e, 6g
- projekty: kl.1 Ekologiczny ogródek, kl. 1-3 Zazielenimy szkołę,
- wycieczka do stacji uzdatniania wody Jagiellońska - kl. 2e,
- spotkanie z ekologiem - kl. 2c, 2d.

5. Nauczyciele kształtowali u uczniów umiejętności w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wspierano edukację informatyczną i medialną, przygotowywali projekty z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych, przeprowadzono w klasach ósmym cykl zajęć z wykorzystaniem Chatu GPT (nauka o wadach i zaletach Sztucznej inteligencji), w szczególności kształtowano krytyczne podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych min. poprzez projekt z informatyki kl. 4 “Bezpieczeństwo w Internecie - Lap book, lekcję DBI “Cyberprzemoc, co mogę zrobić?”, spotkanie kl. 7 z Krzysztofem Piersa na temat zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z cyfrowych rozrywek oraz hejtu, zorganizowanie w szkole Europejskiego Tygodnia Kodowania.

Monitorowanie wyników nauczania i frekwencji, realizacji podstawy programowej w poszczególnych klasach i na zajęciach odbywało się na bieżąco przez cały rok.

1.2. Działania w obszarze wychowawczo-opiekuńczym i profilaktycznym

1. Wspieraliśmy wychowawczą rolę rodziny poprzez realizację programu wychowawczo - profilaktycznego:

- właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie, diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów i potrzeb z niej wynikających; psychologowie i pedagodzy pracowali z uczniami w ramach profilaktyki z zakresu uzależnień, zagrożeń cywilizacyjnych oraz zachowań ryzykownych;
- realizowaliśmy zadania z zakresu przeciwdziałania agresji, przemocy, niedostosowania społecznego;
- promowaliśmy zachowania bezpieczne i pożądane. Szczególną uwagę zwracaliśmy bezpiecznemu i efektywnemu korzystaniu z technologii cyfrowych oraz wskazaliśmy niebezpieczeństwa wynikające z nadużywania komputera oraz zasady bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych;
- prowadziliśmy konsultacje dla uczniów i rodziców z pedagogami, pedagogami specjalnymi i psychologami;
- współpracowaliśmy w sprawach nieletnich ze społecznymi kuratorami sądowymi Sądu Rejonowego w Legionowie oraz z pracownikami socjalnymi i asystentami rodzin GOPS w Jabłonie w celu poprawy sytuacji rodzinnej uczniów;
- specjaliści podejmowali działania interwencyjne i mediacyjne w przypadkach konfliktów rówieśniczych, rozmowy wychowawcze, wspierające zgodnie z potrzebami.

W szkole realizowane były różnorodne zajęcia i programy profilaktyczne. Uczniowie uczestniczyli w Ogólnopolskiej kampanii społecznej “Odłącz się. Podłącz się” w ramach programu profilaktycznego “Re@lnie odpowiedzialni” oraz projekcie edukacyjnym “Lekcje z Temidą” klasy 8, którego celem było prewencja przestępstw wśród młodzieży oraz podniesienie bezpieczeństwa cyfrowego młodych ludzi. Zostały przeprowadzone zajęcia “Sieciaki.pl - poznaj bezpieczny Internet” w ramach których zapoznano uczniów z bezpiecznymi stronami internetowymi. "Lekcje z sieciakami", "Sieciakowe zasady ekranowe" - zajęcia poświęcone profilaktyce nadużywania ekranów i promocji zrównoważonego korzystania z sieci; "Jestem Ok" - nauka krytycznego podejścia do internetowej popularności oraz prezentowania swojego wizerunku online; “Dodaj znajomego”, “Owce w sieci”, “Przygody plika i foldera w sieci”, “3...2...1 Internet”; “Gdzie jest Mimi?” i “Lekcja bezpieczeństwa”. Ponadto uczniowie klasy 4A wzięli udział w Ogólnopolskim Międzyszkolnym Turnieju dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych w ramach programu edukacyjnego Be.Net.

Ponadto zostały zorganizowane warsztaty z policjantami CKP w Legionowie w dotyczące udzielania pierwszej pomocy i zwierząt w służbie policji dla klas 1-3; spotkania z pielęgniarką szkolną dotyczące przestrzegania zasad higieny osobistej, udzielania w pierwszej pomocy. Uczniowie klas 1-3 uczestniczyli w lekcji online “Bezpieczna Szkoła Krokodylka Tirka” zorganizowanej przez Główny Inspektorat ruchu drogowego. W klasie 3d odbyły się warsztaty udzielania pierwszej pomocy “Ratujmy i uczmy ratować”. Nauczyciele i wychowawcy klas zapoznali uczniów z zasadami bezpieczeństwa podczas wakacji, zabaw, nad wodą oraz utrwalali zasady bezpiecznego poruszania się na drodze, bezpieczeństwie podczas kontaktów z nieznanymi.

Podejmowaliśmy działania zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. Świetlica szkolna wzięła udział w akcjach charytatywnych "Paczka dla seniora", "Zbiórka darów na Kresy", "Zbiórka dla zwierząt w schronisku".

Włączano rodziców i uczniów w akcje charytatywne we współpracy z parafią: „Tabliczki Drogi krzyżowej” - 80 tabliczek ręcznie ozdobionych przez uczniów, „Palemka dla seniora”- 80 palemek przygotowali uczniowie; „Kartka wielkanocna dla seniora” , „Laurka z okazji Dnia Matki” - 80 laurek z życzeniami, „Wakacyjna kartka dla seniora” - 100 kartek przygotowali uczniowie.

Przygotowano animacje, akademie, spotkania integracyjne dla środowiska: "Spotkanie karnawałowo - walentynkowe", Nabożeństwa Drogi Krzyżowej, Misterium wielkanocne "Szukam przyjaciela... Jezus żyje", "Portret Matki Wyjątkowej" dla seniorów w Domu Opieki „Złota Jesień” w Jabłonce oraz dla społeczności lokalnej w kościele w Jabłonce.

Uczniowie uczestniczyli w Ogólnopolskich Akcjach Charytatywnych "Kolędnicy Misyjni"- kolędowanie na terenie gminy Jabłonna - zebrane środki zostały przekazane dla dzieci na Bliskim Wschodzie, Pola Nadziei, Zbiórka dla zwierząt z rejonu Żytomierza, Psia lekcja (dogoterapia w Budziku), zbiórka dla Domów Dziecka "Dzieci - dzieciom", 32 Finał WOŚP, Dzień Piżamy, sprzątanie grobów na cmentarzu w Jabłonce oraz udział w akcji Góra Grosza. Ideę wolontariatu propagował Szkolny Klub Wolontariatu pod opieką p. Anety Królickiej.

I.3. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Rodzice i opiekunowie prawni uczniów wspierają szkołę w procesach edukacyjnych i współdecydują w sprawach naszej placówki. Uchwalili Program Wychowawczo - Profilaktyczny, który powstał we współpracy z Radą Pedagogiczną. Organizowali różnorodne działania na rzecz środowiska szkolnego i aktywnie w nich uczestniczyli poprzez:

- uroczystości i imprezy szkolne - pasowanie na ucznia, choinka szkolna, Mikołajki, bal karnawałowy,
- zakup nagród w konkursach i książek - nagród za wyniki w nauce,
- współorganizowali Dzień Dziecka i Sportu, bal ósmoklasisty,
- współorganizowali uroczystości klasowe -Wigilia, Straszny Dzień, bożonarodzeniowe warsztaty plastyczne z rodzicami, warsztaty wielkanocne dla rodziców z dziećmi
- współorganizowali 197 wycieczek wspierających realizację podstawy programowej i wyjazdów na zawody i konkursy; służyły one też integracji uczniów, przy organizacji wycieczek korzystaliśmy z programu Kulturalnie na Mazowszu
- pomagali przy powstawaniu sali wyciszeń dla uczniów i przy organizacji przestrzeni przed szkołą.

Zgodnie z kalendarzem odbywają się godziny dostępności, dni otwarte oraz umawiane są spotkania z rodzicami celem podniesienia kompetencji wychowawczych i przyjęcia wspólnego frontu oddziaływań. Szkoła aktywnie współpracowała w zakresie popularyzacji działań czytelniczo - kulturalnych z Gminną Biblioteką Publiczną, GCKiS oraz Gminnym Przedszkolem w Jabłonce. W ramach współpracy uczniowie uczestniczyli w przedstawieniu słowno - muzycznym "Hymn na różnych instrumentach". Spotkania czytelnicze w ramach projektu "Jaskini czytelniczej". Biblioteka szkolna przygotowała przedstawienie biblioteczne dla dzieci w formie teatryku Kamishibai baśni H.Ch. Andersena "Słowik". Nauczyciele korzystali z oferty kulturalnej GCKiS w Jabłonce oraz oferty kina Helios w Legionowie.

Prezentujemy dokumentację szkoły, materiały z pracy, ofertę edukacyjną, zdjęcia z uroczystości szkolnych na stronie internetowej szkoły, relacje z podjętych działań na Facebooku szkoły.

I.4. Bezpieczeństwo i higiena pracy, propagowanie bezpiecznych zachowań wśród uczniów.

Pielęgniarka szkolna w zakresie profilaktyki zdrowotnej przeprowadziła fluoryzację zębów, zajęcia i pogadanki dotyczące higieny osobistej ciała i jamy ustnej, udzielania pierwszej pomocy oraz na temat zdrowego odżywiania. W klasach drugich zostały przeprowadzone badania pod kątem diagnozy wad postawy współfinansowanych przez Starostwo Powiatowe w Legionowie w ramach realizacji polityki zdrowotnej w powiecie legionowskim. W klasach trzecich dokonano rediagnozy realizacji tego programu. Uczniowie klas I -VIII zostali objęci diagnostycznymi badaniami w ramach programu profilaktyki stomatologicznej DENTOBUS. Uczniowie klas I-III w ramach profilaktyki zdrowotnej

uczestniczyli w zajęciach Programu Edukacyjnego "Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami" oraz "Kleszcz mały czy duży. nic dobrego nie wróży". Przygotowywali gazetki o tematyce sportowo - informacyjnej nt. " Higiena, Zdrowie, Profilaktyka"; "Bezpieczne Ferie"; "Bezpieczne wakacje" klasy 1-8, Bezpieczeństwo na lekcji W-F, „Bezpieczna droga do i ze szkoły”. Szczególną uwagę zwracaliśmy na bezpieczeństwo w szkole i poza nią. Społeczność uczniowska klas 1-3 uczestniczyła w zajęciach terenowych "Jestem odpowiedzialnym uczestnikiem ruchu drogowego", w ramach których utrwałała znaki drogowe i zasady bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły oraz spotkaniach z policjantem. Uczniowie klas 7 i 8 uczestniczyli w warsztatach „Bezpieczne drogi na Mazowszu”, uczniowie klas 5 i 6f, 6g brali udział w Akademii Bezpiecznej Jazdy z polskim radiem kierowców, Fundacją Ratownictwa Motocyklowego i Komendą Policji w Legionowie. Szkoła włączyła się aktywnie w realizację akcji Tydzień Bezpieczeństwa (maj 2024) organizowanej przez Mazowiecki Urząd Marszałkowski. W szkole przeprowadzono egzamin na kartę rowerową. 100 Uczniów zdało egzaminy i otrzymało kartę rowerową.

Zapoznaliśmy uczniów z zasadami postępowania w warunkach zagrożenia. Przeprowadziliśmy ćwiczenia z ewakuacji budynku w przypadku zagrożenia w formie ćwiczeń praktycznych - próbna ewakuacja - 5.10.2023r.

Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole:

- realizacja Programu Wychowawczo Profilaktycznego Szkoły,
- opracowanie i wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich
- regularne pełnienie dyżurów,
- zwalczanie wszelkich objawów agresywnych zachowań wśród dzieci,
- przeprowadzanie pogadanek wśród uczniów i rodziców na temat bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią "Odpowiedzialność prawna nieletnich", "Moje relacje rówieśnicze", "Wykluczenie społeczne wśród dzieci", "Poznaj bezpieczny Internet!", Klasy 1 uczestniczyły w programie "Akademia Bezpiecznego Puchatka", klasy 1 - 3 zorganizowały Międzynarodowy Dzień Kropki.
- "Lekcje z Temidą" - Ogólnopolski Program Edukacyjny związany z prewencją przestępstw wśród młodzieży "W służbie prawu" - uzyskanie Certyfikatu.
- Warsztaty: "Kraina Wolnych Stóp" - przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i wykluczeniu.

Promowanie zdrowego stylu życia - oprócz edukacji zdrowotnej w kl.1-3, zajęć wychowania fizycznego, przyrody i biologii, podjęliśmy następujące działania:

- realizacja Programu Edukacji Żywieniowej "Moc edukacji żywieniowej w szkole"- klasy 1 - 3, „Trzymaj formę”, "Bieg po zdrowie", Program dla szkół (mleko i warzywa), Jeż, Talerz pełen witamin, Akademia Lubella - Nawijamy Makarony,
- zwracanie szczególnej uwagi na zdrowe odżywianie i zdrowy tryb życia: wdrażanie nawyków prozdrowotnych i aktywności ruchowej (nie tylko na lekcjach wychowania fizycznego), udział uczniów w warsztatach kulinarnych - przygotowanie zdrowych kanapek, sałatek warzywnych i owocowych - współorganizowanych przez rodziców uczniów kl. 1-3, warsztaty Młody kucharz - klasy 1-2, Poznawanie zasad zdrowego odżywiania się - kl.7c, 8d,
- Obchody Światowego Dnia Zdrowia, w ramach którego zostały przygotowane plakaty promujące zdrowie,
- obchody Europejskiego Tygodnia Sportu.

II. 1.Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Systematycznie współpracowano z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Legionowie poprzez: konsultacje ze specjalistami, kierowanie uczniów na badania oraz uwzględnianie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach. Specjaliści oraz nauczyciele kierowali uczniów mających problemy w nauce lub problemy emocjonalne na badania do poradni oraz w celu dalszej pogłębionej diagnozy. Wychowawcy zapoznawali nauczycieli uczących z zaleceniami pedagogów i psychologów. Nauczyciele dostosowywali wymagania i metody nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów. Nauczyciele specjaliści (psycholodzy, logopedzi, pedagogzy) systematycznie uczestniczyli w zajęciach grup wsparcia organizowanych przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną w Legionowie, w ramach których

podwyższali kompetencje zawodowe. Udział w Superwizji dla pedagogów i psychologów z terenu gminy Jabłonna.

II.2. Edukacja włączająca uczniów z niepełnosprawnością.

Na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego dla 39 uczniów zostały przygotowane Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Uczniów, Indywidualne Programy Edukacyjno - Terapeutyczne wraz z programami zajęć specjalistycznych. Celem opracowanych programów było dostosowanie ich do indywidualnych potrzeby psychofizycznych uczniów, korygowanie deficytów oraz włączenie ich w życie społeczne szkoły. W celu realizacji podjętych działań uczniowie zostali objęci specjalistycznymi zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspomaganie nauczyciela współorganizującego proces kształcenia ucznia niepełnosprawnego w procesie dydaktyczno - wychowawczym i życiu społecznym szkoły.

Włączanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w życie szkoły poprzez: przeprowadzenie w dniach 2-6 października 2023 r. Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji pod hasłem "Uczeń z dysleksją w cyfrowym świecie" (w ramach obchodów przeprowadzono: zajęcia psychoedukacyjne na temat bezpieczeństwa w sieci; wykorzystano ciekawe programy internetowe oraz Okulary Class VR z Programu Laboratoria Przyszłości", Nauczyciele specjaliści zorganizowali "Dzień otwartych gabinetów" dla rodziców uczniów i uczniów. Trzech nauczycieli ukończyło szkolenie: Akademia Edukacji Włączającej.

- tworzenie szkolnych gazetek tematycznych i prezentacji multimedialnych: "Niepełnosprawność", AAC, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Dzień Osób Nieśłyszących i Języka Migowego, Dzień Osób z Zespołem Downa, Dzień Autyzmu - niebieskie igrzyska, żeby dotrzeć z informacjami do jak największej liczby uczniów (gazetki tworzyli uczniowie dla swoich kolegów),

Wspierano uczniów z niepełnosprawnościami poprzez przeprowadzenie w ramach godzin z wychowawcą zajęć, np. kl. 3 Marysia - "Jak traktować ludzi z niepełnosprawnością?", lekcji otwartych "Światowy Dzień Świadomości Autyzmu", zajęcia dla uczniów klas 1-3 "Zdrowy mózg" w ramach obchodów Dnia Zdrowia. W klasach 7E, 4A i 4B zostały przeprowadzone warsztaty integracyjno - profilaktyczne "Kraina Wolnych Stóp" - przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i wykluczeniu, zajęcia "Niewidzialna Wystawa".

III. Realizacja zadań wykraczających poza realizację podstawy programowej.

Szkoła realizuje zadania wykraczające poza realizację podstawy programowej poprzez wdrażanie programów edukacyjnych, udział w projektach i akcjach profilaktyczno - edukacyjnych.

Braliśmy udział w programach i projektach edukacyjnych: Lekcje z Temidą, "MegaMisja", "Uniwersytet dzieci w klasie", projekt UNICEF „Prawa Dziecka” - klasy 1-8, "Safety Smart - Dziko Kocham Bezpieczeństwo", temat: Szczerłość i uczciwość - klasy I, "Ekologiczny ogródek" - klasy 1 "Czytam z klasą lekturki spod chmurki - na tropach dobroczynności" - klasy 1-3, "Kreatywna Matematyka" - klasy 1-3, szkolny projekt edukacji przyrodniczo - leśnej klasy 1-8, debata "Kim jestem - porozmawiajmy o tożsamości lokalnej" - klasy 8, Ogólnopolski program "Psia lekcja"- świetlica szkolna, Dogoterapia - świetlica szkolna, „Luźne lekcje z naukowcami - eksperymentujemy i doświadczamy"- świetlica szkolna oraz klasy 1-3, „Razem w kosmosie" - klasy 1-3, "Kubusiowi Przyjaciele Natury" - klasy 1-3, "Planszowa Świetlica" - świetlica szkolna, "Świetliczaki na tropie przysłów" - świetlica szkolna, udział w Programie Bankowcy dla Edukacji Finansowej Dzieci i Młodzieży BAKCYL, międzyszkolny świetlicowy projekt plastyczny pt. Podziel się wiedzą. Malarstwo polskie i zagraniczne" - świetlica, klasy 2a, 2b, 2c, 2d, Szkoła Muz z Szymborską - kl. 6g, Matematyczny Puchacz Piotr.

Zaangażowaliśmy się w akcje i kampanie: "Szkoła pamięta", "Szkoła do hymnu", "Zielona szkoła - zazieleniamy szkołę", "Wiosna z OBI w Pałacu w Jabłonie", "Ogólnopolska świetlicowa wymiana pocztówkowa", "Dzień liczby pi", "Pola Nadziei", "Światowy Dzień Ziemi PAH"

IV. Udział w wydarzeniach zewnętrznych.

Ważnym elementem podejmowanych działań dydaktyczno - wychowawczych był udział społeczności szkolnej w różnych wydarzeniach organizowanych przez środowisko lokalne:

- Sprzątanie Świata - 15 września 2023 r. - 168 uczniów,

- Rocznica odzyskania niepodległości przez Polskę - udział pocztu sztandarowego w uroczystościach Gminnych,
- 32 Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy - zorganizowanie stoiska,
- 28.03.2024 - Warsztaty wielkanocne w Pałacu w Jabłonce na planie Dzień Dobry TVN - 3c, 3d,
- sprzątanie Parku przy Pałacu w Jabłonce 22.04.2024 r. - 6e, 7a,
- sadzenie roślin w Parku przy Pałacu w Jabłonce - 4 klasy,
- CSP w Legionowie - dzień otwarty - uczestniczyło 8 klas,
- Posprzątaj Polskę - październik, maj 2023 r. - 152 i 79 uczniów,
- Rocznica Wybuchu Powstania Warszawskiego - udział pocztu sztandarowego w uroczystościach gminnych,
- Dziecięca Rada Gminy - 12 uczniów,
- Wizyty w DPS Złota Jesień w Jabłonce.

V. Sukcesy pozaszkolne szkoły i uczniów.

1. Wojewódzki Konkurs Wiedzy Biblijnej "Hieronimus" organizowany przez MKO - finalista
2. Powiatowy Konkurs Wiedzy o Polsce "Jestem Polakiem" - 3 reprezentantów z kl. 1-3, msc. 3,
3. Konkurs matematyczno - informatyczny InstaLogik klasy 4-8 - 19 uczniów, II etap 7 uczniów, do III etapu zakwalifikowało się 5 uczniów - III klas 4 - 1 uczeń, III miejsce klas 8 - 1 uczeń, finalista - 1 uczeń klasa 6
4. VI turniej Szachy w mazowieckiej szkole - I i III miejsce
5. Ogólnopolski konkurs "Mój kawałek świata" - GWO - 2 miejsce
6. VI Powiatowy Konkurs Ekologiczny dla uczniów klas V-VIII - 1 uczeń
7. Powiatowy Konkurs z Matematyki - 3 miejsce na poziomie klas 6 - 1 uczeń II miejsce
8. III Powiatowy konkurs ortograficzno - frazeologiczny Mistrz Słowa - II miejsce
9. Powiatowy konkurs OMNIBUS dla klas 3 - III miejsce
10. Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej pt. "Młodzież Zapobiega Pożarom" - III miejsce w etapie powiatowym
11. Ogólnopolski Puchar Dzieci w Karate - złoty medal uczeń klasy 2a
12. Gminne zawody sportowe:
 - piłka nożna: dziewczęta III miejsce, chłopcy I miejsce
 - unihokej - dziewczęta 4-6 II miejsce
 - unihokej - chłopcy 4-6 III miejsce
 - unihokej - dziewczęta 7-8 I miejsce
 - unihokej - chłopcy 7-8 II miejsce
 - koszykówka - dziewczęta 4-6 II miejsce
 - koszykówka - dziewczęta 7-8 III miejsce
 - koszykówka - chłopcy 7-8 II miejsce
 - koszykówka 3x3 dziewczęta 4-6 III miejsce
 - koszykówka 3x3 dziewczęta 7-8 III miejsce
 - koszykówka 3x3 chłopcy 4-6 II miejsce
 - koszykówka 3x3 chłopcy 7-8 II miejsce
 - piłka siatkowa - dziewczęta 7-8 II miejsce
 - piłka siatkowa - chłopcy 7-8 II miejsce
 - piłka siatkowa 4-ki dziewczęta 4-6 II miejsce
 - piłka ręczna chłopców 7-8 II miejsce
 - piłka ręczna chłopców 4-6 II miejsce
13. Powiatowe zawody sportowe:
 - II msc w powiecie w unihokeju dziewcząt 7-8
 - II msc w powiecie w piłce siatkowej chłopców 4-6
 - III msc w powiecie w siatkówce plażowej dziewcząt 7-8
 - III msc w powiecie w siatkówce plażowej chłopców 7-8
 - IV msc w powiecie w koszykówce chłopców 7-8

- IV msc w powiecie w koszykówce chłopców 4-6
- IV msc w powiecie w piłce ręcznej dziewcząt 4-6
- V msc w powiecie w piłce nożnej chłopców 7-8
- V msc w powiecie w piłce siatkowej chłopców 7-8
- VI msc w powiecie w piłce ręcznej dziewcząt IMS

14. Konkursy gminne:

- Gminny Konkurs Recytatorski dla uczniów klas 1-3 Twórczość Hanny Niewiadomskiej "Bajczytanki Pani Hanki" - 3 reprezentantów, 2 wyróżnienia
- Gminny Konkurs Logopedyczny "ŁAMAŃCE JĘZYKOWE" - w kategorii klas I-III: uczniowie zajęli 1 i 2 miejsce oraz wyróżnienie; w kategorii klas 4 - 8 uczniowie zajęli 1 i 2 miejsce
- Konkurs Techniczny Eko Zwierzaki - I miejsce, III miejsce, wyróżnienie kl. 2f
- Gminny Konkurs "Kartka wielkanocna" - I miejsce; 10-13 lat - II miejsce; 14-16 lat - I, II, III miejsce.
- Gminny Konkurs Techniczny "Eko Zwierzaki" - klasy I-III, - I i III miejsce oraz 1 wyróżnienie.
- Konkurs "Psie troski - Droga do serca" - uczniowie klasy 2c, wyróżnienie dla klasy.

VI. Działania innowacyjne.

W roku szkolnym 2023/2024 realizowane były następujące innowacje:

- Innowacja pedagogiczna " Nietypowe dni - świętuj je i Ty" - 2C
- Innowacja pedagogiczna " Odkrywamy tajemnice sprawnych rączek" -2E

VII. Doskonalenie nauczycieli.

Odbyło się 7 rad szkoleniowych zgodnie z wnioskami z nadzoru:

1. 4.09.2023 r. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego - EKO-TUR
2. 25.10.2023 r. Rada Szkoleniowa- Chat GPT -praktyczne wykorzystanie sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela
3. 14.12.2023 r. Rada Szkoleniowa "Asertywność w szkole. Budowanie wzajemnego szacunku między nauczycielami a uczniami"
4. 09.01.2024 r. Rada szkoleniowa Obowiązki szkoły / przedszkola / placówki w obszarze ochrony małoletnich przed krzywdzeniem – zgodnie z Ustawą z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy Polskie Centrum Profilaktyki w Krakowie.
5. 8-14.03.2024 r. Walka z depresją u dzieci i młodzieży w województwie mazowieckim. Wydział zdrowia Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego w Warszawie oraz Kuratorium Oświaty w Warszawie
6. 3.04.2024 r. Zmień to, na co masz wpływ, jak odczarować trudną rzeczywistość czyli wypalenie zawodowe i nauka przewartościowania
7. 13.05-26.06.2024 r. Webinarium dla nauczycieli: Zmiany w dzienniku VULCAN od września 2024 r.

Nauczyciele rozpoczęli lub kontynuowali: studia podyplomowe – 7 osób, studia magisterskie – 1 osoba. Nauczyciele systematycznie podwyższają swoje kompetencje zawodowe uczestnicząc w różnych formach doskonalenia: szkolenia stacjonarne, szkolenia online, webinaria, e-konferencje, e-warsztaty. Razem zrealizowano 511 indywidualnych szkoleń. Nauczyciele systematycznie korzystali z oferty narzędzi online jak np. licznych platform edukacyjnych, narzędzi do sprawdzania wiedzy uczniów, stron internetowych, programów przygotowanych przez wydawnictwa. Nauczyciele na bieżąco śledzili literaturę fachową: czasopisma, poradniki, książki o tematyce psychologiczno pedagogicznej i specjalistycznej, portale nauczycielskie. Nauczyciele na bieżąco wymieniali się swoimi wiadomościami i umiejętnościami oraz pomocami dydaktycznymi, nabytymi podczas szkoleń i pomysłami na przeprowadzanie lekcji z udziałem dzieci z Ukrainy. Nauczyciele systematycznie wymieniali się doświadczeniami podczas realizacji zadań wychowawczych szkoły, w zakresie rozwiązywania problemów, pomocy psychologiczno - pedagogicznej, pracy z uczniami z Ukrainy, realizacji podstawy programowej oraz podczas organizowania sprawdzianów, konkursów i wypełniania dokumentacji

szkolnej. Nauczyciele odbywający staż współpracowali ze swoimi opiekunami poprzez wzajemne obserwacje lekcji, dobieranie odpowiednich form doskonalenia, form i metod pracy oraz poprzez wypełnianie dokumentacji.

VIII. Zrealizowane inwestycje, remonty i modernizacje.

Pomoce i sprzęt zakupiony w roku szkolnym 2023/24

Budynek przy ul. Modlińskiej:

Krzesła uczniowskie – 80 szt., stoliki uczniowskie - 48 szt., biurka – 5 szt., krzesła nauczycielskie – 10 szt.; ogólna kwota 32 478,77

Monitory interaktywne 5 szt. - 49 550,00

Nakładki na tablice – 10 szt. – 1 870,00

Budynek przy ul. Szkolnej:

Krzesła uczniowskie 20 szt. – 3 466,14 zł

Laptopy 7 szt. – 17 850,00 zł

Pomoce:

Logopeda - 522,20 zł

Psycholog – 197,59 zł

Pedagog – 676,30 zł

Pracownia chemiczna – kwota 482,02

W szkole powstał kącik wyciszeni, do którego zakupiono:

Wykładzinę – 1 916,87 zł

Pufy – 1 048,00 zł

Zestaw kostek (siedziska)- 3 337,40 zł

Biblioteczka z ławeczką - 5 057,20

Gry dydaktyczne do kącika zakupiła Rada Rodziców

Wykonany został remont 1 łazienki – 15 000,00

W ramach projektu „Posiłek w szkole i w domu” edycja 2024-2028, szkoła pozyskała środki na remont stołówki szkolnej w kwocie 80 tys. zł plus 20 tys. zł wysokość wkładu własnego

remont kuchni – 60 000,02 zł

remont jadalni – 19 968,09 zł

zakup krzeseł – 20 434,50 zł

*Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Jabłonie
Jolanta Braun*